



山西水利职业技术学院
SHANXI CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

高等职业教育质量年度报告 (2023年度)



2023年12月



山西水利职业技术学院
SHANXI CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

山西水利职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)

2024 年 1 月

年报公开形式及网址

山西水利职业技术学院质量年度报告（2023 年度）以及合作企业年报（5 份），均已在学院官方网站首页公开发布。

公开发布网址：<http://www.sxsy.com.cn>

内容真实性责任声明

学校对 山西水利职业技术学院 质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 10 日

前 言

2023年，是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长规律，以建设教育强国推进中国式现代化为使命，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，紧紧围绕山西全面推进国家资源型经济转型综改试验、建成内陆地区对外开放新高地对优质教育资源的迫切需求，顺应黄河流域生态保护与高质量发展、供给侧结构性改革等国家重大战略的实施，以“双高计划”建设任务为主线提升内涵发展水平，学院综合实力显著增强，社会影响力实现跃升，事业发展成效显著。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和省教育厅《关于做好职业教育质量年报（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》的文件要求，山西水利职业技术学院以上报教育部的《2023 学年高等职业学校人才培养状态数据》为主要依据，结合第三方机构评价数据、学院人才培养工作及相关职能部门统计分析数据的基础上，形成《山西水利职业技术学院质量年度报告（2023 年度）》。报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战、未来展望九个部分，立足于年度人才培养工作情况与人才培养目标的实现，数据分析客观，内容实事求是，全面展现了山西水利职业技术学院高质量发展的新作为、新成就。

目 录

2023 年度学院大事记	I
1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	2
1.3 学生情况	4
1.4 教师队伍	5
1.5 社会服务	6
2. 人才培养	7
2.1 立德树人	7
2.1.1 全面贯彻落实党的二十大精神	7
2.1.2 贯彻落实习近平总书记考察运城重要指示精神	9
2.1.3 加强思想政治工作	11
2.1.4 推进思政课程建设	13
2.1.5 深入课程思政改革	15
2.1.6 发展学生党员	18
2.2 在校体验	19
2.2.1 入学教育	19
2.2.2 资助育人	20
2.2.3 心理育人	22
2.2.4 体育育人	23
2.2.5 劳动育人	24
2.2.6 安全教育	26
2.2.7 建设“一站式”学生社区	27
2.3 专业建设	28
2.3.1 打造重点、特色专业，提升专业建设品质	28
2.3.2 创新专业人才培养模式	29
2.4 课程建设	33
2.4.1 优化课程体系	33
2.4.2 修订课程标准	33

2.4.3 建设职教金课	33
2.4.4 加强教材建设	34
2.5 教学改革	37
2.5.1 应用“赛移平台”，激发学生学习兴趣	37
2.5.2 构建“Yan”教学策略，打造高效课堂	37
2.5.3 开发缩微模型，模拟实操训练	38
2.5.4 数字化教学资源建设	39
2.6 师资队伍	42
2.6.1 师德师风建设	42
2.6.2 师资培养培训	43
2.6.3 “双师型”教师队伍建设	45
2.6.4 师资获奖情况	49
2.7 高本贯通培养	52
2.7.1 人才培养	52
2.7.2 教学管理	54
2.7.3 学生管理	55
2.7.4 与合作院校对接情况	55
2.7.5 教学改革创新	56
2.8 科教融汇	58
2.8.1 科研能力持续提升	59
2.8.2 科研成果成绩斐然	64
2.8.3 科教融汇的具体举措	65
2.9 创新创业	65
2.9.1 创新创业工作举措	65
2.9.2 创新创业取得成效	70
2.10 技能大赛	73
2.10.1 专业技能竞赛实现新突破	73
2.10.2 素质技能竞赛展现新辉煌	77
2.11 培养质量	80
2.11.1 在校生学习生活满意度	80
2.11.2 毕业生就业质量	82

2.11.3 专升本工作	88
3. 服务贡献	91
3.1 服务行业企业	91
3.1.1 服务水利行业	91
3.1.2 服务中小微企业	92
3.2 服务地方发展	94
3.2.1 积极承办全省职业院校技能大赛	94
3.2.2 重阳节敬老活动	95
3.2.3 无偿献血 为爱接力	96
3.2.4 “助力高考 为梦护航”志愿服务活动	96
3.3 服务乡村振兴	97
3.3.1 驻村帮扶	97
3.3.2 职教帮扶	98
3.3.3 消费帮扶	99
3.3.4 思想帮扶	100
3.4 服务黄河流域发展	101
3.5 共建“山西省河湖长制培训基地”	104
3.5.1 编写《山西省河湖长制工作手册》	104
3.5.2 参加河湖长管护能力提升培训	105
3.5.3 聚焦河湖治理开展科学研究	105
3.5.4 构筑河湖保护宣传新阵地	106
3.6 服务西部发展	108
3.6.1 援疆支教，共育未来	108
3.6.2 助力新疆，青春无悔	110
4. 文化传承	111
4.1 传承工匠精神	111
4.1.1 依托专业社团，培养工匠精神	111
4.1.2 校企共育，传承工匠精神	112
4.2 传承红色基因	114
4.2.1 爱国主义教育	114
4.2.2 赓续红色血脉	115

4.3 传承中华优秀传统文化	118
4.3.1 开发校本教材，讲好山西故事	118
4.3.2 举办《关公颂》音乐会，弘扬关公忠义精神	120
4.3.3 建设学生社团，涵养传承水文化	121
4.3.4 春柳剪纸社，传承非遗技艺	122
4.3.5 吟唐诗宋词，悟千年风华	124
4.4 传承河东文化	125
5. 国际合作	126
5.1 合作办学情况	126
5.2 开发标准情况	126
5.3 助力“一带一路”建设情况	127
5.4 搭建多元国际化平台，培养国际化双师资队伍	128
6. 产教融合	133
6.1 校企双元育人	133
6.1.1 校企深度合作，建设产业学院	133
6.1.2 产教深度融合，培养技能人才	135
6.2 实训基地建设	139
6.3 加强顶岗实习管理，保障教学的延长线	143
6.4 建设行业产教融合共同体	146
6.5 建设万家寨引黄工程偏关产教融合实践中心	149
6.5.1 偏关产教融合实践中心概况	149
6.5.2 偏关产教融合实践中心建设成效	150
6.5.3 机电工程系赴偏关产教融合实践中心实习实训	151
7. 发展保障	153
7.1 党建引领	153
7.1.1 突出政治建设，把牢办学方向	153
7.1.2 突出思想建设，筑牢育人根基	153
7.1.3 突出组织建设，强化基层堡垒	154
7.1.4 突出队伍建设，凝聚创业合力	154
7.1.5 突出立德树人，促进高质量发展	154
7.1.6 突出作风建设，落实发展保障	155

7.2 政策落实	157
7.2.1 国家政策落实	157
7.2.2 山西省高水平高职院校建设项目进展	158
7.2.3 水利水电建筑工程—山西省高水平专业群项目建设进展	160
7.2.4 工程测量技术—山西省高水平专业群项目建设进展	166
7.2.5 运城市“1331 工程”建设项目进展情况	167
7.3 学校治理	175
7.3.1 实施内部治理工程	175
7.3.2 深入推进人事制度改革	177
7.3.3 深化院系二级管理改革	178
7.4 质量保障	179
7.4.1 启动校内专业评估	179
7.4.2 内部质量保证体系由“双轮驱动”升级为“三位一体”	181
7.4.3 “五阶递进”实现质量持续改进	181
7.4.4 探索质量文化培育路径	182
7.5 经费投入	184
7.5.1 年度办学经费总收入及其结构	184
7.5.2 “双高计划”项目建设资金使用管理情况	185
8 面临挑战	186
8.1 职业教育高质量发展对现有办学能力的挑战	186
8.2 校企双主体办学模式对现有办学机制的挑战	186
8.3 数字技术快速发展对职业教育适应性的挑战	187
8.4 科教融汇对职业教育创新能力的挑战	187
9 未来展望	187
附表	189
表 1：人才培养质量计分卡	189
表 3：教学资源表	190
表 4：服务贡献表	191
表 5：国际影响表	192
表 6：落实政策表	193

表目录

表 1	办学基本条件一览表	2
表 2	2022-2023 学年专业结构调整一览表	2
表 3	专业群专业构成一览表	3
表 4	2022-2023 学年学院招生录取情况表	5
表 5	2022 年学校录取新生生源地域分布情况	5
表 6	2022-2023 学年教师基本情况	6
表 7	2022-2023 学年承担水利职工培训一览表	6
表 8	2022-2023 学年社会培训一览表	7
表 9	2023 年度山西省职业教育特色文化育人品牌名单	16
表 10	2023 年度山西省职业教育思政微课名单	17
表 11	2022-2023 学年奖学金发放数据表	20
表 12	2022-2023 学年国家助学贷款一览表	21
表 13	2022-2023 学年校内勤工助学情况一览表	21
表 14	重点/特色专业建设统计一览表	28
表 15	2023 年新增“1+X”证书制度试点一览表	31
表 16	主要专业人才培养模式一览表	32
表 17	省级精品课程、在线精品课程一览表	33
表 18	2022~2023 学年省级以上教材统计一览表	36
表 19	省级精品课程、在线精品课程一览表	40
表 20	2023 年院级在线精品课程一览表	41
表 21	2022-2023 学年教师双师情况	45
表 22	2022-2023 学年学院部分骨干教师暑期实践锻炼形式一览表	45
表 23	2023 年度教师优秀成果汇总（部分）	49
表 24	高本贯通计算机应用技术专业生源情况表	52
表 25	高本贯通学生技能大赛获奖情况	53
表 26	计算机应用技术专业高本核心课程对接一览表	54
表 27	2022-2023 学年立项的省级教改课题	59
表 28	2022-2023 学年科研与技术服务一览表	60

表 29	2022-2023 学年立项的院级课题	61
表 30	2022-2023 学年教师优秀成果汇总	64
表 31	第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单	70
表 32	2022-2023 年度学生专业竞赛获奖情况一览表	74
表 33	2022-2023 学年学生素质技能竞赛获奖情况	78
表 34	各系学生专升本报名及录取情况	89
表 35	专升本学生录取院校情况	89
表 36	2023 年技术服务项目	92
表 37	学院智库一览表	101
表 38	服务黄河流域发展的相关课题（项目）一览表	101
表 39	山西故事主要内容	118
表 40	已建现代产业学院一览表	133
表 41	产教融合主要合作企业一览表	136
表 42	订单培养企业一览表	138
表 43	2022-2023 学年学院实训室、实训基地建设情况	140
表 44	2022-2023 学年主要校内生产性实训基地	140
表 45	2022-2023 学年新建的校外实训基地一览表	141
表 46	学院大型先进设备一览表	141
表 47	2022-2023 学年学生校外实习一览表	144
表 48	2022 级学生顶岗实习管理工作表	144
表 49	2021 级学生顶岗实习情况表	144
表 50	运城市“1331 工程”标志性成果	171
表 51	2023 年学院新出台内部治理制度一览表	175
表 52	2022-2023 学年财政拨款项目资金一览表	184
表 53	2023 年度学院双高项目建设资金支出一览表	185

图目录

图 1	学校风貌	1
图 2	学院成立党的二十大精神集中培训班	8
图 3	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会	8
图 4	省委主题教育巡回指导组与学院党委班子成员参观运城市博物馆和盐湖 ...	10
图 5	学院党委开展“牢记领袖嘱托 汲取奋进力量”主题党日活动	10
图 6	学院召开“盐湖生态保护和河东文化传承”专题研讨会	11
图 7	学院党委书记马皖东为学生讲授《形势与政策》课	12
图 8	青春技能星一学生积极分子技能大赛展风采	13
图 9	“一线三链五评六步”思政课改革模式	14
图 10	山西省高校思想政治理论课教学展示活动获奖名单	15
图 11	学院铸魂育人行动计划获奖项目	16
图 12	测绘工程系党团先锋队	18
图 13	机电工程系、资源环境系开展 2023 级新生入学教育	19
图 14	建筑工程系开展 2023 级新生专业教育	20
图 15	甘肃地震家庭受灾学生座谈会	22
图 16	经济贸易系举办心理讲堂	23
图 17	学院参加山西省大学生篮球锦标赛三级联赛男子组比赛	24
图 18	学生在学院节水灌溉示范实训场参加劳动	25
图 19	“劳动 +” 五维协同劳动育人模式	26
图 20	全民国家安全教育日宣传活动	27
图 21	水利工程专业群课程体系	30
图 22	“Yan 字当头，一 Yan 到底” 教学策略	38
图 23	学生搭建的脚手架模型	39
图 24	学院出台的师德师风建设文件	43
图 25	举行 2023 年教学能力大赛提升培训会	43
图 26	“强师德，铸师魂” 青年教师团队建设培训	44
图 27	雷成霞老师连续七年指导学生参加职业院校技能大赛	49
图 28	贾宝平团队荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	52

图 29	开展主题教育	53
图 30	学生获奖证书	54
图 31	邀请运城学院王宝丽教授作学术报告	57
图 32	企业项目工程师指导学生做项目开发	58
图 33	《教学科研及社会服务反哺教学工作实施方案》	59
图 34	校园文化建设生态圈	64
图 35	马皖东书记访企拓岗调研交流会	66
图 36	白继中院长在火山引擎公司调研	67
图 37	测绘工程系创新创业培训动员会	69
图 38	行业专家、评委交流研讨会	70
图 39	学院大学生创新创业参赛团队	71
图 40	高校毕业生就业协会职业教育就业工作委员会成立大会	72
图 41	“双创”大赛一等奖获得者李京哲同学现场展示	73
图 42	学院参赛团队获奖现场	73
图 43	国赛“智能节水系统设计与安装”赛项比赛现场	77
图 44	中职组工程测量赛项荣获省赛一等奖	77
图 45	中国大学生篮球三级联赛及省级羽毛球锦标赛现场	78
图 46	学院参加中国大学生柔道锦标赛参赛团队	79
图 47	信息素养大赛特等奖证书	80
图 48	2023 年在校学生学习和生活满意度调查结果	81
图 49	2021 级、2022 级学生各项指标满意度调查数据比较柱状图	81
图 50	不同类型用人单位分布	82
图 51	毕业生在 500 强企业就业的比例	82
图 52	在重点区域就业的比例	83
图 53	毕业生在山西就业的比例	83
图 54	毕业生获得证书的情况	84
图 55	毕业生的月收入	84
图 56	毕业生享受“五险一金”情况	84
图 57	毕业生的工作与专业相关度	85
图 58	各院系毕业生的工作与专业相关度	85

图 59	毕业生的就业满意度	86
图 60	各院系毕业生的就业满意度	86
图 61	毕业生的离职率	87
图 62	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	87
图 63	毕业生对母校的满意度	88
图 64	各院系毕业生对母校的满意度	88
图 65	学院收到“见义勇为，英勇救人”的感谢锦旗	90
图 66	2023 年山西省首届水利行业水文技能竞赛	91
图 67	设计方案研究和比选	93
图 68	高职组“现代电气控制系统安装与调试”赛项开赛式现场	94
图 69	高职组“工业网络智能控制与维护”赛项赛场	95
图 70	重阳节敬老活动	95
图 71	志愿者献血现场	96
图 72	“助力高考、为梦护航”志愿服务活动	97
图 73	井位勘探	98
图 74	深入学院定点帮扶单位绛县职业中心调研	99
图 75	“大同黄花”消费帮扶倡议书	100
图 76	思想教育帮扶	100
图 77	水利工程系专业教师盐湖采样	103
图 78	水利工程系举办盐池生态保护讲座	103
图 79	山西省河湖长制培训基地展厅及教学会议室	104
图 80	山西省河湖长制工作手册	105
图 81	山西省 2023 年市县河（湖）长管护能力提升培训班开班仪式	105
图 82	立项山西省教育科学“十四五”规划课题	106
图 83	山西省职业教育铸魂育人计划项目	106
图 84	山西省青年水利学术年会优秀论文三等奖	106
图 85	山西省水利厅杜咏梅副厅长到培训基地指导工作	107
图 86	山西省自然资源厅领导到基地取经学习	107
图 87	各地市水利局领导参观河湖长培训基地	108
图 88	援疆项目签约仪式	108

图 89	刘璐老师和昌吉职业技术学院参赛学生	109
图 90	党委书记马皖东一行赴昌吉职业技术学院调研并慰问援疆干部	110
图 91	西部计划志愿者岗前培训	110
图 92	水利工程系同学在专心致志做化学实验	112
图 93	机电工程系学生入企金工实习	113
图 94	企业技能大师言传身教	113
图 95	盐湖区安邑南街小学的孩子们正在试飞无人机	114
图 96	夏县韩家岭纪念馆主题党日活动	115
图 97	学院入选山西省延安精神研究会会员单位	116
图 98	“抗日保卫战”情景剧体验活动	117
图 99	“听红色故事，扬清廉正气，续革命薪火”主题党日活动	117
图 100	孟令春老人讲抗美援朝故事	117
图 101	机电工程系学生走进山西省博物馆	120
图 102	学院举办《关公颂》音乐会	121
图 103	“水之梦”合唱团、“水之魂”鼓乐团	122
图 104	“水之梦”合唱团荣获“三晋之春”合唱比赛一等奖	122
图 105	“保护文化遗产，传承历史精华”非遗文化剪纸作品展活动	123
图 106	参观尚义轩杨毅剪纸艺术中心	123
图 107	“吟唐诗宋词·悟千年风华”首届诗词大赛	124
图 108	“阅读百部经典，点亮历史星河”专题讲座	125
图 109	特色文化育人品牌“舞遇河东”舞蹈短剧	125
图 110	中德先进职业教育 sgave 项目师资培训	126
图 111	水工建筑物等四门课程被塔吉克斯坦大使馆认证	127
图 112	2023 职业教育对外交流与合作典型院校	127
图 113	教师李建文和学生姚锦鹏在亚美尼亚海外教学基地	128
图 114	2023 年亚太职业院校影响力指数 70 强	129
图 115	李建文老师在 Kaps 项目灌溉洞入口进行查勘和工程布置讲解	130
图 116	“晋见文明”——“中文+水利工程”汉语桥线上团组交流项目开营	130
图 117	赴亚美尼亚优秀师生归国交流会	131
图 118	白继中院长受邀参加 2023 晋非职业教育国际交流活动	132

图 119	白继中院长受邀参加“一带一路”职业教育国际论坛	133
图 120	华为现代产业学院建设方案论证会	134
图 121	现代测绘产业学院揭牌仪式	135
图 122	机电工程系学生在水机产业学院开展金工实习	139
图 123	学院召开顶岗实习和校企合作专题工作会议	145
图 124	学院领导深入企业看望顶岗实习学生	145
图 125	马皖东书记在山西省产教融合共同体建设工作推进会上致辞	146
图 126	白继中院长在山西省产教融合共同体建设工作推进会上作专题报告	147
图 127	华北水利行业产教融合共同体成立大会	148
图 128	机电工程系学生在万家寨水务现代产业学院实习实训	152
图 129	学院领导赴山西万家寨引黄水务集团有限公司偏关分公司考察调研	153
图 130	机电工程系在校企党支部联学共建基地开展主题教育活动	156
图 131	经济贸易系党建和业务同向同行	156
图 132	学院召开科协成立大会暨第一次代表大会	178
图 133	专业评估研讨会	180
图 134	第一轮专业评估总结反馈会	180
图 135	学院出台《专业建设质量评价方案》	180
图 136	“三位一体”内部质量保证体系示意图	181
图 137	“五阶递进”质量保证闭环运行机制	182
图 138	白继中院长做客中国教育电视台《职教中国》栏目	183
图 139	质量办沈丽虹主任在全国高校质量保障机构联盟年会上汇报交流	183
图 140	承办第八届全国高职院校教学督导评价与质量保障体系建设学术年会	184

案例目录

案例 2-1：“牢记领袖嘱托 汲取奋进力量”主题党日活动	10
案例 2-2：落实习近平总书记考察运城重要指示精神	10
案例 2-3：马皖东书记讲授《形势与政策》课	12
案例 2-4：点亮一盏灯，照亮一大片	12
案例 2-5：“一线三链五评六步”思政课改革模式	14
案例 2-6：以德育人，深化思政课程改革	15
案例 2-7：“三早、三关、三优”，提升学生党员质量	18
案例 2-8：新生专业教育，开启入学第一课	19
案例 2-9：关爱受灾学生 齐心共渡难关	21
案例 2-10：经济贸易系举办新生心理讲堂	23
案例 2-11：弘扬体育精神，彰显育人特色	24
案例 2-12：“劳动 +” 五维协同劳动育人模式	26
案例 2-13：开展全民国家安全教育日宣传活动	27
案例 2-14：倾心为人师，爱心育桃李	48
案例 2-15：创造历史！教师教学能力国赛一等奖	51
案例 2-16：高本贯通培养，拓宽学生成长通道	57
案例 2-17：荣获 2022 年国家级教学成果二等奖	64
案例 2-18：马皖东书记主持访企拓岗调研交流会	66
案例 2-19：白继中院长带队访企拓岗促就业	66
案例 2-20：召开创新创业培训动员大会	68
案例 2-21：筑梦青春志在四方，规划启航职引未来	69
案例 2-22：学院加入高校毕业生就业协会	72
案例 2-23：职教育工匠，双创筑梦想	72
案例 2-24：“岗课赛证”四位一体育人模式成效显著	76
案例 2-25：中职组工程测赛项荣获省赛一等奖	77
案例 2-26：开展柔道运动，推进体教融合	79
案例 2-27：省级信息素养大赛喜获佳绩	80

案例 2-28: 见义勇为智救人, 水院学子显担当	90
案例 3-1: 发挥专业优势, 服务地方公路改建工程	93
案例 3-2: 承办现代电气控制系统安装调试等赛项	94
案例 3-3: 承办数字化产品设计与开发等赛项	95
案例 3-4: 打井解民忧, 帮扶办实事	98
案例 3-5: 情系职教, 爱心捐赠	99
案例 3-6: 消费帮扶齐聚力 助农增收促振兴	100
案例 3-7: 发挥水利专业优势, 服务盐湖生态保护	102
案例 3-8: 水利工程系举办盐池生态保护讲座	103
案例 3-9: 构筑河湖保护宣传新阵地	107
案例 3-10: 立足援疆一线, 书写非凡人生	109
案例 3-11: 党委书记马皖东一行慰问学院援疆干部	109
案例 4-1: 职业启蒙教育, 种下“大国工匠”的种子	113
案例 4-2: 入选山西省延安精神研究会会员单位	116
案例 4-3: “抗日保卫战”红色情景剧体验活动	116
案例 4-4: 听红色故事, 扬清廉正气, 续革命薪火	117
案例 4-5: 走进山西省博物馆, 感悟优秀传统文化	120
案例 4-6: “水之梦”合唱团, “三晋之春”一等奖	122
案例 4-7: 学习非遗保护项目“河津剪纸”艺术	123
案例 4-8: 阅读百部经典, 点亮历史星河	124
案例 5-1: 云游亚美尼亚, 提升师生国际素养	129
案例 5-2: 中文+水利工程”汉语桥交流项目开营	130
案例 5-3: 召开亚美尼亚优秀师生归国交流会	131
案例 5-4: 参加 2023 晋非职业教育国际交流活动	131
案例 5-5: 参加“一带一路”职业教育国际论坛	132
案例 6-1: 华为现代产业学院建设方案论证会	134
案例 6-2: 校企联合, 成立现代测绘产业学院	135
案例 6-3: 依托水机产业学院, 工匠指导金工实习	139
案例 6-4: 学院召开顶岗实习管理工作会议	144
案例 6-5: 学院领导深入企业看望顶岗实习学生	145

案例 6-6：立足水利 辐射华北 打造校企命运共同体	148
案例 6-7：推进偏关产教融合实践中心建设	152
案例 7-1：“共建共育 产教融合”主题党日活动	155
案例 7-2：构建“1344”“三全育人”工作体系	156
案例 7-3：成立科学技术协会，健全现代大学制度	178
案例 7-4：做客《职教中国》，共话职业教育评价改革	182
案例 7-5：展示获奖案例，发挥示范辐射作用	183
案例 7-6：承办督导年会，推动省域质保体系建设	184

2023 年度学院大事记

1.国家层面

2023 年 03 月 “以党建引领立德树人 水文化孕育时代新人” 等三个案例入选 “全国职业院校党委书记抓基层党建案例征集活动” 典型案例



2023 年 04 月 获第 25 届中国大学生篮球三级联赛(西北赛区)第四名



2023 年 06 月 荣获第六届中华职业教育创新创业大赛国赛一等奖



2023 年 08 月 荣获全国职业院校技能大赛高职教师组“工业网络智能控制与维护”团体三等奖



2023 年 08 月 荣获 2022 年国家级教学成果二等奖



2023 年 09 月 承办全国职业院校技能大赛高职组“智能节水系统设计与安装”赛项，并荣获团体一等奖



2023 年 09 月 荣获全国职业院校技能大赛高职学生组“地理空间信息采集与处理”团体三等奖、“水利工程 BIM 建模与应用”团体三等奖



2023 年 10 月 承办第八届全国高职院校教学督导评价与质量保障体系建设学术年会



2023 年 11 月 学院党委副书记、院长白继中做客中国教育电视台《职教中国》栏目，畅谈职业教育评价改革



2023 年 11 月 荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组一等奖一项、三等奖一项



2023 年 11 月 牵头成立华北水利行业产教融合共同体，同步举行万家寨引黄工程偏关产教融合实践中心揭牌仪式



2023 年 11 月 承办“晋见文明”--“中文+水利工程”汉语桥线上团组交流项目开营仪式



2023 年 12 月 学院党委副书记、院长白继中荣获第八届黄炎培职业教育奖杰出贡献奖

第八届黄炎培职业教育奖获奖名单公示

中华职业教育社 2023-12-25 17:22 发布于北京

根据《关于开展第八届黄炎培职业教育奖评选表彰工作的通知》（社发〔2023〕33号）要求，我社开展了第八届黄炎培职业教育奖评选工作。本届黄炎培职业教育奖共设立优秀学校奖50个，杰出校长奖50名，杰出教师奖100名，杰出贡献奖8个。经各省级职教社推荐、专家初审、评审委员会复审后，提交评选表彰工作领导小组终审，产生了获奖名单。

为体现“公开、公平、公正”原则，将获奖名单予以公示，公示期为2023年12月25日至29日。公示期间，任何单位和个人可向第八届黄炎培职业教育奖监督委员会反映对获奖名单的意见。

附件：第八届黄炎培职业教育奖各奖项公示名单

黄炎培职业教育奖评选表彰工作办公室
2023年12月25日

联系人：马翠娥 010-67270228 郝小刚 010-67270233
董黎明 010-67270237
电子邮箱：haoxg@zhzjs.org

四、杰出贡献奖

（一）单位（按笔画排序）

1. 北京新大陆时代科技有限公司
2. 安徽顶峰文化产业集团有限公司
3. 京东物流集团
4. 浙江机电职业技术学院

（二）个人（按姓氏笔画排序）

1. 于志晶 吉林省职业教育研究中心
2. 白继中 山西水利职业技术学院
3. 许红平 浙江省杭州市萧山技师学院
4. 杨欣斌 深圳职业技术大学

2023 年 12 月 立项第三批国家级职业教育创新团队建设单位

教育部关于公布第三批国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署安排，教育部启动了第三批国家级职业教育教师创新团队（以下简称国家级团队）遴选工作。经院校自主申报、省级教育行政部门审核推荐、专家综合评议，确定第三批国家级团队立项建设单位125个、培育建设单位22个。现将结果予以公布（名单见附件）。

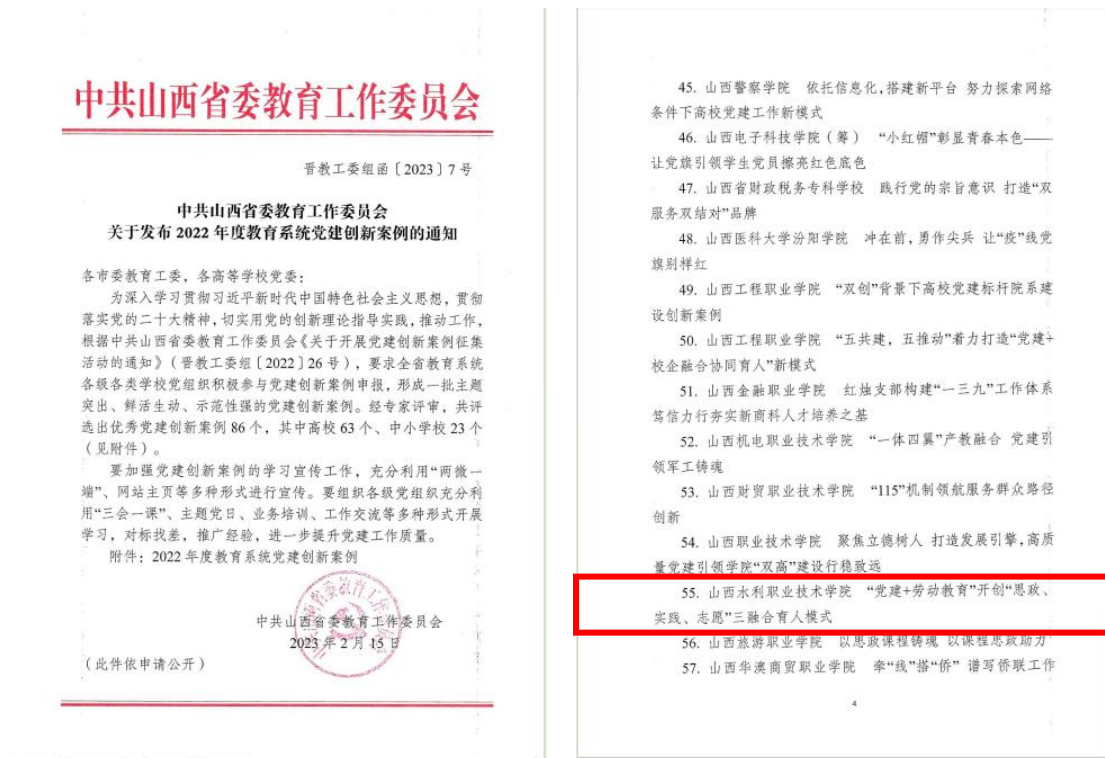
序号	专业大类	学校名称	省份
27	能源动力与材料大类	长沙电力职业技术学院	湖南省
28	能源动力与材料大类	重庆电力高等专科学校	重庆市
29	能源动力与材料大类	乐山职业技术学院	四川省
30	能源动力与材料大类	武威职业学院	甘肃省
31	土木建筑大类	江苏建筑职业技术学院	江苏省
32	土木建筑大类	苏州农业职业技术学院	江苏省
33	土木建筑大类	济南工程职业技术学院	山东省
34	土木建筑大类	湖南城建职业技术学院	湖南省
35	水利大类	山西水利职业技术学院	山西省
36	水利大类	河南水利与环境职业学院	河南省
37	水利大类	广西水利电力职业技术学院	广西壮族自治区
38	水利大类	重庆水利电力职业技术学院	重庆市
39	装备制造大类	北京交通运输职业学院	北京市
40	装备制造大类	天津机电职业技术学院	天津市

2023 年 12 月 在 2023 年全国藤球锦标赛中获得佳绩

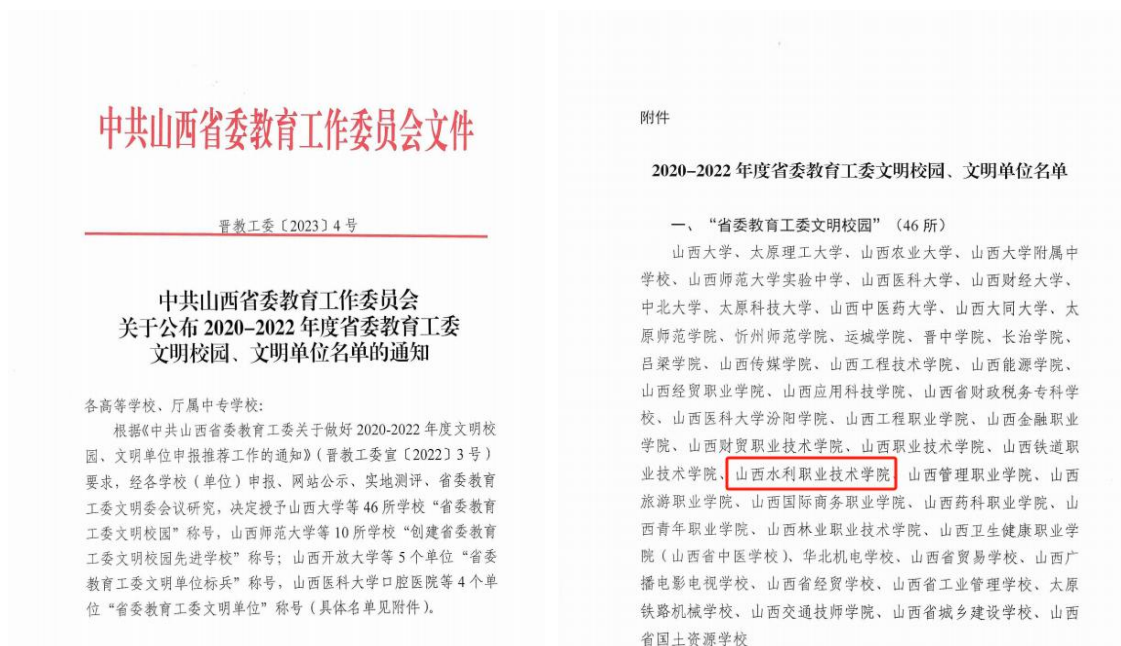


2.省级层面

2023 年 02 月 荣获 2022 年度山西省教育系统党建创新案例一项



2023 年 10 月 荣获“省委教育工委文明校园”称号



2023 年 10 月 累计荣获山西省第十七届职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖四项，三等奖两项

山西省教育厅

晋教职成函〔2023〕72 号

山西省教育厅关于公布山西省第十七届职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知

各市教育局，各高等职业学校，省属各中等职业学校：
山西省第十七届职业院校技能大赛教学能力比赛经学校选拔、网络初评、现场答辩、专家评审、网上公示等环节，共产生一等奖 40 个，二等奖 82 个，三等奖 122 个，获奖名单现予公布（见附件）。
希望获奖单位和教师坚持以赛促建、以赛促研、以赛促改，将参赛经验转化为教学经验，对获奖作品继续改进完善，并应用于日常教学，持续深化“三教改革”，提升教师师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，促进“能说会做善导”和高水平、结构化的“双师型”教师队伍建设，为山西职业教育高质量发展作出更大贡献。

山西省第十七届职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单			
序号	作品名称	参赛团队	获奖
高职思政课程组			
1	砥砺前行志 凝铸强国魂	荀雪霞，赵鲜，郭亮，武冉	一等奖
高职公共基础课程组			
2	艺术鉴赏和实践	张超瑾，吴尚昆，张婷，李晓琴	一等奖
高职专业课程一组			
3	陶城水闸数字化协同设计	罗家瑞，许苗苗，樊培利，麻媛	一等奖
4	水利工程数字孪生技术项目实践	赵志华，吕冠艳，底杨静，秦志新	三等奖
高职专业课程二组			
5	梁平法识图与钢筋算量	贾宝平，张洁，霍晓力，刘建邦	一等奖
6	桥梁工程无损检测	王经国，杨晓贝，郭志萍，张远军	三等奖

2023 年 10 月 荣获 2023 年全省暑期“三下乡”社会实践优秀单位、优秀团队

附件 1

2023 年山西省“三下乡”社会实践
优秀单位名单
(共 20 个)

山西大学团委
太原理工大学团委
山西农业大学团委
山西医科大学团委
山西师范大学团委
山西财经大学团委
中北大学团委
太原科技大学团委
山西中医药大学团委
山西大同大学团委
忻州师范学院团委
晋中学院团委
山西传媒学院团委
山西科技学院团委
山西工程技术大学团委
山西工商学院团委
晋中信息学院团委
山西警察学院团委
山西工程职业学院团委
山西水利职业技术学院团委
山西卫生健康职业学院团委

晋中学院	指尖年华——绽放“艺”彩 乡村振兴实践团
太原学院	“以‘人’振兴，授之‘才’”实践队
山西传媒学院	“一村一品”文创品牌乡村振兴服务队
山西能源学院	“聚青春之力，助乡村振兴”实践队
山西工程科技学院	“电商助农·青春起航”乡村振兴团
山西科技学院	“走进晋商故里，点亮繁星满天”实践队
山西工程科技职业大学	“行则将至，匠心不止”发展成就观感团
晋中信息学院	“走‘晋’老区看新貌”实践团
山西应用科技学院	“文化润心，传承育人”实践队
山西水利职业技术学院	“护母亲河、寻华夏根、育中华魂、筑中国梦” 三下乡志愿团队
山西财贸职业技术学院	“红”歌歌谣小分队
山西机电职业技术学院	材料工程系萤火虫志愿服务队
山西金融职业学院	“金融报国”赋能乡村振兴促进团
山西青年职业学院	“星火振兴”实践小分队
山西铁道职业技术学院	“生态右玉，你我助力”晋铁院实践团队
山西职业技术学院	财经税务系“乡村服务走基层，青春聚力正当时” 实践队
山西药科职业学院	陵川暑期社会实践队

2023 年 10 月 被山西省教育厅推荐为具有国际影响力的职业教学标准、资源以及具有较高国际化水平的职业院校

山西省教育厅
Shanxi Provincial Education Department

首页 机构设置 新闻资讯 政务公开 热点服务 互动交流

首页 > 新闻资讯 > 公告通知

关于2023年具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备以及具有较高国际化水平的职业学校山西省推荐名单的公示

根据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）精神，经各职业学校自主申报、形式审核、专家把关排序，遴选出拟推荐至教育部的**具有国际影响力职业教育标准4个、资源4个、装备3个以及国际化学校5所**。现将拟推荐名单予以公示（见附件），公示期为2023年10月16日至10月20日。

公示期间，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料，以便核实查证。以单位名义反映的，须提供单位联系人姓名、联系电话并加盖本单位公章；以个人名义反映的，应署真实姓名并提供身份证号码、工作单位和联系电话等信息。逾期及匿名反映不予受理。

联系人：张老师
联系电话：0351-3193088
电子邮箱：zcc@sxedc.com

附件：拟推荐名单

具有国际影响力的职业教育标准拟推荐名单		
序号	职业教育标准	单位名称
1	国际引领的先进装备制造领域职业教育标准	山西机电职业技术学院
2	网络直播技术员NTA5级职业教育标准	山西职业技术学院
3	机器学习与大数据国际团体标准	山西工程职业学院
4	水利水电建筑工程专业群国际化职业教育标准建设项目	山西水利职业技术学院

具有国际影响力的职业教育教学资源拟推荐名单		
序号	职业教育教学资源	单位名称
1	水利水电建筑工程专业群国际化数字化教学资源建设项目	山西水利职业技术学院

具有较高国际化水平的职业学校拟推荐名单		
序号	国际化学校	
1	山西机电职业技术学院	
2	山西水利职业技术学院	

2023 年 11 月 先后承办山西省第十七届职业院校技能大赛高职组“数字化产品设计与开发”“工业网络智能控制与维护”“智能节水系统设计与安装”“水利工程 BIM 建模与应用”四个赛项



2023 年 12 月 荣获 2023 年山西省教学成果特等奖一项、一等奖一项、二等奖五项

山西省教育厅文件

晋教师〔2023〕10 号

山西省教育厅
关于公布 2023 年山西省教学成果奖
获奖项目的通知

各市教育局，各高等学校、省属中等职业学校，厅直有关单位：
根据《山西省教学成果奖（基础教育）奖励实施办法（试行）》《山西省教学成果奖（高等教育）奖励实施办法（试行）》《山西省教学成果奖（职业教育）奖励实施办法（试行）》和《山西省教育厅关于开展 2023 年山西省教学成果奖评审工作的通知》，省教育厅组织开展了 2023 年省级教学成果奖评审工作。在各市教育局、各高校及相关单位申报推荐的基础上，经我厅组织专家评审、结果公示，确定了 2023 年山西省教学成果奖（基础教育、高

序号	成果完成人	成果名称	获奖等级
1	白继中，范世平，段媛媛，王运生，张茹	树牢一核心、校企两课堂、学三进阶、育人四协同：双元育人模式创新与实践	特等奖
2	岳延兵，蔡科，张红，王运生，张茹	以虚助实、实景实操、项目驱动、数字技术与实践教学融合应用的实践研究	一等奖
3	雷成霞，魏闯，白继中，岳延兵，张建国	“铸魂育匠，赛育并进”：技能竞赛与高职专业教育教	二等奖
4	赵鲜，荀雪霞，郭亮，张卓，武冉	“一线三链五评六步”的高职思政课程教学改革与实践	二等奖
5	王红霞，李彦斌，王天，贾琪华，闫程亮	问题链驱动的产教研学用人	二等奖
6	沈丽虹，王启亮，张士俊，权振亚，赵哲平	高职院校“三位一体”内部质量监控体系的创新实践	二等奖
7	杜玉柱，张艳华，张笑蓉，王璇洁，王百勇	基于产教融合共同体的测绘地理信息高水平专业群建设研究与实践	二等奖

2023 年 12 月 获评山西省职业教育品牌专业一个，获评高水平实训基地“十四五”第二批建设项目两个

山西省教育厅

晋教职函〔2023〕95 号

山西省教育厅关于公布山西省职业教育
品牌专业和高水平实训基地“十四五”
第二批建设项目名单的通知

各市教育局，各高等职业学校、省属中职学校：
根据《山西省教育厅 山西省财政厅关于实施山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地建设计划的意见》（晋教职成〔2021〕4 号）精神，在学校申报、地市推荐的基础上，经遴选、公示，确定了山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地“十四五”第二批建设项目，现将名单予以公布，并提出以下工作要求。
一、高度重视建设项目。实施职业教育品牌专业和高水平实训基地建设项目是加强学校内涵建设、提升职业教育服务能力的重要举措。各市各校要高度重视项目建设，加强组织领导，完善保障措施，将优质资源向建设项目集中，为项目建设提供有力支撑。
二、加强项目建

附件 1
山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地
“十四五”第二批建设项目名单

序号	学校	品牌专业	高水平实训基地
1	山西工程科技职业大学	新能源汽车检测与维修技术	道路与桥梁工程技术
2	山西省财政税务专科学校	财税大数据应用	金融技术应用
3	山西工程职业学院	煤矿智能开采技术	建设工程管理
4	山西职业技术学院	大数据与会计	工业机器人技术
5	山西机电职业技术学院	计算机网络技术	电子商务
6	晋中职业技术学院	大数据与会计	机电设备技术
7	山西水利职业技术学院	计算机应用技术	畜牧兽医
8	山西药科职业学院	中药学	药品质量与安全
9	山西财贸职业技术学院	环境艺术设计	中药制药
10	山西艺术职业学院	戏曲表演	现代物流管理
11	山西林业职业技术学院	花卉生产与花艺	计算机网络技术
12	临汾职业技术学院	康复治疗技术	影视动画
13	运城幼儿师范高等专科学校	音乐教育	环境监测
14	山西铁道职业技术学院	建筑室内设计	动漫设计
15	太原能源学院	烹饪工艺与营养	汽车检测与维修技术
16	朔州师范高等专科学校	学前教育	音乐教育
17	山西经贸职业学院	建筑室内设计	美术教育
18	长治职业技术学院	电气自动化技术	机械设计及自动化
19	晋中师范高等专科学校	学前教育	动物医学
20	山西运城农业职业技术学院	数字媒体艺术设计	电子商务

2023 年 12 月 累计荣获山西省第十七届职业院校技能大赛一等奖 10 项，二等奖 15 项，三等奖 12 项



2023 年 12 月 荣获山西省第七届大学生艺术展演活动一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项，并获优秀组织奖



2023 年 12 月 在 2023 年度山西省职业教育铸魂育人计划项目中,“三爱四善工作室”认定为省级思政教育工作室,4 个项目认定为省级特色文化育人品牌,30 个微课项目认定为省级思政微课

山西省教育厅

晋教职成函〔2023〕97 号

山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅
关于公布 2023 年度山西省职业教育铸魂育人计划
项目认定结果的通知

各市教育局,各高等职业学校、省属中等职业学校,各技工学校:
根据《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅关于做好 2023 年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定工作的通知》(晋教职成函〔2023〕38 号)要求,省教育厅和省人社厅分别对所属职业院校申报的项目进行了审核,经专家审核和网站公示,决定认定山西工程科技职业大学的“品三晋古建筑,育时代新匠人”等 273 个项目为省级职业教育思政教育工作室,认定运城职业技术大学的“品三晋古建筑,育时代新匠人”等 273 个项目为省级职业教育特色文化育人品牌,认定山西财贸职业技术学院的“山西革命印记”等 3704 个微课为省级职业教育思政微课。对需进一步提升建设成效的 110 个特色文化育人品牌认定为培育项目(名单见附件)。

2023 年度山西省职业教育思政教育工作室名单		
序号	思政教育工作室名称	项目负责人
1	三爱四善	杨志辉
2023 年度山西省职业教育特色文化育人品牌名单		
2	五维“劳动+”助力培育时代新人	赵侠
3	立德树人—育“五”“四”新青年	段宪媛
4	卓越拓展	杨勇
5	唱响青春以美育人	王妮
2023 年度山西省职业教育特色文化育人品牌培育项目名单		
6	“E”通河东	袁彩丽
7	测美丽山川·绘青春人生	杜玉柱
8	雏鹰计划·优秀大学生素质提升班	廉若榕
9	技炫青春	周茹

2023 年 12 月 学院党委副书记、院长白继中受邀参加 2023 晋非职业教育国际交流活动



3.院级层面

2023 年 11 月 召开中国共产主义青年团山西水利职业技术学院第三次代表大会



2023 年 12 月 学院与运城市水务局召开产教融合合作交流座谈会



2023 年 12 月 学院召开赴亚美尼亚优秀师生归国交流会



2023 年 12 月 学院召开科协成立大会暨第一次代表大会



1. 基本情况

1.1 学校概况

山西水利职业技术学院始建于 1956 年，是一所拥有 60 余年办学历史的全日制高等院校，2002 年 4 月经山西省人民政府批准，由原山西省水利学校和山西省水利职工大学合并组建，2020 年 7 月原山西省水利技工学校并入，学院在太原和运城两地办学，设三个校区，现有全日制在校生 13716 人，建校以来，共向社会输送各类高素质技术技能人才 60000 余人。

学院主校区位于运城市盐湖区安邑水库湖心岛上的魏豹城遗址，占地 355 亩，校园四周绿水环绕，碧波荡漾，岸柳拂堤，鸟语花香，是水利水电建筑工程、建筑工程技术、计算机应用技术、道路与桥梁工程技术、测绘地理信息技术等高职专业办学场所。太原小店校区位于太原市小店区汾东教育城，占地 168 亩，环境优美，设施完善，是机电一体化技术、建设工程管理、环境监测技术、大数据与会计等高职专业的办学场所；太原胜利桥校区位于太原市胜利桥西，占地 32.3 亩，位置优越，交通便利，是继续教育和行业培训的办学场所。



图1 学校风貌

2022-2023 学年，学院深入推进内部治理改革，积极推进智慧校园建设，运城校区综合实训楼建设工程已进入收尾阶段，即将建成的图书馆新馆总建筑面积 8726.4 平米，为提升人才培养质量提供有力保障。本学年，学院继续深入推进山西省高水平高职学校的建设，在产教融合、技能竞赛、科研水平、国际合作等方面均取得优异成绩。牵头成立华北水利行业产教融合共同体，荣获全国职业院校教师教学能力比赛国赛一等奖，立项第三批国家级职业教育创新团队，被山西省教育厅推荐为具有国际影响力的职业教学标准、资源以及具有较高国际化水平

的职业院校，荣获 2022 年国家级教学成果二等奖，学院党委副书记、院长白继中做客中国教育电视台《职教中国》栏目，并荣获第八届黄炎培职业教育杰出贡献奖，产生巨大社会影响。各项办学基本条件指标，如表 1 所示。

表 1 办学基本条件一览表

基本监测指标	数据
招生专业数（个）	55
在校生总数（折合数）	13668.6
生均教学行政用房面积（平方米/生）	16.06
生师比（%）	23.9
具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	23.97
具有双师素质教师占专任教师的比例（%）	41.32
生均教学科研仪器设备值（元/生）	8319.55
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	15.81
生均图书（册/生）	71.20
百名学生配教学用计算机台数（台）	28.95

数据来源：山西水利职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.2 专业设置

坚持落实《专业设置与调整管理办法（试行）》和《专业建设标准（试行）》文件精神，加强专业设置与专业调整的规范化管理。改造升级传统优势专业，合理设置专业数量，以现有专业建设成果为依托进行设置和调整，每个系所涉及的专业大类原则上不超过 2 个，开展了 2 轮的专业评估，持续加强专业内涵建设，集中有生力量将专业做大做强。2023 年计算机应用技术专业获批山西省职业教育品牌专业，道路与桥梁工程技术和大数据与会计两个专业获批高水平实训基地“十四五”第二批建设项目（高职）；2023 年新增加 1 个专业，撤销 7 个专业。

表 2 2022-2023 学年专业结构调整一览表

序号	类别	专业数	专业名称
2022 年	新增专业	1	420804 生态环境大数据
	撤销专业	13	450403 水生态修复技术、 450101 水文与水资源技术、 420806 生态环境修复技术、 420901 安全技术与管理、 440303 建筑钢结构工程技术、

序号	类别	专业数	专业名称
			510209 人工智能技术应用、 530202 金融科技应用、 460305 工业机器人技术、 460302 智能机电技术、 440703 现代物业管理、 590301 现代家政服务与管理、 440104 园林工程技术、 590302 智慧健康养老服务与管理
2023 年	新增专业	1	500207 智能交通技术
	撤销专业	7	420809 水净化与安全技术、 450303 水利机电设备智能管理、 440602 给排水工程技术、 440504 建设工程监理、 440401 建筑设备工程技术、 440305 地下与隧道工程技术、 410105 园艺技术（都市园艺方向）、

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

聚焦黄河流域生态保护与高质量发展，打造“水利水电建筑工程”、“工程测量技术”两个省级高水平专业群，综合实力全省领先。在山西省和水利部优质专业群基础上，新一代信息技术、建筑工程技术、道路与桥梁工程技术、智能制造 4 个品牌专业群为优势骨干专业，数字财经商贸、环境艺术设计和环境监测技术 3 个专业群为复合成长型专业群。

表 3 专业群专业构成一览表

序号	专业群名称	专业名称	专业代码	核心专业	专业群定位
1	水利水电建筑工程	水利水电建筑工程	450205	水利水电建筑工程	高水平特色专业群
		水利工程	450201		
		环境工程技术	420802		
		机电一体化技术	460301		
		物联网应用技术	510102		
2	工程测量技术	工程测量技术	420301	工程测量技术	高水平特色专业群
		摄影测量与遥感技术	420304		
		测绘地理信息技术	420303		
		建设工程管理	440502		
3	建筑工程技术	建筑工程技术	440301	建筑工程技术	优势骨干专业群
		工程造价	440501		

序号	专业群名称	专业名称	专业代码	核心专业	专业群定位
		建筑智能化工程技术	440404		
4	道路与桥梁工程技术	道路与桥梁工程技术	500201	道路与桥梁工程技术	优势骨干专业群
		土木工程检测技术	440306		
		建筑钢结构工程技术	440303		
5	计算机应用技术	计算机应用技术	510201	计算机应用技术	优势骨干专业群
		计算机网络技术	510202		
		云计算技术应用	510206		
		大数据技术	510205		
6	智能制造技术	机电一体化技术	460301	机电一体化技术	优势骨干专业群
		电气自动化技术	460306		
		虚拟现实技术应用	510208		
7	数字财经商贸专业群	大数据与会计	530302	大数据与会计	复合成长型专业群
		金融服务与管理	530201		
		网络营销与直播电商	530704		
		软件技术	530701		
8	环境艺术设计	环境艺术设计	550106	环境艺术设计	复合成长型专业群
		建筑装饰工程技术	440102		
		园林工程技术	440104		
		虚拟现实技术应用	510208		
9	环境监测技术	环境监测技术	420901	环境监测技术	复合成长型专业群
		生态环境大数据技术	420801		
		水利水电工程技术	450403		
		安全技术与管理	450203		
		水生态修复技术	420804		

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

1.3 学生情况

学院的招生方式分为普通高考、单独招生、对口升学、三二转段四大类，以普通高考为主要招生方式、其他招生方式作为补充。2022 年，学院共招收新生 2846 名，各类生源报到率合计为 94.9%，报到率比 2021 年提高了 1.61 个百分点（表 4）。近年来，学院积极落实《国家职业教育改革实施方案》“加快推进高

等职业教育分类招考，建立符合技术技能人才成长规律的选拔机制”的要求，不断加大单独招生比例，在校生中单独招生的学生数及比例逐年增长。

表 4 2022-2023 学年学院招生录取情况表

类型	计划数	录取数	报到数	报到率
普通高考	550	550	521	94.73%
单独招生	1850	1849	1777	96.11%
对口升学	300	300	274	91.33%
三二转段	300	300	274	91.33%
合计	3000	2999	2846	94.90%

数据来源：山西水利职业技术学院招生就业指导中心、学生工作部调查统计资料

学校人才培养在满足山西省教育需求的基础上，逐步扩大在市外省内、省外、协作省份及民族地区的招生计划。从表 5 可以看出 2022 年录取生源中，70.81%来自于市外省内生源，其中 8.69%来自于省外。

表 5 2022 年学校录取新生生源地域分布情况

本市生源（人）	市外省内生源（人）	省外生源（人）	民族地区生源（人）	合计（人）
731	2525	310	22	3566

数据来源：山西水利职业技术学院招生就业指导中心调查统计资料

1.4 教师队伍

学院拥有一支基础理论扎实，专业技能精湛，爱岗敬业，锐意进取，善于创新，适应人才培养要求的“双师素质、双师结构”的教学团队。专任教师 338 人，其中教授 9 人，副教授 97 人，具有双师素质的教师 171 人，博士学位教师 8 人，硕士学位教师 244 人。国家级、省级教学名师、全国水利职教名师 20 余人。

学院始终把“建设专兼结合、双师素质突出、结构合理、具有良好职业道德的优秀教学团队”作为师资队伍建设的总体目标，通过“内部培养、外部引进、专兼结合、优化考核”等措施，推进师资队伍建设，2022-2023 学年评审教授 2 人、副教授 12 人、讲师 14 人；新招聘教师 23 人，引进高层次人才 1 名（正高级工程师），柔性引进人才 50 名。

表 6 2022-2023 学年教师基本情况

专任教师人数	高级职称教师		硕士及以上教师		双师型教师		专业带头人人数	骨干教师人数	校外兼职教师
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比			
338	106	31.36%	252	74.56%	171	50.59%	34	80	0
新增教师人数	新增教授人数	新增副教授人数	新增讲师人数	博士人数	硕士人数	正高级职称以上人数	副高级职称以上人数	教职工额定编制人数	在岗教职工总数
23	2	12	14	8	244	9	106	439	452
专业课教师人数	专业基础课教师人数	双师素质教师人数	访问学者人数	教师资格认定人数	网络培训人数				
226	112	171	0	25	452				

数据来源：山西水利职业技术学院人事部调查统计资料

1.5 社会服务

为推进落实全省“人人持证、技能社会”提质增效工作任务，着力培养适应和引领现代行业产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才。学院按照晋技能办〔2023〕1号《2023年推进“人人持证 技能山西”建设工作方案》的文件要求，三年来，先后举办22个培训班，培训学员8433人，为学院创收2113.7万元，编制了23套培训教材，录制完成84门1048课时视频课程。其中，2022-2023学年开展水利职工培训和社会培训累计创收413.4178万元。

表 7 2022-2023 学年承担水利职工培训一览表

培训单位	培训人数（人）	创收（万元）	其他
万家寨水务控股集团有限公司	4570	137.1	三年来，先后举办22个培训班，培训学员8433人，为学院创收2113.7万元。
山西盛达威科技有限公司	102	53.04	
万家寨水务控股集团有限公司	70	41.3	
汾河一坝管理有限公司	88	0.9528	
万家寨水务控股集团有限公司	217	4	
山西省水利发展中心	108	35	
山西省水利厅	30	30.3	

培训单位	培训人数（人）	创收（万元）	其他
万家寨水务控股集团有限公司	3000	90	
东山供水工程有限公司	30	13.5	
合计	8215	405.1928	

数据来源：山西水利职业技术学院继续教育中心调查统计资料

表 8 2022-2023 学年社会培训一览表

培训班名称	培训人数（人）	日期	收入(万元)
山西省青少年宫职工能力提升培训	154	2022.12.20-2023.01.05	8.225
总计	154		8.225

数据来源：山西水利职业技术学院继续教育中心调查统计资料

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 全面贯彻落实党的二十大精神

2023 年以来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神和视察山西的系列重要讲话、重要指示批示精神，坚持为党育人，为国育才根本目标，牢牢把握立德树人根本任务，以省级“双高”建设计划为牵引，推动各项工作取得新成效。

为全面领会和深入贯彻党的二十大精神，教育引导学院广大党员干部把思想和行动统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来，推动党的二十大精神在学院落地生根、开花结果，学院制定《山西水利职业技术学院党的二十大精神集中学习培训实施方案》，成立党的二十大精神集中培训班，培训采取专题讲座、集中自学、交流研讨、观摩学习等方式相结合，学院党委书记马皖东在开班仪式上作动员讲话中指出，集中培训是全面贯彻落实党的二十大精神的重要举措，是提升基层党组织建设水平的迫切需要，更是把学院发展的目标任务变为实际行动的必然要求。全院上下要以党的二十大精神集中培训

为契机，真抓实干、求真务实，踔厉奋发、笃行不怠，以实际行动推动党的二十大精神在学院落地生根。



图2 学院成立党的二十大精神集中培训班

4月13日上午，学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会。省委主题教育第一批巡回指导组第32组组长、原山西师范大学党委书记卫建国作指导讲话。院党委书记马皖东主持会议并作动员讲话。马皖东书记在动员讲话中指出，学院党委高度重视主题教育，成立了主题教育领导小组，建立运行机制，制定了《山西水利职业技术学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作方案》。马皖东书记要求，全院上下要深刻认识主题教育的重大意义，准确把握主题教育的重点和工作要求，深入调查研究、解决实际问题，加强检视整改、建立长效机制，注重统筹兼顾、推动学院发展，强化宣传引导、营造浓厚氛围，确保主题教育走深走实。卫建国组长在指导讲话中指出，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党的二十大作出的战略部署。学院要按照省委部署要求，提高政治站位抓落实，要锚定目标任务出实招，贯通重点措施求实效，推进组织实施上下功夫；院党委要坚决扛起主体责任，精心组织实施，有力有序推进，保证主题教育高质量完成。



图3 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会

2.1.2 贯彻落实习近平总书记考察运城重要指示精神

为深入学习贯彻习近平总书记考察运城重要指示精神，5月24日，省委主题教育巡回指导组第三十二组组长卫建国，指导组成员沈晓炜，学院党委班子成员一行赴运城市博物馆和运城盐湖，沿着习近平总书记考察路线，实地参观调研学习，不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育引向深入。

在运城博物馆，院领导一行先后参观了“华夏寻根”“馆藏珍品”“盐盐春秋”等展陈，认真聆听了“舜歌南风”“嫫祖养蚕”“大禹治水”等典故传说，欣赏了“世纪曙猿”化石、前庄方鼎、前庄圆鼎、东庄彩陶盆等展品，感受河东大地的深厚文化底蕴。在盐湖，通过参观展板、展品，了解盐湖的历史沿革、形成发展及近年来市委、市政府实施“退盐还湖”，推进水系治理，修复盐湖生态，坚持绿色发展的新变化。

卫建国在作总结讲话中指出，运城历史遗存丰富、文化底蕴深厚，在人类起源和中华文明的发展进程中占据着重要地位。要牢记领袖嘱托，利用地缘优势，紧抓时代机遇，依托主题教育，深化凝练办学特色，着力培育特色学科，提升学院办学水平。

马皖东书记表示，学院身处黄河流域运城段，与盐湖为邻，保护黄河流域生态、保护盐湖是我们义不容辞的责任和义务。我们将主动对接黄河流域高质量发展，一是依托学院职教集团优势，与万家寨水务控股集团共建混合所有制“万家寨水控现代产业学院”，全面升级校企合作内容和深度，为黄河流域生态保护和水利行业发展培养优秀技术技能人才。二是依托华为技术优势，组建“智慧水利技术军团”，为山西水利行业数字化转型升级提供技术支撑。三是依托“水利高等职业教育研究室”和“山西生态水利和高质量发展”两个新型智库，为山西省职业教育改革和水利行业的高质量发展提供研究支撑和咨询服务，切实把习近平总书记重要指示精神落实在水院高质量发展的生动实践中。

学院教科研中心发布关于开展“贯彻落实习近平总书记考察运城重要指示精神”专项课题申报的通知，要求各部门、各系部立足部门职责、岗位实际，深刻领会和体悟习近平总书记在运城考察调研时的重要指示精神，结合工作实际进行课题申报。水利工程系举办盐湖生态保护讲座，机电工程系组织全体党员召开专题学习会，集中学习习近平总书记在山西运城考察期间重要讲话和重要指示精神。



图4 省委主题教育巡回指导组与学院党委班子成员参观运城市博物馆和盐湖

案例 2-1：“牢记领袖嘱托 汲取奋进力量”主题党日活动

6月8日上午，学院党委沿着习近平总书记考察运城盐湖的足迹赴运城市博物馆、河东池盐博物馆和运城盐湖22号堤参观学习，开展“牢记领袖嘱托 汲取奋进力量”主题党日活动。在博物馆，大家参观了“华夏寻根”“馆藏珍品”“盐盐春秋”历史专题展馆。随后参观了“瑞盐天成”“供食华夏”等六个部分，了解了运城盐池对华夏文明形成的特殊贡献、城市名称的变迁和发展等。

院党委将此次主题党日活动作为主题教育的一项重要内容，带领党员干部们认真学习领会了习近平总书记考察运城重要指示的核心要义、丰富内涵、实践要求。全体党员干部牢记领袖嘱托，汲取奋进力量，凝心聚力推动学院高质量发展。

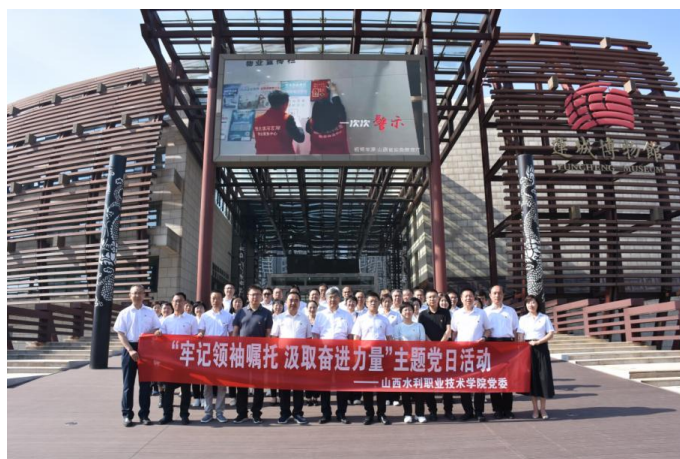


图5 学院党委开展“牢记领袖嘱托 汲取奋进力量”主题党日活动

案例 2-2：落实习近平总书记考察运城重要指示精神

为深入学习贯彻党的二十大精神及习近平总书记考察运城重要指示精神，加强顶层设计、主动担当，充分发挥学院优势与特色，主动融入黄河流域生态保护和高质量发展战略。6月5日下午，学院教研中心组织召开“盐湖生态保护和河

东文化传承”研讨会，研究贯彻落实工作举措。研讨会上，李雪转教授汇报了学院 2022 年在省委宣传部备案的“水利高等职业教育研究室”及“山西生态水利和高质量发展”两个智库及近期智库工作开展情况。

随后，大家纷纷发言，共同为盐湖生态保护和河东文化传承建言献策，为盐湖生态保护和河东文化传承做出自己的贡献。



图6 学院召开“盐湖生态保护和河东文化传承”专题研讨会

2.1.3 加强思想政治工作

学院制定了《党委落实意识形态工作责任制实施方案》、《党委成员听课制度》、《意识形态监管举报制度》、《中共山西水利职业技术学院委员会关于加强党委、党总支理论学习中心组学习规范化制度化建设的实施方案》、《专职组织员队伍管理暂行办法》、《专职辅导员管理办法》、《专职思政课教师专项工作绩效发放办法（试行）》、《山西水利职业技术学院关于新时代加强和改进思想政治工作责任清单》、《山西水利职业技术学院院级领导联系思政课教师及听讲思政课制度》、思政教师集体备课制度等多项制度文件，成立党建与思政创新发展中心领导小组，开展院级德育骨干管理人员申报工作，增设思政课实践教学基地，“善水思政教育工作室”和“红澜筑梦思政教育工作室”入选山西省职业教育铸魂育人计划项目省级思政教育工作室，“正确评价人生价值—物质诚可贵精神价更高”等 11 个思政微课入选山西省职业教育铸魂育人计划项目省级思政微课，“一点益思”入选山西省职业教育铸魂育人计划项目特色文化育人品牌，郭亮老师课程教案入选山西省思政课党史教育专题教学集体备课优秀教案。

案例 2-3：马皖东书记讲授《形势与政策》课

为了加强学院思想政治教育工作，充分发挥思政课在德育工作中的主渠道、主阵地作用，4月20日下午，学院党委书记马皖东深入小店校区 504 教室，为机电工程系电气自动化工程 2231 班讲授了题为《珍惜抗疫斗争成果 开创高质量发展新局面》的《形势与政策》课，部分思政课教师随堂听课学习。

课堂上，马皖东书记为同学们讲解了疫情三年来中国共产党坚持人民至上、生命至上，统筹疫情防控和经济社会发展，最大限度保护了人民生命健康，稳住了经济社会发展基本盘，取得了抗疫的重大胜利。马书记希望同学们能牢记责任，好好学习，掌握本领，将来积极投身祖国建设，为国家经济、家乡经济的高质量发展贡献自己的力量。



图7 学院党委书记马皖东为学生讲授《形势与政策》课

案例 2-4：点亮一盏灯，照亮一大片

测绘工程系改进学生思政工作方式，提升铸魂育人成效。一方面通过持续推进测绘工程系的“技炫青春”、“测美丽山川，绘青春人生”2个特色文化育人品牌，引导学生将主要精力用于素质提升、能力塑造，巩固竞赛实践育人的新格局；一方面通过创新实施“典型引路”育人机制，选树测绘工程系的“青春星榜样”系列宣传活动。利用师生喜爱的微信“美篇”等形式，选树一批在技能大赛、创新创业大赛、篮球赛、歌手大赛、志愿者服务等各类活动和赛事中涌现的可亲、可敬、可信、可学的身边榜样，充分发挥学生先进典型的示范引领和朋辈教育作用，形成“一人带动一批、一批影响一届”的良性循环，实现“点亮一盏灯，照亮一大片”的育人效果。



图8 青春技能星—学生积极分子技能大赛展风采

2.1.4 推进思政课程建设

学院制定了思想政治理论课建设体系创新计划和改革创新实施方案，推进思政课程和课程思政改革。入选山西省延安精神研究会党务理事单位。2023 年省级立项 1 个思政教育工作室、8 个育人文化品牌和 30 个思政微课，入选山西省思政优秀案例 1 项。党委书记带头抓好思政工作，4 次深入思政部参加集体备课、讲授专题党课，推门听课调研思政教学。获批 8 个思政育人品牌项目、1 个思政工作室，提升思政育人水平。

思政部形成“一主线·二维度·三结合”的党建工作与思政课程建设深度融合发展的建设方式，是学院首批党建工作样板支部培育创建单位；承担全院学生的《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》五门课程的教学任务，全体教师参加教育部 2023 版“马工程”系列教材培训会，修订课程标准和教学设计；修订《思想道德与法治》与《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》两门课实践手册，已挂牌学院校史荣誉室、贾家庄干部学院、山西西点科技有限公司、大同云州区东安家堡村等 5 个思政实践教学基地，把思政课的实践教学和寒暑假社会实践结合，落实了社会实践课的学时学分，推动思政课实践教学真正落地。

思政教师积极开展党的二十大精神宣讲、主题教育宣讲、习近平文化思想宣讲等，准确把握党的二十大报告中的新理念、新提法、新论断，充分发挥思政课堂教学主阵地、主渠道作用。赵鲜、荀雪霞、郭亮、张卓、武冉五位教师共同申报的《“一线三链五评六步”的高职思政课教学改革与实践》，获得 2023 年山

西省教学成果（职业教育）二等奖。

加强网络思政建设研究，推动思政工作传统优势同新媒体技术高度融合，上好思政大课致力协同育人。建设“一点益思”和“红澜筑梦”两个新媒体阵地。公众号栏目涵盖了思政课程、心理健康、普法教育、文博知识、经典诵读、党建知识、政策文件等，受众面广，参与度高，思政课教师、专业课教师、党政干部、辅导员、组织员、学生、社会人士积极投稿，极大推动了思政课程与课程思政同向同行，日常工作与思政教学同频共振，凝练具有思想性、时代性的思政元素，巩固社会主义意识形态阵地。

案例 2-5：“一线三链五评六步”思政课改革模式

“一线三链五评六步”的高职思政课教学改革与实践模式以提升学生思想素质和职业素养为目标，创设职业情境，将水利文化线贯穿于课堂链、师资链、资源链，调动育人主体、发掘育人资源、形成育人合力；基于超星学习通评价系统、教学大数据监控平台，聚焦知识、能力、素质三维目标，构建多主体、多形式、多阶段、多角度、多功能的“五位一体”评价体系；“三环六步”教学流程在课前、课中、课后按照“习导探析融拓”组织教学，解决了思政课程与专业课教学协同育人不到位、教学效果评价体系不完善、专业实习实训基地的思政教育功能发挥不充分等问题。水利文化元素融入思政课开阔学生视野，数字赋能丰富育人资源，共建思政实践基地拓展育人新场域。



图9 “一线三链五评六步”思政课改革模式

案例 2-6：以德育人，深化思政课程改革

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深化高校思政改革创新，提升思想政治理论课教育教学质量和水平，山西省教育厅于 2023 年 6 月举办首届全省高校思想政治理论课教学展示活动。学院思政部教师准一谷参加了本届教学展示活动，荣获“思想道德与法治”课教学展示二等奖。本次活动充分展示了学院坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，思政课教师投入教学、钻研教学，深化思政课改革创新的成果。

“思想道德与法治”课（12 人）		
张 婧	晋中师范高等专科学校	特等奖
史亚运	山西工程职业学院	特等奖
邵金莉	晋中职业技术学院	一等奖
朱燕红	太原旅游职业学院	一等奖
陈 爽	山西电力职业技术学院	一等奖
杨 莉	山西经贸职业学院	一等奖
魏 静	阳泉职业技术学院	二等奖
赵咪咪	太原幼儿师范高等专科学校	二等奖
房 楠	山西职业技术学院	二等奖
准一谷	山西水利职业技术学院	二等奖
李 欣	临汾职业技术学院	二等奖
赵 明	山西同文职业技术学院	二等奖

图10 山西省高校思想政治理论课教学展示活动获奖名单

2.1.5 深入课程思政改革

学院扎实推进课程思政教育教学改革，在全国高校思想政治工作会议精神、全国教育工作大会精神和省教育厅关于课程思政文件精神指引下，进一步深化“课程思政”教育理念，把“立德树人”内化于心、外化于行，力求实现让每一门综合素养课、专业课都有思政味，实现育人功能。同时以“课程思政”为载体，把价值观培育和塑造，通过“基因式”融入所教课程中，全力推进课程改革工作。

（1）政治导向鲜明，融入思政元素

以专业课程为载体，侧重于工匠精神、职业道德与职业素养的培养与践行，采用显性或隐性的方式，最终实现对学生进行社会主义核心价值观的教育。例如：通过典型的工程案例（三峡工程）和视频、以震撼的方式让学生了解我国水利工程技术飞速发展和提升，培养学生民族自信心和自豪感。介绍大国工匠，有助于学生找到职业方向，树立职业理想，增强专业自信。每个项目中加入思政元素，通过学习任务所需的工作要求，例如钢筋绑扎实训，培养学生吃苦耐劳、爱岗敬

业的职业精神，团队合作、合作共赢的团队意识。

（2）推进“铸魂育人”行动计划

按照《关于实施职业教育铸魂育人行动计划的通知》（晋教职成函〔2021〕13 号）文件要求，学院全面推进铸魂育人行动计划，2023 年度学院获批 1 个“三爱四善”思政教育工作室，4 个特色文化育人品牌，4 个特色文化育人品牌培育项目和 30 个思政微课，通过项目实施，形成较为完善的工作机制和工作体系，特别是在“如何将思政元素与专业内容有机融合”方面形成了有效的经验，达到同行同向的育人目的，起到了较好的育人效果。

2023 年度山西省职业教育思政教育工作室名单		
序号	思政教育工作室名称	项目负责人
1	三爱四善	杨志辉
2023 年度山西省职业教育特色文化育人品牌名单		
2	五维“劳动+”助力培育时代新人	赵侠
3	立德树人一育“五”“四”新青年	段宪媛
4	卓越拓展	杨勇
5	唱响青春以美育人	王妮
2023 年度山西省职业教育特色文化育人品牌培育项目名单		
6	“E”通河东	袁彩丽
7	测美丽山川·绘青春人生	杜玉柱
8	雏鹰计划·优秀大学生素质提升班	康若榕
9	技炫青春	周茹

图 11 学院铸魂育人行动计划获奖项目

（3）建设“铸魂育人”三个一工程专栏网站

专栏网站包含通知公告、新闻动态、建设项目（思政教育工作室、特色文化育人品牌、思政微课）、成果展示等模块，同时支持与学校教学平台对接。课程思政模块库包含大量的优质思政案例视频、文档、活动、PPT 等素材。并帮助、配合学校建设本地的、本校的特色资源，包括教学资料、案例视频等育人元素。课程思政模块库育人元素可通过多种形式添加到“一平三端智慧教学系统”专业课程建设过程中。平台提供大量优质的在线课程资源，完整课程体系，涵盖课程分类包括课程思政、教学设计与方法、专业课课程思政建设、示范课等。

表 9 2023 年度山西省职业教育特色文化育人品牌名单

序号	项目名称	学校名称	项目负责人
1	五维“劳动+”助力培育时代新人	山西水利职业技术学院	赵侠
2	立德树人一育“五”“四”新青年	山西水利职业技术学院	段宪媛
3	卓越拓展	山西水利职业技术学院	杨勇
4	唱响青春以美育人	山西水利职业技术学院	王妮

表 10 2023 年度山西省职业教育思政微课名单

序号	项目名称	学校名称	项目负责人
1	守护碧水长清 共享绿水青山 —生态浮岛技术	山西水利职业技术学院	滑瑞霞
2	平凡育伟大 修德贵践行	山西水利职业技术学院	景慧
3	树立正确的人生观 — 科学高尚的 人生追求	山西水利职业技术学院	淮一谷
4	习言习语 “典”亮百年一治国有常， 利民为本	山西水利职业技术学院	荀雪霞
5	赏主旋律电影 品镜头中的爱国情怀	山西水利职业技术学院	韦韦
6	翻译方法“加注法”的实践练习—以国宝 晋祠的景点翻译为例	山西水利职业技术学院	温雅
7	格物致知 逐本求真—无穷区间上的 反常积分	山西水利职业技术学院	王青梅
8	“典”亮百年一物之不齐 物之情也	山西水利职业技术学院	赵鲜
9	忠义慨然冲宇宙 英雄从此震江山 —河东关公文化	山西水利职业技术学院	何碧彤
10	遵网络道德 守清朗家园	山西水利职业技术学院	刘丽琴
11	责任与精神—排球正面双手传球	山西水利职业技术学院	王亚婕
12	传承民族文化—中国民族舞风格特点	山西水利职业技术学院	石晓雯
13	精准施策 防患未然—塔吊平衡的奥秘	山西水利职业技术学院	武金萍
14	“人人讲安全 个个会应急” —工业机器人操作准备	山西水利职业技术学院	王小刚
15	大国制造，步履铿锵—同步发电机 的基本知识	山西水利职业技术学院	赵晓娟
16	令人惊叹的“中国速度”—BIM 数字化 技术应用	山西水利职业技术学院	田文艳
17	学 Java 语法—悟“滴水不漏”水文化精神	山西水利职业技术学院	李佩
18	北斗接收机野外数据采集	山西水利职业技术学院	张笑蓉
19	“根”植于心 践之于行—根系类型 和根尖结构	山西水利职业技术学院	范伟伟
20	剖幽析微，积微成著—一定积分的概念	山西水利职业技术学院	杨小洁
21	水文化主题的网站导航栏—padding 的应用	山西水利职业技术学院	聂芬
22	惠民生，显担当—水利枢纽	山西水利职业技术学院	郝转
23	掌握绘图技能 助力碧水蓝天—组合体的 识读与绘制	山西水利职业技术学院	秦娜
24	花的形态结构	山西水利职业技术学院	韩志彬
25	察类明故，探求本质—碾压土石坝的类型	山西水利职业技术学院	程才华
26	弘扬工匠精神·争做民族栋梁 —梁的发展过程	山西水利职业技术学院	刘建邦
27	品读国学经典 涵养中华气节—重温大丈夫 精神	山西水利职业技术学院	蔡萍
28	探寻生命中的色彩—色彩心理	山西水利职业技术学院	李雪丽
29	融聚三维 共筑发展	山西水利职业技术学院	王璇洁
30	物联伴行节水之路	山西水利职业技术学院	李玉淋

2.1.6 发展学生党员

根据《中共山西水利职业技术学院学院委员会发展党员工作实施细则》，规范党员发展工作，严格党员发展程序，坚持把好培训关、条件关和程序关。在入校初，年满 18 周岁的团员自愿递交入党申请书，满一年后班团支部推选，系分团委考核，院团委审核，系党支部支委会表决确定入党积极分子，公示一周无异议后报院党委审批。确定积极分子后有两位正式党员作为培养人，负责定期进行思想汇报，谈心谈话，了解积极分子的思想、学习、工作、生活等各方面的情况和表现，同样满一年后根据培养情况，是否符合党员基本条件，是否能充分发挥党员先锋模范作用，通过征求党内外群众意见，培养人意见，支委会表决确定为发展对象，公示一周无异议后报院党委审批。在进行预备党员发展之前，对确定的发展对象优中选优，外调政审、集中培训考核，院党委审核，按照“成熟一个发展一个”的原则，注重投身抗疫志愿工作、为院系技能大赛等作出贡献、服兵役保家卫国、综合测评名列前茅、系部、班级工作中作出表率、本人一贯表现较好的学生中发展党员，不搞平均主义、保质保量做好组织发展工作。

2023 年在校学生自愿递交入党申请书 417 人，确定积极分子 319 人，发展对象 100 人，最终吸收中共预备党员 100 人。

案例 2-7：“三早、三关、三优”，提升学生党员质量

测绘工程系党总支针对学院学生在校期间仅有 2 年，实际的培养教育时间较短的客观实际，通过第一学期的“三早”抓源头，对团员“早摸底、早选苗、早教育”；第二学期的“三关”把关口，引导教育优秀团员过入选关、思想关、信念关；第三、四个学期的“三优”抓作用发挥，对“思想优、学习优、表现优”的学生，着力突出积极分子的作用发挥，在学习工作生活各方面发挥好先锋模范作用。对那些基本素质好、有培养前途的优秀学生，做到政治上引导、专业上培养、生活上帮助，及时启发，重点培养。一年来 7 名学生被确定为发展对象，50 名青年向党组织递交入党申请书，对 20 名学生入党积极分子开展集中培训教育。



图12 测绘工程系党团先锋队

2.2 在校体验

2.2.1 入学教育

新生入学教育是大学生思想政治教育的重要组成部分，是新生步入大学生活的“第一课”，对于新生了解学校、融入集体、热爱专业具有重要意义。为帮助新生尽快适应大学生活，学院提前谋划、细致安排，合力参与、多方联动，集中开展新生入学教育，各系部先后组织新生参观校园、图书馆、实验室等场所，通过大会宣讲、座谈报告和主题班会等多种方式，让学生迎接转变，尽快融入和适应校园生活，养成良好学风，勇于拼搏奋斗，走好成长成才的第一步。



图13 机电工程系、资源环境系开展2023级新生入学教育

案例 2-8：新生专业教育，开启入学第一课

为切实做好建筑工程系 2023 级新生专业教育工作，引导学生了解认识专业，培养专业认同度，激发学生专业兴趣和专业学习热情，树立正确的世界观、人生观、价值观，帮助学生明确大学学习目标，合理设计学习规划，顺利完成学业，建筑工程系于 11 月 8 日在学术报告厅组织 2023 级全体学生开展了专业教育活动。本次讲座特邀山西运城建工集团有限公司任青龙高级工程师、山西晟信工程项目管理有限公司段银花高级工程师分别为建筑工程技术专业、工程造价专业 2023 级全体学生做专业讲座。通过此次讲座，同学们纷纷表示对所学专业有了清楚的认知，明确了专业要求和发展目标，并制定三年学习计划，为专业学习打下了良好的基础，不负韶华。



图14 建筑工程系开展2023级新生专业教育

2.2.2 资助育人

学院始终本着把学生利益放在第一位，公平、公正地落实好各项资助政策，做好导向作用，切实把国家奖助学金资助到品学兼优、家庭困难的学生身上的原则，紧扣资助育人工作，落实立德树人的根本任务，努力构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有机融合的育人长效机制。加强资助政策的宣传力度，给每个新生发放了“高等学校学生资助政策简介”，在新生入学教育时专门进行了“资助政策解读”报告会，做到让每个学生能够深入了解国家的资助政策，不让一个学生因贫困而失学。

为进一步完善学院资助育人工作实施方案，积极宣传国家资助政策，完善家庭困难学生认证体系，确保家庭困难学生应助尽助，积极开展受助学生公益活动，组织受助学生积极参与诚信教育、感恩教育各项活动，让更多学生深刻体会到国家的温暖和帮助。完成了全年 6074 名学生国家奖助学金的评审和发放工作，共发放 1124.115 万元。同时，设置 102 个勤工助学岗位，为更多的家庭困难学生提供勤工俭学的机会；审核办理了生源地助学贷款 1506 人，拨款金额 709.29 万元；办理在校学生参军入伍学费补偿人数 178 人，补偿学费 152.8 万元；退役复学学费减免 101 人，资助金额 56.0 万元；对家庭困难新生，开设绿色通道。学院资助育人体系不断完善，资助育人工作进一步取得实效。

表 11 2022-2023 学年奖学金发放数据表

学期	奖助学金（人）	奖助学金（万元）	勤工助学补助（人）	勤工助学补助（万元）	其他
春季	5161	851.565	327	99500	提供 102 个助学岗位

学期	奖助学金（人）	奖助学金（万元）	勤工助学补助（人）	勤工助学补助（万元）	其他
秋季	7249	1337.035	264	76440	
	服义务兵役学费补偿人数（人）	合计（万元）	办理生源贷款人数（人）	贷款金额（万元）	
	160	132.8	1723	814.01	

数据来源：山西水利职业技术学院学生工作部调查统计资料

表 12 2022-2023 学年国家助学贷款一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
2021-2022	12070	1390	781.266	11.52%
2022-2023	13716	1723	814.01	12.56%

数据来源：山西水利职业技术学院学生工作部调查统计资料

表 13 2022-2023 学年校内勤工助学情况一览表

学年	在校生人数	参加人次	薪酬发放（万元）	参加学生比例
2021-2022	12070	746	21.9909	6.18%
2022-2023	13716	591	17.594	4.31%

数据来源：山西水利职业技术学院学生工作部调查统计资料

案例 2-9：关爱受灾学生 齐心共渡难关

12 月 22 日下午，学院在行政楼二楼东会议室召开了甘肃地震家庭受灾学生座谈会。座谈会上，学院党委副书记、院长白继中与九位受灾学生亲切交谈，详细了解了学生家庭受灾情况，代表学院党委向受灾学生表示慰问，鼓励他们要勇于面对灾情，以积极的心态与家人共渡难关，并表示学院将竭尽所能为他们提供必要的帮助和支持，学院始终是同学们的坚强后盾。

学院目前给每一位家庭受灾学生提供 2000 元补助外，下一步将根据学生具体受灾情况发放临时性困难补贴，并通过学费减免、提供勤工助学岗位、心理辅导等措施切实解决学生的实际困难。受灾学生备受鼓舞，纷纷表示，努力学习，坚持完成学业，感谢学校的关心、关怀，一定将学校的温情带回家乡。



图15 甘肃地震家庭受灾学生座谈会

2.2.3 心理育人

依照人才培养方案，2022-2023 学年《心理健康教育》安排一学年 32 学时标准课时，课堂形式丰富，引入心理剧、团体辅导等特色模式，达到了很好的育人成效。

不断完善心理健康预防排查制度，对学生实施心理状况无死角全方位监测，每个季度在全院开展一次学生健康状况排查工作，对有问题学生建立“一人一档”，并定期回访。开展了以“快乐从心出发 绽放青春光彩”为主题的“5·25”大学生心理健康日活动和“世界精神卫生日”宣传活动。完成了 2023 级 2943 名新生心理测评，做到对每一位同学心理状况“底子清、情况明”。开展了心理漫画比赛、心理知识竞赛、心理演讲比赛、心理剧表演等比赛。开展了日常心理咨询工作，《心理健康报》的刊印发放工作，情绪宣泄室的日常开放工作等。

在日常心理咨询工作中，能立足于学校发展性心理咨询的特色，严格遵守心理咨询的道德准则和要求，对来访者在学习、生活中遇到的心理问题提供帮助，指导来访者更好的认识自己、发展自己、提高社会适应能力和生活质量。中心全年一共接待学生咨询 23 人，累计咨询 50 余小时，主要咨询问题集中于适应环境、恋爱困扰和人际交往这三大方面。

2023 年 5 月 6 日至 5 月 30 日，中心举办了以“笃定信心、勇毅前行”为主题的第十七届“5·25”大学生心理健康节。在 5 月 17 日启动开幕式，随后接连开展“我和你”团体心理辅导、“我爱我”心理健康知识竞赛、“心路奇旅”心理成长演讲比赛、“青春和我”心理短视频比赛、“吾画吾心”心理漫画比赛、

“我的校园故事”心理剧比赛等，营造健康向上的校园氛围。

案例 2-10：经济贸易系举办新生心理讲堂

为引导 2023 级新生在新起点开好头、起好步，更好地适应校园生活，转变角色定位，确立新学期目标，经济贸易系党总支针对 2023 级新生举办心理讲堂。邀请山西财经大学心理学讲师冀雯飞开展“做一个幸福快乐的大学生”为主题的心理讲堂，讲座从“全面认识自己”“适应大学生活”“心理健康素养”三个方面出发，帮助学生客观、理性地评价自我，引导学生建立完善的人格、良好的人际关系，提高对挫折的承受能力以及抗压能力，讲座中提及的自我控制与心理健康维持技巧能有效帮助新生解决在校生活中面临的心理压力问题，对新生的心理健康发展起到正向引导作用。



图16 经济贸易系举办心理讲堂

2.2.4 体育育人

以丰富多彩的体育活动为载体，不断推进体育教育教学改革创新，传承中华体育精神，锤炼学生素质。“晋水篮球”、“善水冬泳”品牌文化建设项目以篮球和冬泳两个学院传统特色体育项目为基础，建设全国知名体育品牌，凝练学院特色体育文化，打造学院名片，带动学院校园体育蓬勃发展，弘扬体育和职业精神，实现立德树人教育总目标。

在“晋水篮球”和“善水冬泳”的带动影响下，学生利用课余时间自觉参加体育锻炼，参加人数逐年递增，篮球社团在学院所有体育社团中，参与人数排名第一，是学院参与人数最多的运动项目。冬泳协会三年来吸纳新会员 100 多人，参加冬泳训练和表演 2000 多人次。

篮球代表队刻苦训练，奋力拼搏，荣获第 25 届中国大学生篮球三级联赛(西北赛区)第四名，荣获 2023 年山西省大学生篮球锦标赛三级联赛男子组第二名。在 2023 年中国大学生柔道锦标赛中，我院柔道参赛选手斩获 1 枚银牌、1 枚铜牌、1 个第五名、1 个第七名；柔道代表队还荣获体育道德风尚奖，张宁同学荣获大赛“敢斗奖”，刘佑民荣获优秀教练员称号。在 2023 年山西省学生跳绳锦标赛中，我院跳绳代表队取得 1 个第一名、1 个第二名、1 个第三名的好成绩。我院藤球代表队成功参加了 2023 年全国藤球锦标赛，获得专业组男子四人赛、单组赛和双人赛三项第四名的成绩，并获得体育道德风尚奖。

案例 2-11：弘扬体育精神，彰显育人特色

学院自建校以来就非常重视学生和职工的体育工作，步入高职行列后，男篮近十多年来在全省和全国取得辉煌成绩。2023 年 12 月 19 日，山西省大学生篮球锦标赛三级联赛男子组比赛在晋中学院落下帷幕，水院男篮在基础部副主任赵武斌（主教练）的率领下，队员们齐心协力、奋勇拼搏，历时 8 天的激烈竞争，披荆斩棘，最终获得第二名的好成绩，展现出了水院学子的昂扬斗志和青春风采，为学院荣誉册又添光辉一笔！



图17 学院参加山西省大学生篮球锦标赛三级联赛男子组比赛

2.2.5 劳动育人

学院高度重视学生德、智、体、美、劳全面发展，坚决贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的文件精神，扎实开展劳动教育，不断丰富劳动教育内容，持续探索劳动教育新模式，广泛组织具有劳

动教育内涵的学习实践活动，将劳动教育贯穿于人才培养全过程，助力学生充分体验劳动、提升劳动素养，努力实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，不断提升劳动育人实效。

将劳动教育与专业实践、与志愿服务相融合，拓展劳动教育模式，丰富劳动教育内涵。将学院节水灌溉示范实训场作为“劳动教育实践基地”，学生在实训过程中开展以节水灌溉、农业科技、环保教育为主的特色劳动教育，将劳动教育与节水实训场实践相结合。青年学生在农场了解农场节水灌溉的基本流程，认识智能温室大棚的工作原理，学习不同农作物的生长特性，真切感受劳动的价值，深刻领会“幸福是奋斗出来的”。

2023 年学院入选山西省职业学校劳动教育清单典型案例学校，并被入选山西省教育厅向教育部推荐的劳动教育清单典型案例名单，案例纳入职业教育教学联盟平台劳动教育资源库。



图18 学生在学院节水灌溉示范实训场参加劳动

案例 2-12：“劳动 +” 五维协同劳动育人模式

学院大力弘扬劳动精神，将学校的劳动教育视为育人“利器”，创新打造“善劳善水，善学善技”劳动教育实践基地。秉持“节水为基，劳动为要，公益为本”，以“空间感知-职业体验-劳动实践-精神濡染”教学链条，创新设计“劳动+水利”、“劳动+思政”、“劳动+温度”、“劳动+信息”和“劳动+收获”协同实践育人，创新研磨“上善若水-身体力行-三餐四季-尽心竭力”递进式劳动实践课程方案，精心开展“劳动观念-劳动能力-劳动习惯-劳动精神”螺旋式浸润教学实施，校企合作，信息化赋能激励式评价贯穿全程，构建学生劳动实践画像，精准培育学生“乐劳”品质，创新打造“善劳善水，善学善技”劳动教育实践基地，形成“善劳善水”特色育人文化，树立服务大中小學生、普职融通、独具特色的“劳动+”五维教育教学育人典范。

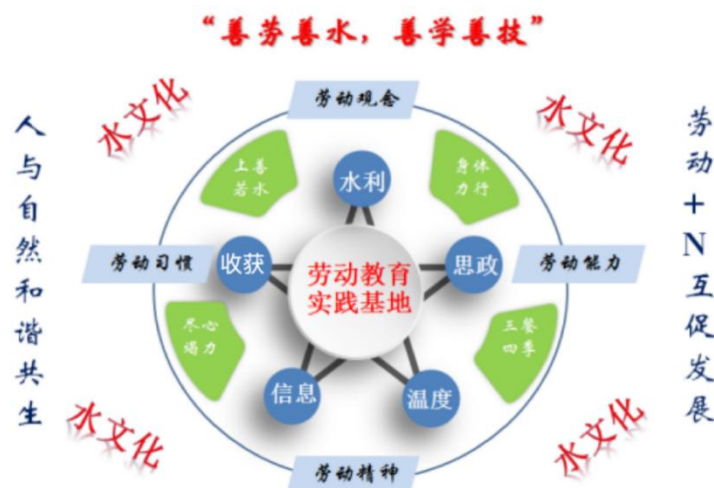


图19 “劳动 +” 五维协同劳动育人模式

2.2.6 安全教育

2023 年，按照平安校园创建要求，学生工作部、武装保卫部积极在全院开展平安校园宣传，开展安全隐患排查和整改。每季度召开安全工作会议和安全专题研判会，开展了安全生产月活动，安全工作大检查大整治大提升专项行动、开展了消防和地震应急演练、开展毒品预防、消防知识、防范电信网络诈骗宣传活动、反间谍宣传培训，开展了学生信教情况排查工作，开展了“金融知识进校园，防诈骗宣讲活动”，通过多种方式的宣传让同学们全面掌握国家安全政策及相关知识，进一步增强同学们的安全教育意识，确保学院校园安全稳定。

案例 2-13：开展全民国家安全教育日宣传活动

2023 年 4 月 15 日是第八个“全民国家安全教育日”。为了深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述，厚植爱国主义情怀，学院团委在运城校区和太原小店校区餐厅门口同时开展了“贯彻总体国家安全观增强全民国家安全隐患意识和素养”主题宣传教育活动。

活动当天，通过 LED 大屏幕播放宣传、发放《中华人民共和国国家安全法》手册、板报等多种方式进行广泛宣传，使同学们更深入地了解国家安全的意义，切实提高同学们防范和抵御危害国家安全的意识。此次宣传教育活动增强了学生们自觉履行维护国家安全及生态安全的积极性和主动性，营造了“国家安全，人人有责”的浓厚校园氛围。



图20 全民国家安全教育日宣传活动

2.2.7 建设“一站式”学生社区

2023 年，学院党委把“一站式”学生社区建设列入 2023 年党委重点工作。学工部积极协调各部门，进行了一站式社区的选址、方案建设调研、方案制定、一站式社区建设招投标、一站式社区功能划分、一站式社区竣工验收等工作。寒假期间，相关部门入住，明年春季学期正式启用一站式社区服务功能，秉持“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的工作理念，主动拉近与学生的距离，走进学生生活空间密切联系学生、服务学生，打造集“党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我管理”于一体的朋辈引领新型阵地“一站式”学生社区。

2.3 专业建设

2.3.1 打造重点、特色专业，提升专业建设品质

近年来，学院不断加强专业建设，适应山西省、黄河金三角经济建设和发展对人才的需要，建立了校级、省级、部级三级重点/特色专业管理体系，对于省级以上的重点/特色专业给予 1:1 的配套经费支持。重点打造了计算机应用技术、摄影测量与遥感技术和机电一体化技术 3 个全国现代学徒制试点专业，重点打造了水利工程、水利水电建筑工程、工程测量技术、机电一体化技术等 11 个省部级重点/特色专业，提升了学院的整体专业建设水平。

表 14 重点/特色专业建设统计一览表

序号	专业名称	建设成果	批准时间
1	水利工程	山西省教改试点专业	2005
		水利部示范院校重点建设专业	2012
		山西省特色建设专业	2014
		水利部骨干专业	2015
		全国优质水利专业	2018
		山西省百强骨干专业	2018
		山西省高水平实训基地	2022
2	水利水电建筑工程	中央财政支持专业	2011
		山西省特色建设专业	2011
		水利部示范专业	2012
		山西省重点规划建设专业	2014
		山西省百强骨干专业	2018
		山西省高水平专业群龙头专业	2021
3	水利水电工程智能管理	山西省示范院校建设重点专业	2015
		全国优质水利专业	2020
		山西省高水平重点专业	2020
4	工程测量技术	山西省特色建设专业	2012
		山西省重点规划建设专业	2014

序号	专业名称	建设成果	批准时间
		山西省示范院校建设重点专业	2015
		山西省百强骨干专业	2018
		山西省高水平专业群龙头专业	2021
5	工程造价	水利部特色专业	2015
		山西省职业教育重点建设项目	2017
6	建筑工程技术	水利部示范院校重点建设专业	2012
		山西省示范院校建设重点专业	2015
		山西省重点建设专业	2019
7	计算机应用技术	水利部示范院校重点建设专业	2012
		山西省重点规划建设专业	2015
		全国现代学徒制试点专业	2021
		山西省职业教育品牌专业	2023
8	道路与桥梁工程技术	山西省重点规划建设专业	2015
		山西省高水平实训基地“十四五”第二批建设项目（高职）	2023
9	摄影测量与遥感技术	全国现代学徒制试点专业	2021
		山西省现代学徒制试点专业	2018
10	机电一体化技术	全国现代学徒制试点专业	2021
		山西省职业教育品牌专业	2022
11	大数据与会计	山西省高水平实训基地“十四五”第二批建设项目（高职）	2023

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

2.3.2 创新专业人才培养模式

中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的坚持全员全过程全方位育人（简称“三全育人”）的要求，学院以提高人才培养质量为核心，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以工学结合人才培养模式改革为切入点，依托行业办学、黄河金三角区位办学优势，积极探索专业人才培养模式改革和教学模式改革，探索职业岗位导向与工学交替的人才培养方式。经过几年的探索和实践，“政行企校深度融合”人才培养模式的理论基础、

架构和教学运行机制已经初步形成。

（1）全面修订人才培养方案

习近平总书记强调学校要贯彻党的教育方针，要落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人，立德树人必须贯穿人才培养的各个环节。全面修订人才培养方案，将习近平新时代中国特色社会主义思想，人文素养和职业素质教育，创新创业教育纳入人才培养方案，构建以“底层共享、中层分立、高层互选”的专业群课程体系。水利水电工程专业群课程体系（见图 21）充分提炼专业课程中的德育元素，使思政课程与专业思政同向同行，将立德树人目标渗透到培育学生技术技能的专业课程中；发挥党建的引领作用，落实党员包班制，不定期开展专题党课活动、主题党日活动、专题团课活动等，把“主题班会、志愿服务”等活动纳入人才培养方案和日常教学中，以点带面，分类引导，构建全程全方位育人的人才培养新模式。



图21 水利工程专业群课程体系

山西省高水平专业群水利水电建筑工程各专业 2021-2022 年进行了专业调研，编写了调研方案，收集了调研问卷，根据调研情况编写了专业调研报告，完成了人才培养方案的修订；2023 级专业群人才培养方案完成论证。水建、机电、物联网 3 个专业编写了现代学徒制人才培养方案，其中机电一体化专业成功通过国家第三批现代学徒制试点验收；水建专业探索试点订单班培养，2023 年对接

企业联合招生。机电一体化技术专业立项省级品牌专业建设项目。

（2）积极推行 1+X 证书制度

学院根据《关于做好首批 1+X 证书制度试点工作的通知》和《关于扩大 1+X 证书制度试点规模有关事项的通知》文件精神，依托校内外教学资源，结合学院专业建设规划和现状，现已申报试点 Web 前端开发、工业机器人应用编程、虚拟现实应用开发、数控机床维护维修、智能财税、业财一体信息化、网店运营推广、建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图、工程造价数字化应用、不动产数据采集与建库、污水处理、路桥工程无损检测、土木工程混凝土材料检测、车联网集成应用等职业技能证书试点。2023 年学院新增“1+X”证书制度试点 7 个，截至目前“1+X”证书制度试点已累计获批 49 个。

其中，物联网专业 Web 前端开发已经考核两批共 73 人。2023 年完成了 233 人的“1+X”土木工程混凝土材料检测考试，工程造价数字化应用考核 21 人。污水处理“1+X”证书考证系统已配置到位，工业机器人应用编程已经对学生进行了培训，将开展考核。

表 15 2023 年新增“1+X”证书制度试点一览表

系部	“1+X”证书制度试点名称	考点	颁证机构	获批年份
交通工程系	1+X 土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书（中级）	山西水利职业技术学院考点	中国水利水电第八工程局有限公司	2023
	1+X 土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书（高级）	山西水利职业技术学院考点	中国水利水电第八工程局有限公司	2023
	1+X 路桥工程无损检测职业技能等级证书（中级）	山西水利职业技术学院考点	四川升拓检测技术股份有限公司	2023
	1+X 路桥工程无损检测职业技能等级证书（高级）	山西水利职业技术学院考点	四川升拓检测技术股份有限公司	2023
	车联网集成应用职业技能等级证书	山西水利职业技术学院考点	上海市物联网行业协会	2023
建筑工程系	1+X 工程造价数字化应用职业技能等级证书	山西水利职业技术学院	广联达科技股份有限公司	2023
	1+X 建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书中级	山西水利职业技术学院	中铁二十局集团有限公司	2023

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

（3）将行业精神、企业文化和职业素质教育等纳入了专业人才培养全过程

一是在人才培养方案中，将新时代水利精神“忠诚、干净、担当、科学、求实、创新”和水利职业道德融入人才培养过程中，通过课程思政和讲座等形式，将爱国爱岗、严谨规范、诚信守法、精诚协作、责任使命、工匠精神、吃苦耐劳等思政要素和职业素质，渗透贯穿到教育教学全过程。推进工匠精神养成，构建工匠精神宣传教学场所，开展劳动教育工程，构建系统“三全”育人体系，培育德才兼备的水利人才。同时不断融入创新创业教育内涵，将人文素养、科学素养、思想道德修养和职业素养贯穿人才培养的始终，着力培养学生的综合职业能力、创新创业能力和持续发展能力。

二是开设了人文素养和科学素养等选修课，结合第二课堂和“水文化”主题活动，将水文化素养融入人才培养方案中。每年3月份，结合世界水日暨中国水周，举办“世界水日暨中国水周”宣传活动，活动的主题有“坚持节水优先、强化水资源管理”、“河长制”等。

表 16 主要专业人才培养模式一览表

序号	专业	工学结合人才培养模式
1	水利工程专业	“五对接、四平台、三层次”人才培养模式。
2	水利水电建筑工程专业	“工学交替，理实融通”的人才培养模式
3	水利水电工程智能管理专业	“五对接、三递进”人才培养模式
4	环境工程技术专业	“校企结合、证课岗赛一体”人才培养模式 环境工程技术专业
5	园林工程技术专业	“依托行业、联合企业、教学做一体化”人才培养模式
6	工程造价专业	“工学结合、授渔强技、预算主线、螺旋提升”的“2+1”人才培养模式
7	计算机应用技术专业	“教师、师傅联合传授，以技能培养为主”的现代学徒制人才培养模式
8	计算机网络技术专业	“职业情境、项目主导”人才培养模式
9	工程测量技术专业	“三结合、三平台、三导师”人才培养模式
10	道路桥梁工程技术专业	“三层次、四能力”人才培养模式
11	大数据与会计专业	“校企联合双主体，岗课证相融合”人才培养模式
12	机电一体化技术专业	“职业素养养成+职业能力培养”二元并重的人才培养模式
13	摄影测量与遥感技术专业	“双主体、三联合、四阶段、五共同”的现代学徒制人才培养模式
14	新能源汽车检测与维修技术专业	“校企联合双主体，岗课证相融合”人才培养模式

数据来源：山西水利职业技术学院各系调查统计资料

2.4 课程建设

2.4.1 优化课程体系

制定了专业群建设规划和优化方案，召开产教融合研讨会，进行人才培养方案课程体系的论证。根据岗位职业技能需求，在与行业企业调研座谈的基础上，确定专业群模块化课程体系。每年分别组织专任教师赴企业进行深层次调研，进一步研讨课程标准中的岗位能力。2023 年 2 月 13 日，学院各系部主任、教研室主任、专业群骨干教师 50 余人参加了为期一周的高水平专业群核心标准建设培训，树立了先进教育教学理念和教学标准意识。2023 年对专业群开展了校内专业建设质量评估，进行了人才培养方案论证。

2.4.2 修订课程标准

校企共同研制水利类专业人才培养方案和课程标准。与山西省水利建筑工程有限公司合作，共同编写了现代学徒制人才培养方案，共同培养学生，实现专业与岗位对接，保证学生在校学习与社会就业之间零距离，顶岗即上岗，上岗即就业；根据各专业人才培养方案，各课程负责人组织开展专业课程的课程标准制定，引入了行业规范和职业岗位标准，编写完成了《水利水电工程施工技术》《工程水文与水利计算》《水利工程安全监测与养护修理》《现代灌溉技术》《水利工程造价与招投标》等 56 门专业基础课和专业核心课的课程标准，结合企业专家意见，对各课程教学内容进行梳理，明确了课程定位和课程目标，形成了从学习项目→学习型工作任务→学习单元的内容体系，对每个项目、任务、单元进行了教学设计，课程考核采取过程性考核与终结性考核相结合的方式，还配套了相关课程的实践教学标准。

2.4.3 建设职教金课

学院在原来 8 门省级精品课程基础上，新建了电工与电气、水利信息化编程基础、水质监测与评价、环境工程制图与 CAD 等 4 门省级在线精品课程，2 门线下课程和 5 门线上线下结合课程获批省级职教“金课”。

表 17 省级精品课程、在线精品课程一览表

序号	课程名称	主持人	级别
1	农田水利学	解爱国	山西省精品课程

序号	课程名称	主持人	级别
2	水利工程制图	王启亮	山西省精品课程
3	水利工程测量	解爱国	山西省精品课程
4	节水灌溉技术	李雪转	山西省精品资源共享课程
5	水力分析与计算	白继中	山西省精品资源共享课程
6	土工技术与应用	张茹	山西省精品资源共享课程
7	水信息技术	岳延兵	山西省精品资源共享课程
8	水文与水利水电规划	刘贤娟	山西省精品资源共享课程
9	电工与电气	赵晓娟	山西省在线精品课程
10	水利信息化编程基础	李佩	山西省在线精品课程
11	水质监测与评价	陈洋	山西省在线精品课程
12	环境工程制图与 CAD	秦娜	山西省在线精品课程
13	水利工程造价与招投标	雷成霞	运城市在线精品课程
14	电工与电气	赵晓娟	运城市在线精品课程
15	工程水文与水力计算（（线下））	刘泽云	山西省职教“金课”
16	美育（线下）	张超瑾	山西省职教“金课”
17	水利信息化编程基础（Java 程序设计 I（线下线上结合）	李佩	山西省职教“金课”
18	人工智能应用基础（线下线上结合）	张红	山西省职教“金课”
19	环境工程制图与 CAD(线下线上结合)	秦娜	山西省职教“金课”
20	水工建筑物（线下线上结合）	郝转	山西省职教“金课”
21	建筑工程计量与计价（线下线上结合）	孙霄	山西省职教“金课”

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资

2.4.4 加强教材建设

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中明确要求加强职业教育教材建设，提高教材质量；教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）中也对职业教育优质教材建设提出了具体要求和目标任务。

学院出台了《山西水利职业技术学院教材管理办法》，成立教材管理委员会，规范了教材编写、教材选用等工作。积极倡导教师变理论讲授式教学为项目化的教学方式，教学中更注重各知识点的系统和配合。教材建设上坚持以“职业岗位技能”为引领，将理论与实践相结合，融入课程思政元素以及 1+x 技能考试、各种专业比赛要求等内容，建设成为有特色、高质量的专业教材。

（1）教材建设思路

在《职业教育改革实施方案》《提质培优行动计划（2020-2023）》《职业院校教材管理办法》等职教文件的指引下，坚持立德树人贯穿始终、类型特点准确定位、信息技术支撑改革，依托学院产业学院项目，紧靠区域优势和行业特色，与岗位深入对接，坚持项目引领和任务驱动模式，打造校企双元合作开发教材。搭建教学资源库平台，推进课程资源建设。以专业（群）为基础进行数字化教学资源的建设和组织，并实现院校级各专业的资源共建、共享、共用，建立开放式管理网络运行平台。

以《水利水电施工技术》为例，该教材建设成新形态立体化教材，教材编写严格落实课程思政要求并突出职业教育特点，采用项目化教学的方式，以水利水电枢纽工程施工过程和工程案例为主线，由简单到复杂、单一到综合、低级到高级的认知规律编写。教材基于工作过程，以项目任务为载体，可实现“教、学、做”一体化的教学模式。紧跟产业发展趋势和行业人才需求及时将发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，反映典型岗位群职业能力要求。紧密结合“1+X”证书制度改革，融入所取证书相关知识，做到“岗、课、赛、证”相融通。

以《建筑构造与识图》为例，针对施工员、预算员、监理员等岗位应具备的工程识图、实际动手、解决问题的能力，遵循“以能力培养为本位，以应用为主旨”的原则来构建内容体系。全书按照建筑工程制图基础→建筑工程图识读→民用（工业）建筑构造→各构造组成结合图纸识读→一套完整建筑工程图识读实训的思路进行编写，由浅入深，理论联系实际，层层递进，培养学生达到工作岗位技能要求。

教材采用项目化教学进行编写，是传统纸质教材与多媒体数字资源相结合新形态立体化教材，教材配套建设有课程标准，全课程 PPT 课件，微课视频、图片、思考题配套答案等教学资源，便于学生更好的掌握相关的教学内容。配套的网上资源：有团队简介、完整的 PPT、微课视频、项目测试、章节简介、题库、职业技能标准等资源。

（2）教材建设成效

学院积极响应国家政策，紧密结合产业发展需求，推动教材改革与创新，为提高职业教育质量作出贡献。2023 年学院《现代节水灌溉技术》、《水利工程测量技术》、《水工建筑物》、《水利水电工程施工技术》和《水利水电工程施

工技术与施工组织》5 部教材入选国家“十三五”、“十四五”规划，山西省“十四五”规划教材立项 10 部，中国水利教育协会“十四五”时期水利类专业重点建设教材 4 部，具体见下表 18。

根据《山西省教育厅关于遴选推荐 2023 年全国职业教育优质教材工作的通知》的要求，学院启动了 2023 年优质教材推荐课程遴选活动。经个人申报、系部推荐、专家评审等环节，推荐杨勇等 4 位同志 5 本教材申报山西省职业教育优质教材，最终薛桦主编的《水利水电工程施工技术与施工组织》被省教育厅推荐为全国职业教育优质教材。

表 18 2022~2023 学年省级以上教材统计一览表

序号	主编	教材名称	时间	教材类型	备注
1	李雪转	现代节水灌溉技术	2023.05	纸质教材	十三五、十四五国家规划教材
2	杜玉柱	水利工程测量技术	2023.05	纸质教材	十三五、十四五国家规划教材
3	杨勇	水工建筑物	2023.05	纸质教材	十三五、十四五国家规划教材
4	薛桦	水利水电工程施工技术	2023.05	纸质教材	十三五、十四五国家规划教材
5	薛桦	水利水电工程施工技术与施工组织	2023.05	纸质教材	十三五、十四五国家规划教材
6	张茹	土工技术与应用	2023.04	纸质教材	山西省“十四五”规划教材
7	张伟丽	水力分析与计算	2023.04	纸质教材	山西省“十四五”规划教材
8	刘建邦	建筑构造与识图	2023.04	纸质教材	山西省“十四五”规划教材
9	王红霞	智能电气控制系统安装与调试项目教程（西门子 1500/1200 系统）	2023.04	纸质教材	山西省“十四五”规划教材
10	李佩	水利信息化编程基础（Java 初级应用）	2023.04	纸质教材	山西省“十四五”规划教材
11	范伟伟	园林植物识别与应用	2023.04	新形态教材	山西省“十四五”规划教材
12	张茹	岩土试验检测实训	2023.04	新形态教材	山西省“十四五”规划教材
13	张艳华	水利工程测量实训	2023.04	新形态教材	山西省“十四五”规划教材
14	赵晓娟	电工与电气	2023.04	新形态教材	山西省“十四五”规划教材

序号	主编	教材名称	时间	教材类型	备注
15	薛桦	水利水电工程施工技术与施工组织	2023.04	纸质教材	山西省“十四五”规划教材
16	李雪转	现代节水灌溉技术	2023.03	纸质教材	“十四五”时期水利类重点建设教材
17	薛桦	水利水电工程施工技术	2023.03	纸质教材	“十四五”时期水利类重点建设教材
18	王长运	水利水工工程概论	2023.03	纸质教材	“十四五”时期水利类重点建设教材
19	张茹	岩土试验检测实训	2023.03	纸质教材	“十四五”时期水利类重点建设教材

数据来源：山西水利职业技术学院官网统计资料

2.5 教学改革

2.5.1 应用“赛移平台”，激发学生学习兴趣

《水利工程造价》课程利用“技能竞赛+移动云教学”平台，把课程与国家、行业规范标准相结合，把课程与职业资格证书相结合、把技能竞赛细则与日常专业教学相结合，把课堂教学与网络育人相结合，把课程思政和思政课程相结合，改变传统“一卷定终绩”的模式，充分发挥学生的优势特长，采用云教学技术进行课堂教学设计。课前破冰，教师提前发布资源，学生独立完成预习任务，通过每次课程的预习、复习和闯关游戏进行成绩计分，排名前三的同学，优先考虑作为参加全国职业院校技能竞赛的种子选手；课中“闯关”，通过设置“抢答、头脑风暴、问卷、讨论、作业和测试”等游戏环节，让学生在“游戏”中学习技能，在获得技能同时提高师生综合素养，学生兴趣和出勤率明显提高，所带班级出勤率达 100%；课后拓展，通过创建班课，设置预警监测系统、编辑信息，通过移动云教学平台后台统计的经验值和个人学习分布情况，教师及时调整和修订课堂教学设计，优化教学过程。

2.5.2 构建“Yan”教学策略，打造高效课堂

基于“工学结合、知行合一、德技并修”育人理念，以学生为主体，针对课程内容特点，结合学情分析，构建了“Yan 字当头，一 Yan 到底”的教学策略。按照“严”格对标的要求，对接国家职业技能标准、测验规范、计算规范；采用“盐”溶于水的方式，全程贯穿课程思政，弘扬新时代水利精神；选择“演”绎过程的形式，沉浸式营造一情境，以任务为驱动，设计“探辨训”、“演练赛”

三步走环节，嵌入“言·预习、沿·情景、衍·思维、研·技能、验·成果、延·任务”六环节，形成“一境六 Yan 三步”教学模式；采取“腌”入赛证措施，贯入大赛模拟演练、证书技能考核，将大赛标准、职业资格证书内容融入课程，应用合作探索、岗位实战、仿真教学、模拟演练等教学方法，实现“岗、课、赛、证”综合育人，打造职业化、情景化高效课堂。

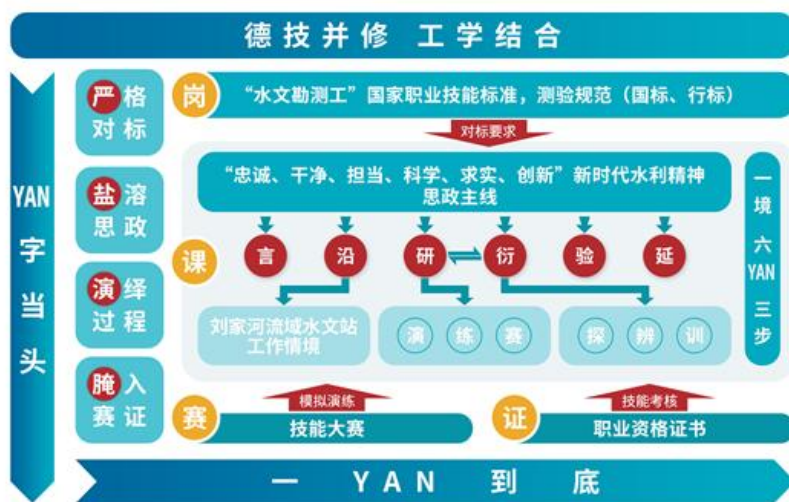


图22 “Yan字当头，一Yan到底”教学策略

2.5.3 开发缩微模型，模拟实操训练

《建筑施工技术》课程涉及建筑施工各分部分项工程的方方面面，市面教材大多是规范条文配实物图片，学生没有整体认知，知识零散不成系统，学过很快就忘，工地的参观实习有些效果，但短时间的走马观花，不能了解工程建设整体过程，也产生不了深刻印象。为解决上述问题，结合课程内容、施工规范要求 and 学院实训基地建设情况，开发适用教学的施工实训项目，以缩微模型为载体，完成分项工程的模拟实操训练，目前已完成脚手架模型、砌筑砖模和筏板基础钢筋等实训项目开发，并在随堂教学中实施，受到师生欢迎。

脚手架工程以扣件式落地钢管脚手架最为常见，构造要求也最为复杂，设计方案以一榀完整的剪刀撑（实物因构件沉重，仅能搭设两层，且存在极大安全风险）为基础，融合了各部位接头错位和内外位置等的规范要求，教师以模型讲解构造要求，学生容易理解，在实操过程中，学生要根据设计方案，加工各种杆件，搭建过程需要小组协同才能完成，既能训练学生掌握构造要求，也能很好地培养学生精益求精的工匠精神和精诚合作的团队意识。

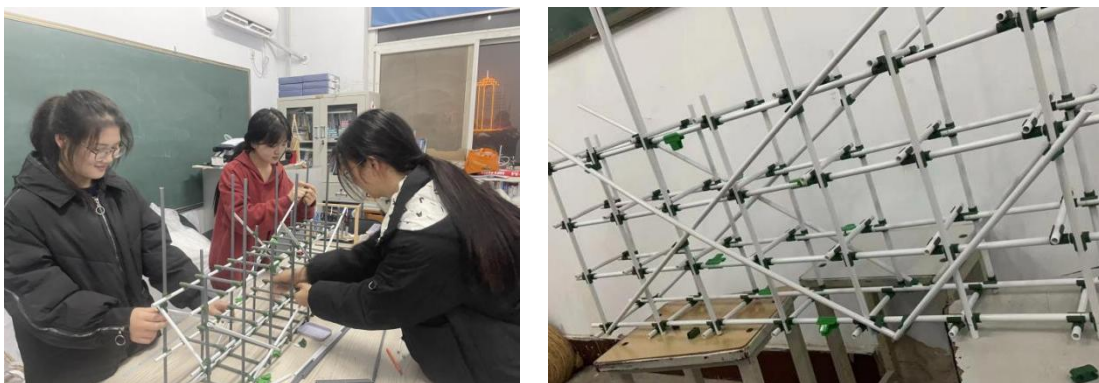


图23 学生搭建的脚手架模型

2.5.4 数字化教学资源建设

（1）建设专业教学资源库

今年7月教育部办公厅出台文件，提出加快构建校省国家三级中职高职本科全覆盖的职业教育专业教学资源库共建共享体系以适应职业教育数字化转型趋势和变革要求。职业教育专业教学资源库要围绕某个专业开展建设，涵盖专业人才培养方案、课程教学资源、知识图谱、必备技能以及对应的职业岗位标准，覆盖全部专业核心课程，扩展建设必要的专业基础课程，为学习者提供便捷高效的全流程学习服务。

学院深入贯彻落实国家要求，积极开展相关工作。教务部组织协调各专项建设工作，组织系部研究建设方案，统筹推进资源库建设。截止目前，学院申报建设国家级专业资源库2个、省级资源库3个，立项院级资源库7个。

水利水电工程技术专业资源库由学院与辽宁生态工程职业学院、四川水利职业技术学院联合主持，协同山西省水利建筑工程局集团有限公司等20余家学院、行业企业共同申报建设，在服务山西省水利行业尤其是万家寨水务控股集团员工培训、技能鉴定、继续教育方面起到了积极作用，集团下属企业员工注册7020人，都为实名注册，近两年先后依托资源库平台完成员工培训6652人，技能鉴定3069人。资源库为教师、学生、企业员工、社会人员提供资源检索、信息查询、资料下载、教学指导等服务，实现了优质资源共建共享，资源库真正融入教学、培训和继续教育实际之中，应用效果良好，提高了人才培养质量，增强了社会服务能力。

摄影测量与遥感技术专业教学资源库由学院、晋中职业技术学院、江苏省南京工程高等职业学校等全国优质高等职业院校主持，联合山西省地球物理化学勘

查院有限公司、上海华测导航技术有限公司、领航未来（北京）科技有限公司等科研院所、职业院校、信息化技术支持企业等参建单位，聚焦测绘地理信息类中的摄影测量与遥感核心专业，服务无人机测绘技术、工程测量技术、测绘地理信息技术、测绘工程技术等 5 个专业。资源库遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、多场景应用”的建构逻辑。现资源库中拥有 13 门标准化课程，其中包括 5 门专业核心课程，6 门专业基础课程，2 门专业拓展课课程，目前库中共有素材 503 个（持续更新中），其中，PPT144 个、视频 300 个、微课 26 个及文本 41 个。内容涵盖知识点、技能点、企业案例、岗位任务、标准规程等，并具有自主学习、信息交流等。

（2）建设在线精品课程

在线精品课程建设是落实立德树人、德技并修的重要举措，是推进教育数字化战略行动的具体实践。通过在线精品课程的建设，可以主动适应数字教育新形势，推动职业教育办学模式、育人方式、教学方法和考核评价的数字化重塑，从而提高职业教育的质量。

学院在原来 8 门省级精品课程和 2 门运城市“1331”立德树人“好老师”在线精品课程的基础上，2022 年新建了《水利信息化编程基础(Java 程序设计 I)》、《水质监测与评价》和《环境工程制图与 CAD》，2023 年申报院级精品在线课程 25 门。

表 19 省级精品课程、在线精品课程一览表

序号	课程名称	主持人	级别
1	农田水利学	解爱国	山西省精品课程
2	水利工程制图	王启亮	山西省精品课程
3	水利工程测量	解爱国	山西省精品课程
4	节水灌溉技术	李雪转	山西省精品资源共享课程
5	水力分析与计算	白继中	山西省精品资源共享课程
6	土工技术与应用	张茹	山西省精品资源共享课程
7	水信息技术	岳延兵	山西省精品资源共享课程
8	工程水文	刘贤娟	山西省精品资源共享课程
9	电工与电气	赵晓娟	山西省在线精品课程
10	水利信息化编程基础	李佩	山西省在线精品课程
11	水质检测与评价	陈洋	山西省在线精品课程

序号	课程名称	主持人	级别
12	环境工程制图与 CAD	秦娜	山西省在线精品课程
13	水利工程招投标与概预算	雷成霞	运城市在线精品课程
14	电工与电气	赵晓娟	运城市在线精品课程

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

表 20 2023 年院级在线精品课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	级别
1	工程地质与土工技术	张茹	院级在线精品课程
2	招投标与合同管理	贾宝平	院级在线精品课程
3	GNSS 测量技术	张笑蓉	院级在线精品课程
4	水利工程造价与招投标	雷成霞	院级在线精品课程
5	思想道德与法治	刘丽琴	院级在线精品课程
6	水利工程施工技术与组织管理	魏闯	院级在线精品课程
7	水利信息化高级编程(Java 程序设计 II)	李佩	院级在线精品课程
8	人工智能应用基础	张红	院级在线精品课程
9	水利工程测量技术	杜玉柱	院级在线精品课程
10	测绘基础	樊盼	院级在线精品课程
11	Html5+css3	聂芬	院级在线精品课程
12	地理信息系统技术应用	王璇洁	院级在线精品课程
13	数字测图	陈帅	院级在线精品课程
14	财务会计	武婷	院级在线精品课程
15	美育	韦韦	院级在线精品课程
16	水工建筑物	郝转	院级在线精品课程
17	建筑构造与识图	刘建邦	院级在线精品课程
18	工业机器人离线编程	王小刚	院级在线精品课程
19	水力分析与计算	张伟丽	院级在线精品课程
20	水利工程测量实训	张艳华	院级在线精品课程
21	财务管理	刘飞姣	院级在线精品课程
22	工程经济	朱秋霞	院级在线精品课程
23	revit 基础	罗家瑞	院级在线精品课程
24	建筑材料与检测	赵婉辰	院级在线精品课程
25	建筑工程制图与 CAD	王晓庆	院级在线精品课程

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

2.6 师资队伍

2.6.1 师德师风建设

学院贯彻落实省委教育工委 省教育厅党组《关于加强和改进新时代教师思想政治和师德师风建设的实施意见》（晋教工委[2022]4 号），坚持师德师风第一标准，健全师德师风教育制度，将师德师风建设贯穿教师职业生涯全过程。2023 年上半年组织全院教职工 454 人参加中国智库第八期教师师德师风培训班，在全院开展师德师风调研。各部门建立师德师风档案，并进行师德师风年度考核，逐步建立健全师德师风标准和考核体系。

（1）组织机制建设

一是成立山西水利职业技术学院师德师风领导小组，统一安排部署师德师风建设工作，不断规范议事规则，进一步加强党委对教师工作的领导，统筹做好教师思想政治和师德师风教育工作。二是制定《师德师风评价实施方案》《学院关于加强和改进新时代教师思想政治和师德师风建设的实施意见》《教师职业行为规范》《学院教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法（试行）》，明确责任部门，落实责任内容，形成任务清单，抓好具体落实。

（2）师德考核评价

坚决查处师德失范行为，深化专项整治，全面落实教职员工准入查询和定期筛查制度，严把入口关、考核关、监督关、惩处关。一是开展新入职教师思想政治、师德师风知识应知应会考试和心理测评，确保学院平安校园安全建设和保护学生健康成长。二是建立并完善教师师德档案，确保应建必建、不漏一人，将教师思想政治素质和师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准，实行师德一票否决制度。三是以教师节等重大节日为契机，通过开展“我心中最美教师”征文、评选“优秀教师”、“先进工作者”、设立光荣榜等活动，表彰并宣传新时代教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象，形成榜样在身边，人人可学可做的良好氛围。

中共山西水利职业技术学院委员会文件

晋水院党〔2022〕87号

中共山西水利职业技术学院委员会 关于印发《加强和改进新时代教师思想政治和 师德师风建设的实施方案》的通知

院属各部门、各系部：

为深入贯彻落实《教育部关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》、《中共山西省委教育工委 中共山西省教育厅党组关于加强和改进新时代教师思想政治和师德师风建设的实施意见》文件精神，进一步加强学院党委对教师工作的领导，完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制，落实师德师风第一标准，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，经学院党委 2022 年 12 月 15 日会议研究通过，现将《加强和改进新时代教师思想政治和师德师风建设的实施方案》印发给你们，请遵照执行。

山西水利职业技术学院文件

晋水院人事〔2022〕136号

关于印发《山西水利职业技术学院教职工 职业行为规范》、《山西水利职业技术学院 教师职业行为负面清单及师德失范行为 处理办法（试行）》的通知

院属各部门、各系部：

为全面加强我院师德师风长效机制建设，进一步规范教师履职尽责行为，落实立德树人根本任务，经院党委 2022 年 12 月 15 日会议研究通过，现将《山西水利职业技术学院教职工职业行为规范》、《山西水利职业技术学院教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。

图24 学院出台的师德师风建设文件

（3）严格师德违规惩处力度

设立师德师风投诉举报箱，并通过开展师德警示教育，曝光师德失范行为、违反师德典型案例，引导教师时刻自重、自省、自警、自励，坚持师德底线，做到警钟长鸣。

2.6.2 师资培养培训

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，积极引导广大教师做党和人民满意的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。将“四有”标准进行指标化，建立教师能力标准体系，作为教师培养和质量评价的依据。建立新教师岗前培训制度，强化新教师的岗前培训，并把思想政治素质和职业道德培训摆在首位。建立教师培养制度，落实青年教师 3 年一轮训、全员 5 年一周期的轮训制度，实现专业教师五年全覆盖。



图25 举行2023年教学能力大赛提升培训会

（1）实施师资培养“雏鹰计划”

学院修订《新教师岗前培训方案》，2023 年组织 11 名教师参加新入职岗前培训,16 名教师参加教学能力测试, 25 名新教师资格认定。表彰师德楷模 2 名,德育骨干 18 名, 先进工作者 36 名, 优秀教师 32 名。组织近两年新入职教师开展关于青年教师能力提升的调研。暑期开展“强师德, 铸师魂”为期 4 天的青年教师团队建设培训, 35 岁以下青年教师 108 人参加培训, 通过此次培训, 进一步提升青年教师团队合作精神, 提升青年教师素养, 更好发挥团队协作力量。2023 年组织新入职 48 名教师座谈, 制定了《青年教师传帮带制度》和《新入职教师培训制度》, 培养 6 名省部级教学名师, 加强新教师的培养和老教师的传帮带。



图26 “强师德, 铸师魂”青年教师团队建设培训

制定了《骨干教师选拔聘用与管理办法》, 选派 1 名青年教师赴北京工业学院就国际合作交流进行为期 3 个月的交流学习。组织机电系 8 名教师参加教育部中德先进职业教育机电一体化师资培训。22 名教师参加北京工业职业技术学院 2023 年“中文工访”项目师资及管理人员培训, 取得结业证书。3 名教师参加“丝路华语”职业院校留学生管理实务培训班。

（2）组建高水平教师教学创新团队

学院制定了教师教学创新团队建设方案, 水利系荣获省级教师教学创新团队, 并立项第三批国家级职业教育创新团队建设单位。制定《校外兼职教师和技能导师聘用与管理办法》, 成功申报 1 个省级技能大师工作室, 聘请 4 名技能导师(其中 1 名导师荣获第八届全国水利技术能手和技能竞赛泵站运行工全国决赛第 9 名); 制定了《学院外聘教师管理办法》, 累计聘请校外兼职教师 259 名。

制定《学院高层次人才引进实施办法》引进高层次人才 1 名正高级工程师，引进高层次人才计划 5 人，柔性引进人才 50 名。

（3）创新教师评价机制

建立绩效工资动态调整机制，修订了《高水平成果目录及评价办法》、《学院学术期刊目录》和《专职辅导员职称评审办法》等，实现破除“五唯”倾向。修订了《奖励性绩效工资实施方案》和《岗位设置实施方案》，印发《岗位设置实施方案》、《学院绩效工资分配方案》、《实验员绩效管理办法》。

2.6.3 “双师型”教师队伍建设

学院制定《山西水利职业技术学院“双师型”教师认定管理办法（试行）》《山西水利职业技术学院教师企业实践锻炼管理办法（修订）》，2023 年经教师自主申报、系部推荐、学院学术委员会评审，首批评审 171 名双师型教师，其中高级 7 名，中级 118 名，初级 46 名；第二批认定工作即将开始，预计认定 51 名，双师型教师占专业教师比例达 80%以上。

表 21 2022-2023 学年教师双师情况

双师型教师人数	高级职称教师		硕士及以上教师		专业带头人人数	骨干教师人数	校外兼职教师
	人数	百分比	人数	百分比			
171	64	37.43%	149	87.13%	34	80	0

数据来源：山西水利职业技术学院人事部调查统计资料

学院与万家寨水控、山西水工集团、华为技术有限公司签订“双师”教师培养基地协议。学院各系部校外实训基地签署协议 60 个。累计建成 2 个省级示范性教师企业实践流动站，1 个省级“双师型”教师培养培训基地。专业教师每年至少 1 个月在企业参加顶岗实践的制度，提升教师的岗位职业能力。

表 22 2022-2023 学年学院部分骨干教师暑期实践锻炼形式一览表

序号	锻炼形式	部门	实践锻炼单位及项目	时间
1	工程实践锻炼	交通工程系	信宇腾远工程咨询集团有限公司运城分公司/土木工程	2023.7.1-8.29
2	工程实践锻炼	交通工程系	中尚建翔工程项目管理有限公司/建筑工程	2023.7.1-8.31

序号	锻炼形式	部门	实践锻炼单位及项目	时间
3	工程实践锻炼	交通工程系	山西一号站汽车服务有限公司/汽车美容	2023.7.1-8.31
4	工程实践锻炼	交通工程系	山西浩昌工程有限公司/建筑工程	2023.7.1-8.31
5	工程实践锻炼	交通工程系	冠程设计咨询有限公司山西分公司/水利工程	2023.6.19-9.1
6	工程实践锻炼	交通工程系	冠程设计咨询有限公司山西分公司/水质检测	2023.7.1-8.31
13	工程实践锻炼	信息工程系	山西易软通数据科技有限公司/计算机应用	2023.7.1-8.30
14	工程实践锻炼	信息工程系	运城市盐湖区一和瑞景代理记账有限公司/会计	2023.6.30-9.2
15	工程实践锻炼	信息工程系	运城市广播电视台/会计	2023.7.1-9.1
16	工程实践锻炼	信息工程系	太原智林信息技术股份有限公司/ 计算机应用技术	2023.7.8-8.26
17	工程实践锻炼	信息工程系	山西智通时代信息技术有限公司/计算机科学与技术	2023.7.3-8.27
18	工程实践锻炼	信息工程系	山西水利职业技术学院/计算机应用	2023.7.1-8.30
19	工程实践锻炼	测绘工程系	山西省地球物理化学勘查院有限公司/测绘工程	2023.7.1-8.29
20	工程实践锻炼	测绘工程系	山西省地球物理化学勘查院有限公司/测绘工程	2023.7.1-8.29
21	工程实践锻炼	测绘工程系	山西省地球物理化学勘查院有限公司/测绘工程	2023.7.1-8.29
22	工程实践锻炼	测绘工程系	山西省地球物理化学勘查院有限公司/测绘工程	2023.7.1-8.29
23	工程实践锻炼	测绘工程系	山西省地球物理化学勘查院有限公司/测绘工程	2023.7.1-8.29
24	工程实践锻炼	测绘工程系	山西省地球物理化学勘查院有限公司/测绘工程	2023.7.1-9.1
25	工程实践锻炼	建筑工程系	华北冶建工程建设有限公司/工民建	2023.6.28-9.3
26	工程实践锻炼	建筑工程系	山西伟诚工程项目管理有限公司/工程监理	2023.7.1-8.31
27	工程实践锻炼	建筑工程系	运城经济开发区安固建筑工程有限公司/建筑设计专业	2023.6.30-9.3

序号	锻炼形式	部门	实践锻炼单位及项目	时间
28	工程实践锻炼	建筑工程系	山西浩昌工程有限公司	2023.7.2-8.30
29	工程实践锻炼	建筑工程系	中国联合工程有限公司中电海康无锡物联网产业基地 EPC 总承包项目/土木工程	2023.7.2-8.21
30	工程实践锻炼	建筑工程系	山西伟诚工程项目管理有限公司	2023.7.1-8.31
31	工程实践锻炼	水利工程系	运城市宏瑞工程安装有限公司/工程管理	2023.6.30-8.28
32	工程实践锻炼	水利工程系	运城盛世房地产开发有限公司/工程建设	2023.7.3-8.25
33	工程实践锻炼	水利工程系	运城盛世房地产开发有限公司/绿化管理	2023.7.1-9.1
34	工程实践锻炼	水利工程系	山西省水利建筑工程局集团有限公司/水利水电工程	2023.6.28-8.28
35	工程实践锻炼	水利工程系	山西省水利建筑工程局集团有限公司/水利工程	2023.6.28-8.29
36	工程实践锻炼	水利工程系	山西运城建工集团有限公司/工程建设	2023.7.3-8.25
37	工程实践锻炼	经济贸易系	北京华信智原教育有限公司太原分公司	2023.07.26-08.26
38	工程实践锻炼	经济贸易系	晋中富通绿色农产品开发有限责任公司	2023.08.15-08.20
39	工程实践锻炼	经济贸易系	山西网维智联系统集成工程有限公司	2023.07.03-08.25
40	工程实践锻炼	经济贸易系	山西网维智联系统集成工程有限公司	2023.07.03-08.25
41	工程实践锻炼	经济贸易系	山西品尚设计装饰工程有限公司	2023.07.01-08.27
42	工程实践锻炼	经济贸易系	山西杰晟源财税服务有限公司	2023.07.01-09.03
43	工程实践锻炼	资源环境系	山西水投碧源水处理有限公司	2023.07.10-08.20
44	工程实践锻炼	资源环境系	水利厅河湖长制工作处	2023.07.10-08.20
45	工程实践锻炼	资源环境系	山西省河长办	2023.07.19-08.27
46	工程实践锻炼	资源环境系	山西水投碧源水处理有限公司	2023.07.10-08.20

序号	锻炼形式	部门	实践锻炼单位及项目	时间
47	工程实践锻炼	资源环境系	山西省水利建筑工程局集团有限公司第一分公司	2023.07.10-08.20
48	工程实践锻炼	资源环境系	山西省水利建筑工程局集团有限公司第一分公司	2023.07.10-08.20
49	工程实践锻炼	机电工程系	江苏汇博机器人技术股份有限公司	2023.07.03-07.24
50	工程实践锻炼	机电工程系	江苏汇博机器人技术股份有限公司	2023.07.03-07.24
51	工程实践锻炼	机电工程系	武汉华中数控股份有限公司	2023.07.03-08.30
52	工程实践锻炼	机电工程系	山西西山煤电股份有限公司西区曲矿	2023.08.01-08.31
53	工程实践锻炼	机电工程系	武汉华中数控股份有限公司	2023.07.03-08.30
54	工程实践锻炼	机电工程系	山西万恒水利工程咨询有限公司	2023.07.03-08.06
55	工程实践锻炼	工程管理系	江苏天宇建设集团有限公司	2023.07.09-08.26
56	工程实践锻炼	工程管理系	太原康培集团	2023.07.10-08.20
57	工程实践锻炼	工程管理系	山西建投集团装饰总公司一分公司	2023.07.01-07.30
58	工程实践锻炼	工程管理系	山西综改区山安潇河建筑产业有限公司	2023.07.10-08.14
59	工程实践锻炼	工程管理系	山西科源建筑科研检测有限公司	2023.07.03-08.18
60	工程实践锻炼	工程管理系	山西省建筑科学研究院	2023.07.03-08.31

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

案例 2-14：倾心为人师，爱心育桃李

学院水利工程系青年教师雷成霞作为全国职业院校和水利职业院校技能大赛指导教师，整理自己学习笔记 36 本供学生学习和参考总结，连续九年与学生共度中秋国庆，对生活有困难的同学，主动提供自家房间住宿，与学生一起分享美食、畅谈人生，以情共情，实现了心与心的沟通与交流，让学生在掌握专业技能的同时也知道如何去笑看世界和微笑面对生活。教授的学生先后荣获国赛团体一等奖第一名，省部级比赛获特等奖一名、一等奖九名。雷成霞老师连续七年获

“优秀指导教师”，荣获全国水利职教名师，全国水利职教教学新星，全国水利职业院校优秀德育工作者，全国水利“双师型”教师。



图27 雷成霞老师连续七年指导学生参加职业院校技能大赛

2.6.4 师资获奖情况

2023 年度学院荣获国家级教学成果奖二等奖 1 项，山西省教学成果奖特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 5 项；荣获全国职业院校教师教学能力比赛国赛一等奖 1 项，三等奖 1 项，山西省教师教学能力大赛一等奖 4 项，三等奖 2 项；荣获全国水利职业院校第三届教师教学能力大赛一等奖 1 项；入选全国职业院校技能大赛优秀工作者 1 名，获山西省职业院校技能大赛一等奖 14 项，二等奖 13 项，三等奖 42 项；山西省模范教师 1 名，山西省职业教育教学名师 6 名，3 项案例入选山西省十四五第一批职业教育教学方法创新应用典型案例。2 名教师荣获全国职业院校技能大赛“优秀指导教师”。

表 23 2023 年度教师优秀成果汇总（部分）

序号	级别	获奖项目	获奖教师	系部
1	国家级	2022 年国家教学成果奖获奖	二等奖	白继中、王红霞、岳延兵等

序号	级别	获奖项目	获奖教师	系部
2		2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	贾宝平、刘建邦、翟晓力、张洁
3				
4		2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	罗家瑞、许苗苗、麻媛、樊培利
5		2023 年全国职业院校技能大赛高职组智能节水系统设计与安装	一等奖	魏闯、雷成霞
6		2023 年全国职业院校技能大赛工业网络智能控制与维护赛项	三等奖	王培红、王小刚
7		2023 年全国职业院校技能大赛高职组地理空间信息采集与处理赛项	三等奖	王璇洁、杜玉柱
8		2023 年全国职业院校技能大赛高职组水利工程 BIM 建模与应用赛项	三等奖	麻媛、樊培利
9		2023 年全国高职高专院校信息素养大赛教师微课赛	三等奖	白洁
10		第六届中华职业教育创新创业大赛	一等奖	杨娟、王继红
11	省级	2023 年山西省职业教育教学成果奖	特等奖	白继中、范世平、段媛媛等
12		2023 年山西省职业教育教学成果奖	一等奖	岳延兵、蔡科、张红等
13		山西省十七届职业技能大赛教学能力比赛	一等奖	贾宝平、张洁、翟晓力、刘建邦
14		山西省十七届职业技能大赛教学能力比赛	一等奖	荀雪霞、赵鲜、郭亮、武冉
15		山西省十七届职业技能大赛教学能力比赛	一等奖	罗家瑞、许苗苗、麻媛、樊培利
16		山西省十七届职业技能大赛教学能力比赛	一等奖	张超瑾、吴尚昆、张婷、李晓琴
17		山西省第十六届职业院校技能大赛高职教师组跨境电子商务赛项	一等奖	高聪
18		山西省第十六届职业院校技能大赛高职教师组跨境电子商务赛项	一等奖	于洁
16		山西省第十七届职业院校技能大赛高职组智能节水系统设计与安装	一等奖	雷成霞、张茹
20		第十六届职业院校技能竞赛-现代电气安装与调试赛项	一等奖	王培红、王琪
21		第十六届职业院校技能竞赛-虚拟现实（VR）制作与用赛项	一等奖	王红霞、崔宜若
22		第十七届职业院校技能大赛-工业网络智能控制与维护赛项	一等奖	王培红、王小刚
23		第十七届职业院校技能大赛-数字化产品设计与开发赛项	一等奖	卫晓娜、崔宜若
24		第十七届职业院校技能大赛-工业网络智能控制与维护赛项	一等奖	王培红、王小刚
25		山西省第十六届职业院校技能大赛高职组工程测量赛项	一等奖	杜玉柱、王璇洁

序号	级别	获奖项目	获奖教师	系部
26		山西省十七届职业技能大赛高职组水利工程 BIM 建模与应用	一等奖	罗家瑞、樊培利
27		山西省第十六届职业院校技能大赛高职学生跨境电子商务赛项	二等奖	高聪、薛保菊
28		山西省第十七届职业院校技能大赛高职学生赛道直播电商赛项	二等奖	许欣、赵喜云
29		山西省第十六届职业院校技能大赛高职教师组电子商务赛项	二等奖	薛媛
30		山西省第十七届职业院校技能大赛高职教师组跨境电子商务赛项	二等奖	王增博
31		山西省十七届职业技能大赛建筑装饰数字化施工	二等奖	胡海燕
32		山西省第十七届职业院校技能大赛高职组智能节水系统设计与安装	二等奖	魏闯、雷成霞
33		第十六届职业院校技能竞赛 -现代电气安装与调试赛项	二等奖	王小刚、王中
34		第十六届职业院校技能竞赛 -虚拟现实（VR）制作与用赛项	二等奖	王红霞、卫晓娜
35		第十七届职业院校技能大赛-数字化产品设计与开发赛项	二等奖	卫晓娜、刘敏哲
36		山西省第十七届职业院校技能大赛高职组地理空间信息采集与处理赛项	二等奖	张笑蓉、王百勇
37		山西省第十七届职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项	二等奖	李渐波、孙霄
38		山西省第十六届职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项	二等奖	李渐波、孙霄
39		山西省十七届职业技能大赛高职组水利工程 BIM 建模与应用	二等奖	许苗苗、麻媛

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

案例 2-15：创造历史！教师教学能力国赛一等奖

2023 年在江西南昌举办的全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，学院工程管理系贾宝平、刘建邦、翟晓力、张洁团队凭借《TX 双创中心梁平法识图与钢筋算量》作品荣获国赛一等奖。作品贯彻学生中心教学理念，采用项目化教学模式，每一子项目制定“辨-算-做-验”教学四步骤，对应在多媒体教室、BIM 实训中心、钢筋结构实训场和校外企业实践基地四个教学场所，构建“学场→工场”校企循环的教学-实践模式，学场理实一体化教学，工场任务驱动实践，学生在两个场地学习和操作，难度递进双循环，巩固所学，全面提升知识、技能和素养；每个任务按照“知-导-做-展-评-拓”六环节实施，最大程度保证了教育目标与结果的一致性。



图28 贾宝平团队荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

2.7 高本贯通培养

2019 年，山西省教育厅发布《山西省高等职业院校与普通本科院校应用型人才培养贯通培养实施方案（试行）》文件，学院积极与晋中学院、山西工程技术学院、运城学院洽谈高本贯通培养事宜，最终确定与晋中学院签订合作协议，合作专业高职为计算机应用技术，本科为计算机科学与技术。并于 2020 年 9 月正式招生。目前已连续招生三届，累计在校生 116 人。具体生源情况见表 24。

表 24 高本贯通计算机应用技术专业生源情况表

入学年份	招生人数	报到人数	男生数	女生数	高本贯通录取分数线	高本贯通入学最高分	高本贯通入学最低分	高本贯通平均成绩
2020	30	30	14	16	390	465	390	420
2021	50	43	12	31	335	401	335	348.1
2022	50	43	14	29	338	397	369	376

数据来源：山西水利职业技术学院招生就业指导中心调查统计资料

2.7.1 人才培养

（1）思想素质方面

信息工程系坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务，把社会主义核心价值观融入高等职业教育人才培养的全过程。积极推动校园文化建设，为营造校园良好文化氛围，全面贯彻大学生素质拓展计划，提高广大青年学生的综合素质，校团委、学生处积极开展丰富多彩的团学活动，同时加强课程思政、

思政课程建设，引导同学大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，争做听党话、感党恩、高尚道德情操、刻苦求知练技、创新创业实践、励志技能报国“五个”榜样，形成劳动光荣、技能贵重、创新宏大的主流价值观。



图29 开展主题教育

（2）技术技能方面

信息工程系着力提升高本贯通班技能人才培养质量。紧紧围绕以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建教学理念，深化技能人才培养模式改革，培养更多高技能人才。积极组织学生参加各类职业技能大赛，高本贯通学生共获各类奖项 5 项，获奖等级、数目和人数均超过往年，其中“web 前端开发”赛项连续 2 年获得省级一等奖，在同类职业院校中名列前茅。通过多年企业专家任课指导，引领提高教学质量，让学生学会学习、学会做人、学会技能、学会创业。其中部分参加技能大赛获奖情况见下表 25。

表 25 高本贯通学生技能大赛获奖情况

序号	项目名称	参赛学生	指导教师	获奖等级	级别
1	应用软件开发大赛	孟鹏程	聂芬 李佩	二等奖	省级一类
2	云计算大赛	渠雅钰 赵瑞紫 梁闲舒 黄怡洋	姚丽洁 张红	三等奖	省级一类
3	短视频制作大赛	刘卓凡 邓丽锦 杜雅琪 高雅婷	王星元 吕冠艳	三等奖	省级一类
4	商务数据分析大赛	史海鑫 王乔璇 李佳明	苏萌 牛晓蓉	一等奖	省级一类
5	创新创业大赛	史海鑫 李佳明 曹蓓 沈莹凡 贺文博 王乔璇 杜文婕	赵志华 牛晓蓉	银奖	山西省 “互联网+”

数据来源：山西水利职业技术学院信息工程系调查统计资料



图30 学生获奖证书

2.7.2 教学管理

学院与晋中学院，通过构建高本学校、系部、专业三级联动教学管理机构，统筹高本衔接试点专业教学管理和学籍管理。学校层面成立高本计算机应用技术专业管理部，负责中高本贯通专业教学和学籍的统筹、指导与管理；专业所在系部成立高本贯通计算机应用技术专业教学管理工作小组，负责专业相关具体教学和学籍管理等事务；成立校企合作高本衔接专业建设指导委员会和课程建设委员会，指导专业建设和课程教学有效衔接。

课程有机衔接是高本衔接的核心内容，是实现高本有效衔接的突破口。学院计算机应用技术专业从高职教育人才培养目标的定位与衔接、纵向延伸的课程体系衔接、分层递进的职业能力框架构建、教学方法的衔接与拓展、互动培养与全程跟踪评价等五个方面入手，制定出计算机应用技术专业高本贯通人才培养的课程体系，并在 2020、2021、2022 级的计算机应用技术专业衔接班级中运行，和学校计算机应用技术专业平行班级比较，贯通班级的同学操作能力更强，通过高职阶段的学习，有更加清晰的学习目标和更加强烈的学习动机。

表 26 计算机应用技术专业高本核心课程对接一览表

专业名称	高职核心课程	本科核心课程
高职：计算机应用技术 本科：计算机科学与技术	Html5+CSS3 Java 程序设计 Mysql 程序设计 JavaScript+jQuery 计算机网络	软件工程 路由与交换技术 计算机网络实验 网站综合开发

数据来源：山西水利职业技术学院信息工程系调查统计资料

为加强对高本贯通人才培养的全过程管理，与本科院校一起建立完善的考核评价机制，结合学生平时成绩及学生的转段考试成绩共同决定学生的转段成绩，

转段培养项目的学生通过转段升学的方式升入下一学段学习。

转段考试由本科院校制定。未能通过转段升学的学生，可选择留级到下一届开设相同专业的班级学习，如下一届未开设相同或相近专业，应从转段前的中职学校或高职院校毕业。如学生留级一年后仍未达到转段升学条件，也应从转段前的中职学校或高职院校毕业。学生在校期间在市级、国家级和世界级技能大赛中获得奖项，且品德优秀者，可免试转段升学。

2.7.3 学生管理

（1）狠抓学生日常行为规范

学生的日常学习和生活秩序是学生综合素质的外在表现，也是衡量学生管理工作水平的硬指标。长期以来，学院坚持从日常生活中的每一个细节、每一件小事入手，全面规范学生的日常行为，使学生的学习和生活秩序都处于有序状态。在举行升旗仪式和做间操时，我们要求学生严禁迟到、旷操；每天上课开始后，学生干部都要对各班学生的出勤情况进行检查，严禁学生无故旷课。在学生上晚自习时，严禁学生随便出入教室，严禁说话、吃饭或做与学习无关的事。

（2）开展丰富多彩的文体活动

学院以课外活动为载体，始终把德育教育渗透到丰富多彩的活动之中，利用校园广播、板报等开展爱国主义的广泛宣传教育活动；在征文、演讲、主题班会中进行引导；进行升国旗、唱红歌、听老革命做报告等爱国主义教育；开展篮球、羽毛球、乒乓球、拔河等体育活动和文艺会演、歌咏比赛等活动，以培养学生集体荣誉感和道德品质；定期带领学生去福利院开展社会实践活动，让他们懂得回报社会，培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳、团结协作的精神，以及培养学生的责任意识，为学生走向工作岗位奠定良好的基础。

（3）开展个别心理咨询活动

学校规定，每周二、四下午 15 时至 16 时为心理咨询室开放时间，学校兼职心理咨询老师负责接待有咨询要求的学生，对他们在成长、学习和生活中出现的心理行为困扰给予指导，帮助他们排解心理困惑，取得了一定的效果。

2.7.4 与合作院校对接情况

学院与晋中学院经过共同调研，三年来双方在人才培养方案制订、课程体系共建、师资队伍共培等方面开展了深入的交流与合作。

（1）相互协作，贯通完善人才培养方案

学院领导认真筹划、精心安排，双方围绕高等职业教育和本科教育计算机应用技术专业的人才培养目标，从培养目标、毕业要求、课程体系、课程及学分设置等多方面进行充分讨论，形成新版人才培养方案的统一修改意见，要求对课程体系进行有机整合，确定了专业基础课、核心课和拓展课，明确了分阶段的教学重点和教学内容等事宜，并探索以彰显特色和提升培养能力为核心的应用型本科人才培养内涵式发展之路，形成“高本”有效衔接的技术技能人才培养体系，提升应用型人才培养质量，有效服务区域经济社会发展战略。

（2）共同研讨，合理设置课程衔接

系部主任、骨干教师多次研讨、反复征求一线教师意见，特别是对课程有效衔接方面做了大量研讨，在本科标准不降低、职业属性要体现的原则下，科学地制定了计算机应用技术高本贯通专业人才培养方案，合理设置了梯次递进、内容衔接的专业课程体系，避免课程贯通过程中出现定位模糊、趋同、重复等现象，真正实现职业能力培养的前后呼应，形成具有职业教育特点的课程体系，为后期教学实施指明了方向。

2.7.5 教学改革创新

（1）开展信息化教学资源建设

学院紧抓“互联网+教育”带来的机遇，迎接信息化教育最新模式带来的挑战，采用学习通、智慧职教平台辅助教学，并在智慧树在线开放课程平台上开设《Java 语言程序设计》、《java 语言高级程序设计》2 门省级精品课程，上线视频近 2000 分钟，校内外累计共 262 人完成在线学习，取得了很好的教学效果。

（2）贯彻“以学生为中心”的教学理念

信息工程系采取以高本贯通班为试点，大力推进以学生为中心的教学方法，以学生为中心，着眼于学生的全面发展，学生的成人、成才，以学生的学习和发展为中心，尊重学生主体地位（价值），为学生的学习、交往、生活、发展等方面提供良好的平台，实现从以“教”为中心向以“学”为中心的转变，从“传授模式”向“学习模式”的转变，从而提高学生的学习质量。依托信息化建设平台及资源，让学生学前有参考、学中步骤、学后有巩固，突破课内、课外“两个课堂”的传统概念，拓展学生自主学习空间，改善学生的学习生态。

（3）优化体系结构，达到资源互惠共享

学院为充分达到本科人才培养的需求，与晋中学院共同研讨，整合校内外教师、设施、实验、实训等资源，协调解决双方在实训条件、教学师资以及校企合作资源等方面的互惠共享、优势互补问题。为进一步加强培养效果，学院着力推动教学组织、教学方法、教学评价的创新，充分激发学生学习兴趣，切实增强学生自主学习能力，注重学生综合素质与职业能力的培养。确保三年后，为晋中学院输送“谙文化、精技术、巧设计、善推广”跨界复合型高素质技术技能人才。

案例 2-16：高本贯通培养，拓宽学生成长通道

为拓宽学生成长通道，计算机应用技术专业不断创新高本贯通教学改革。形成的模式以“基础理论+技能拓展”为核心，紧密结合行业需求，提供全面的学科知识和职业技能培养。一是夯实基础课程的教学，构建理论与实践并重的课程体系；组织学术讲座和研讨会，邀请专家学者分享前沿理论和研究动态，激发学生的学术热情。



图31 邀请运城学院王宝丽教授作学术报告

二是强化职业技能的培养，形成以 Java 语言为主干的实践育人体系。在人才培养方案中构建从 java 基础到企业级开发再到带有鲜明生产实践特性的毕业设计案例，聚焦核心能力培养；成立“兰芽”专业兴趣小组，为全院信息化系统开发做服务工作，自主开发系统 3 套。同时积极参加职业技能大赛，获金砖国家职业技能大赛国际总决赛三等奖 1 项，获省级以上技能大赛一等奖 2 项，二等奖 2 项。



图32 企业项目工程师指导学生做项目开发

2.8 科教融汇

党的二十大报告提出，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇。职业教育作为国民教育体系的重要组成部分，承担着培养高素质技术技能人才、促进就业创业的重要任务，职业教育与经济社会和产业发展的互动关系更为紧密。科教融汇能够通过科技研发创新与教育教学、实践实训的有机融合，提升职教师生的科学素养和创新能力，为推动现代职业教育高质量发展、职教人才融入新兴技术革命和产业变革提供重要保障。

学院建成教学科研智慧管理服务平台，出台了学院《教学科研及社会服务反哺教学工作实施方案》、《教科研项目评审细则（试行）》，旨在全院树立教学科研服务教学、反哺教学的意识，将科学方法、科学思维融入教学方法、教学设计，改进教育教学方法与手段。促进科研成果和社会服务转化为教学内容，将科研成果和社会服务中的新观点、新技术、新方法、新要求及时融入到教学教案、教材中，增强教学内容的学术性、前沿性和适用性，提升教学的学术品味，激发学生学习热情，提高课程教学质量。以科学研究为支撑，培养学生的创新意识、创造性思维，提升学生的创新性想象力、判断力、思维能力和实践能力，提高人才培养质量。

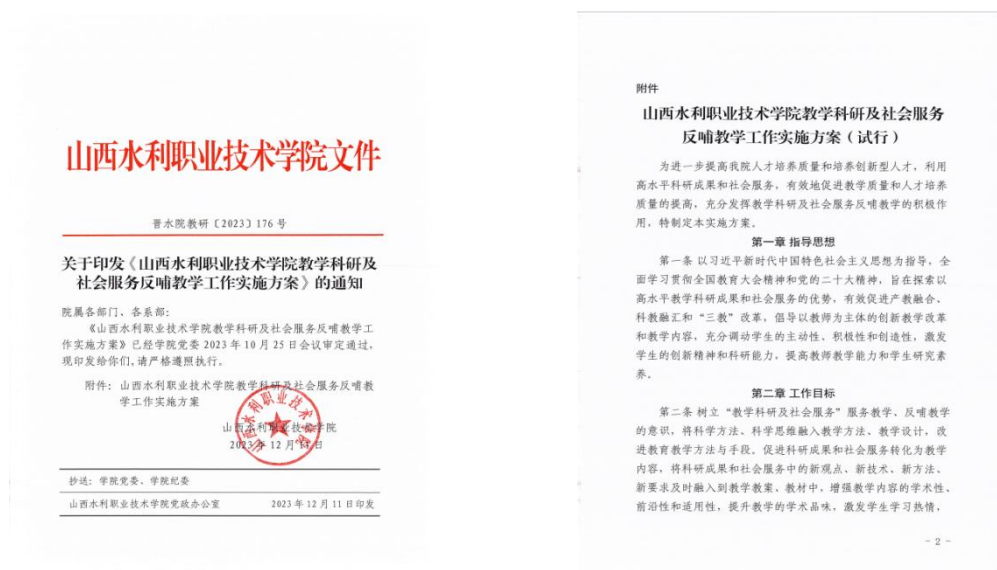


图33 《教学科研及社会服务反哺教学工作实施方案》

2.8.1 科研能力持续提升

2022-2023 学年，先后组织申报了 2022 年度山西省教育科学“十四五”规划课题、山西省高等学校哲学社会科学研究项目、山西省高等学校教学改革创新项目、中国职业技术教育学会体育工作委员会 2022-2023 年度体育教学工作课题共立项省级以上课题 22 项，技术服务 6 项，到账经费 118 余万元。立项院级课题 72 项。

表 27 2022-2023 学年立项的省级教改课题

序号	主持人	课题名称	项目类别	到账经费 (万元)
1	丁彦	基于核心素养视域高职院校应用文写作教学的实践研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	
2	丁涛	立德树人背景下智能财税人才需求变化和培养策略研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	
3	王小刚	“互联网+”环境下职业教育人才培养模式的改革与实践探索	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	
4	杨颖	黄河古文化绛州鼓乐融入高校美育教育途径探索	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	
5	姚兰	项目教学法在高职语文教学中的应用研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	
6	苗雪	河东文化融入地方高职院校大学生思想政治教育的文化力研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	
7	沈丽虹	专业认证视角下高职专业内部质量保证机制的研究与实践	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	
8	李伟	产教融合视域下道桥专业人才培养探索与研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	
9	王启亮	提质培优背景下高职院校课程质量评估系统构建研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	

序号	主持人	课题名称	项目类别	到账经费 (万元)
10	张士俊	基于基层河湖长素质要求的高职学生生态保护意识及实践能力培养路径研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	
11	冯丽娟	“双高计划”背景下高职院校双师型师资队伍发展对策研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	
12	聂 芬	基于高本贯通培养的课程体系一体化建设研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	
13	张晓彦	基于三教改革的高职数学混合式教学模式研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	
14	蔡 萍	三全育人视野下传统文化育人体系创新与实践	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	
15	孙风朝	乡村振兴视域下高职水利专业人才培养研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	
16	淮一谷	“大思政课”视域下课程思政与思政课程协同育人研究	2022 年度山西省高等学校哲学社会科学研究项目	
17	杨颖	基于思想政治教育视角下的高职生心理危机干预研究	2022 年度山西省高等学校哲学社会科学研究项目	
18	刘璇	新时代大学生爱国主义教育常态化机制研究	2022 年度山西省高等学校哲学社会科学研究项目	
19	谢宜冰	高校基层党建中的大数据应用研究	2022 年度山西省高等学校哲学社会科学研究项目	
20	赵鲜	大中小学思政课爱国主义一体化建设研究	2022 年度山西省高等学校教学改革创新项目	
21	王一	太原市汾东教育园区高职院校顶岗实习期间学生体质健康与体育教学实施的路径方法研究	中国职业技术教育学会体育工作委员会 2022-2023 年度体育教学工作课题	
22	杜鑫	高等职业院校公共体育与课程思政的融合路径研究	中国职业技术教育学会体育工作委员会 2022-2023 年度体育教学工作课题	

数据来源：山西水利职业技术学院教学科研中心调查统计资料

表 28 2022-2023 学年科研与技术服务一览表

序号	主持人	项目名称	项目类别	到账经费 (万元)
1	白继中	根区灌溉条件下冬小麦灌溉制度研究	山西水利科技推广项目	20
2	杨 勇	汾河入黄口生态湿地污染物净化研究	山西水利科技推广项目	31
3	张伟丽	汾河上游河岸带土壤、微生物反硝化特征研究	山西水利科技推广项目	20
4	王红霞	多源资料融合的水旱灾害监测预警技术研究	山西水利科技推广项目	19.8
5	王兰君	工业废水资源化利用工艺技术开发	山西水利科技推广项目	8
6	王红霞	山西省七河流域水生生态承载力评估及资源优化配置	山西水利科技推广项目	20
经费合计				118.8

数据来源：山西水利职业技术学院教学科研中心调查统计资料

表 29 2022-2023 学年立项的院级课题

序号	课题负责人	课题名称	研究期限
1	雷成霞	“岗课赛证”综合育人模式下的专业课程改革实践研究 -以“水利工程造价”为例	2 年
2	崔茜	“双高”背景下测绘地理信息技术应用课程思政的改革研究	2 年
3	于洁	数字中国建设背景下基于 OBE 理念的跨境电商模块化教学模式研究	2 年
4	赵晓娟	“双高”背景下职业教育产教融合人才培养模式研究	2 年
5	李国亮	浅谈高职数学的教学模式创新实践研究	2 年
6	李娟芳	“山西故事”融入大学英语课程的探索与实践	2 年
7	王晓庆	微课在《建筑工程制图与 CAD》课堂教学实践中的有效应用研究	2 年
8	王泽楷	“三教”改革视域下高职院校《建筑施工技术》改革路径探析	2 年
9	丁杨	高职院校《工程水文与水利计算》课程思政教学改革研究	2 年
10	蔡萍	基于三全育人理念的孝文化育人体系构建	2 年
11	罗家瑞	基于“互联网+”的岗课赛证与专业课程改革实践研究	2 年
12	王晓	立德树人视角下经济学基础教学中的德育渗透研究	2 年
13	淮一谷	“大思政课”视域下课程思政与思政课程协同育人研究	2 年
14	李明	加强高职语文实用性的教学实施策略研究与实践	2 年
15	樊盼	基于 1+X 证书制度的工程测量技术专业群课证融通实践探索	2 年
16	丁涛	职业教育产教融合路径优化策略	2 年
17	赵黎	高职无人机测绘技术活页式教材建设研究	2 年
18	毕小兵	基于创新能力培养的建筑施工技术课程实训教学改革研究与实践	2 年
19	赵晓丽	基于《可编程控制器技术》课程“项目式理实一体”教学改革与实践研究	2 年
20	冯晓娜	基于超星学习通平台的线上线下有机结合的混合式教学设计模式研究—以《招投标与合同管理》课程教学为例	2 年
21	陈继平	基于《机械制造基础》课程“六步工作—四步教学”教学改革与实践研究	2 年
22	陈园	基于产教融合形势下的线上线下有机结合的混合式教学策略研究	2 年
23	王星元	基于建窑瓷器非遗 APP 设计与研究	2 年

序号	课题负责人	课题名称	研究期限
24	刘雪莲	增强高职学生思政课获得感的对策研究	2 年
25	田沁艳	人工智能时代高校思政课资源库建设研究	2 年
26	王耀祖	“双高”建设视域下职业院校构建“思政课程+课程思政”大格局研究—以山西水利职业技术学院为例	2 年
27	韦 韦	“大思政”格局下高校美育与思想政治教育的深度融合研究	2 年
28	史晓霞	机电一体化专业构建“思政课程+课程思政”大格局研究	2 年
29	姚辉苗	基于UG三维可视化的项目式教学改革与实践—以《计算机辅助设计与制造》课程为例	2 年
30	苏 萌	“互联网+”背景下高职电子商务专业人才培养的创新研究	2 年
31	齐 哲	为职业能力发展服务的高职体育课程改革研究	2 年
32	畅永霞	我国高校开展藤球运动的可行性分析	2 年
33	吴尚昆	OBE 理念下的高校美育课程教学模式改革策略分析	2 年
34	权振亚	《电工与电器》课程混合式教学模式研究	2 年
35	张佳楠	高职院校体验式心理健康教育课程的研究—以山西水利职业技术学院为例	2 年
36	赵哲平	“互联网+”背景下高职思政课程课堂改革创新实践研究	2 年
37	张茹	水利水电建筑工程高水平专业群教师教学创新团队建设实践	10 个月
38	魏闯	高水平专业群实训基地建设策略研究-以水利水电建筑工程专业群为例	10 个月
39	贾宝平	基于三标修订的教学改革与实践	10 个月
40	王兰君	工业废水近零排放关键技术研究	10 个月
41	张莹	水生植物在水生态修复中的作用	10 个月
42	赵伟兰	高职院校推进“清廉学校”建设的方法与路径研究	一年
43	申 博	高校一体推进“三不腐”的能力和水平研究	一年
44	董毅涛	新时代廉洁文化与清廉教育研究	一年
45	郝 转	基于特色文化育人品牌建设推动新时代廉洁文化与清廉教育研究	一年
46	范伟伟	党建育人视角下高职院校清廉文化建设的路径研究	一年
47	张丽	党支部推进清廉文化进课堂进校园实践研究	一年
48	曹 楠	清廉文化进课题进校园实践研究	一年

序号	课题负责人	课题名称	研究期限
49	薛 姣	新时代高职院校大学生廉洁教育研究	一年
50	谢宜冰	新时代“清廉校园”建设现状及路径研究 ——以山西水利职业技术学院为例	一年
51	赵 侠	新时代廉洁文化融入高职公共基础课程实践探索	一年
52	石晓雯	“清廉学校”背景下加强高职学生廉洁文化教育研究	一年
53	张艳华	运城盐湖湿地生态系统健康评价与预测研究	一年
54	岳延兵	基于北斗辅助的陆气耦合盐湖洪水预警预报关键技术研究	一年
55	杜玉柱	盐湖数字孪生流域的研究与建设	一年
56	刘雪莲	新时代传承弘扬黄河文化的价值与举措	一年
57	王耀祖	新时代山西省黄河流域民俗文化遗产探究	一年
58	任苗苗	黄河文化融入高校思政课教学研究	一年
59	孙一鸣	黄河流域生态保护与修复研究	一年
60	孙蓉鲜	博物馆对高职院校思政第二课堂的意义及实施路径探析——以山西省为例	一年
61	梁敏慧	博物馆志愿服务背景下德育工作模式研究	一年
62	王堉博	基于德育教育背景下黄河流域民间曲艺的保护与传承——以“祁太秧歌”为例	一年
63	段媛媛	黄河文化在高校中的传播探究-以三晋建筑文化在高职院校传播为例	一年
64	田沁艳	山西黄河文化融入高职思政课的路径研究	一年
65	侯银环	河东文化资源融入高职德育工作模式研究 --以山西水利职业技术学院为例	一年
66	武金萍	黄河文化在高职院校中的传播路径探究	一年
67	王青梅	黄河文化传承背景下通识教育师资队伍建设研究	一年
68	石晓雯	黄河流域中游舞蹈文化在高校中的传播研究	一年
69	王丹	黄河文化与高职公共英语融合教学探究	一年
70	兀子钦	黄河流域水资源节约与保护研究	一年
71	张远婷	运城盐湖文化与生态保护研究	一年
72	温雅	黄河文化在高校中的传播探究	一年

数据来源：山西水利职业技术学院教学科研中心调查统计资料

2.8.2 科研成果成绩斐然

发表学术论文 54 篇，其中 SCI 1 篇、EI 2 篇、中文核心 4 篇。主参编正式出版教材 24 部，其中国家规划教材 10 部、校本特色教材 4 部、出版著作 4 部，实用新型专利 5 项。2023 年，荣获 2023 年山西省教学成果特等奖一项、一等奖一项、二等奖五项；荣获 2022 年国家级教学成果奖一项。

表 30 2022-2023 学年教师优秀成果汇总

SCI	EI	中文核心	主参编教材	国家规划教材	校本特色教材	其他教材	著作	实用新型专利	发表论文
1 篇	2 篇	4 篇	24 部	10 部	4 部	14 部	4	5 项	54 篇

数据来源：山西水利职业技术学院教学科研中心调查统计资料

案例 2-17：荣获 2022 年国家级教学成果二等奖

学院党委副书记、院长白继中教授领衔团队荣获 2022 年国家级教学成果二等奖，该成果依托学院合并转型及高质量发展进程，构建完善以组织生态、专业生态、治理生态为核心的教育新生态，实践以教学为中心展开的从育人环境营造到专业集群建设，从立德树人铸魂到专业技能传授，从课堂教学到现场实践，从强体健美锻炼到劳动观念养成等教育教学环节的教育新生态下的系统改革，形成了“点线面体”系统化改革模式，创建了“七六五四三二一”的校园行为活动模式，构建了“三二四三”专业集群架构，搭建了“政校行企 多元驱动”的“产教学研用”服务平台，构建了“数据赋能智治”为主线体制策略。系统改革成果促进了学院高质量发展，同时为中西部同类院校提供了示范。

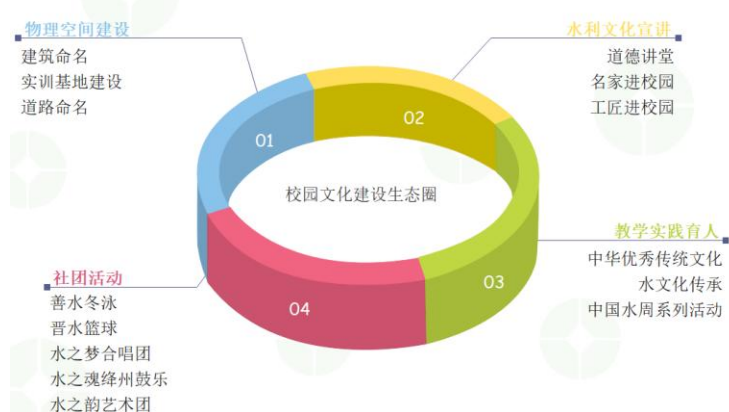


图34 校园文化建设生态圈

2.8.3 科教融汇的具体举措

（1）建立科技创新服务平台

通过建设水利行业大数据中心、智慧水利应用技术服务中心和现代测绘应用技术服务中心，成立山西水利职业技术学院科学技术协会，整合各方资源，为科研人员和学生提供一个交流和合作的平台，促进科技创新和人才培养。

（2）科研成果进教材、进课堂

鼓励教师将科研成果和社会服务中的新观点、新技术、新方法、新要求及时融入到教材、教学课堂中。例如：李雪转主编国家十四五规划教材《现代节水灌溉技术》，有机融入山西省水利科技项目“智慧灌区智能管理一体化云平台技术”、“基于 WOFOST 作物模型的节水灌溉技术研究”等科研成果，增加知识前瞻性和先进性，进一步提升培养学生的专业技能和创新思维。

（3）将专利与创新创业相结合

通过将教师的发明专利、科研成果与大学生创新创业教育相合结合，指导大学生进行创新创业培训，鼓励和支持学生积极参与各类各级创新创业竞赛，培养学生的创新精神和创业能力。2023 年学生获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项，中华职业教育社一等奖 1 项，山西省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 6 项，银奖 1 项，铜奖 1 项。优秀奖 1 项。

2.9 创新创业

2.9.1 创新创业工作举措

（1）加强组织领导促就业

学院成立了以学院党委书记、院长为双组长的“一把手”就业工作领导小组，各系部成立了以系部总支书记、系主任为组长的就业工作领导小组，建立了院领导、招生就业指导中心、系部、辅导员四级联动的就业工作机制。

（2）书记、校长访企拓岗促就业

根据《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》（教学厅函〔2022〕3 号）和省委组织部等四部门《关于组织实施“抓好省内高校毕业生就业工作”重点项目的工作方案》要求，学院成立了访企拓岗促就业专项行动工作组，通过书记、校长主动对接用人单位，加强与用人单位的全面合作、供需对接，增进学院与用人单位之间的了解，截止 8 月底，访企拓岗

257 家，访企拓岗促就业取得了实效，在专业共建、实习实训、学生就业等方面达成长期合作协议，有力推动了学院人才培养质量提高和毕业生高质量就业。

案例 2-18：马皖东书记主持访企拓岗调研交流会

毕业生就业工作始终是学院工作的重中之重。“访企拓岗促就业”专项行动旨在践行高校毕业生就业工作“一把手”工程，发挥学院领导促就业带头作用，与用人单位加强交流，了解社会所需。5 月 12 日，学院党委书记马皖东带领经济贸易系全体教师，深入企业调研并与十余家企业进行了交流座谈，通过访企拓岗，共建人才培养与就业衔接良性机制。参加交流会的太原华源智创科技有限公司、山西云智尚大数据集团有限公司等 10 余家与会企业代表也对企业概况、人才需求、薪资待遇等做了介绍，校企双方就行业人才需求、岗位发展前景及与校企深度合作等问题进行深入交流。



图35 马皖东书记访企拓岗调研交流会

案例 2-19：白继中院长带队访企拓岗促就业

7 月 10 日，党委副书记、院长白继中一行赴北京开展访企拓岗系列活动，先后走访了高校毕业生就业协会、字节跳动—火山引擎、中国环境科学研究院和领航未来科技有限公司等四家全国知名行业协会、高精尖龙头企业，进一步拓展毕业生就业渠道，深化了与业务主管协会、龙头企业的共建合作。

此次访企拓岗活动，通过校企、校院交流洽谈、深化共建，推动了与全国知名企事业单位的合作升级，为全面融入我省产业集群建设战略部署抢得先机，强化了校-企-研三主体的人才双向交流协作机制建设；以校-企-研合作资源优势拓

展拓宽就业渠道和岗位，为稳就业、保民生，扎实做好 2023 届毕业生就业工作发挥了积极作用。



图36 白继中院长在火山引擎公司调研

（3）多渠道开展招聘活动促就业

2023 届毕业生就业工作采取了线下为主、线上为辅的工作方式，充分利用国家 24365 就业服务平台、“云就业”服务线上就业平台开展网上就业招聘，做到了为毕业生提供精准高效、多渠道的就业服务。3 月 10 日至 3 月 20 日举办了线上招聘会，参会单位 57 家，参会学生 890 人，提供就业岗位 650 个，初步达成就业意向学生 213 人。学院就业网站常驻就业平台单位 1944 个，随时提供就业岗位，共发布就业岗位 39764 个，截止目前学生关注云就业平台人数 16589 人。同时，通过辅导员积极组织学生参加教育部“24365”校园招聘就业公益直播课程学习、线上招聘活动，培养学生就业意识，提高学生就业能力。

5 月 10 日上午，学院在党校召开了 2023 届毕业生就业暨 2024 届毕业生顶岗实习校企见面会。本次洽谈会共有 235 家用人单位提供了 5715 个就业岗位，2360 余名学生到现场应聘，1820 名学生与用人单位达成了初步就业意向。通过本次洽谈会，学院为毕业生与用人单位对接搭建了平台，为毕业生和顶岗实习学生及时高质量就业和实习提供了保障。同时针对各系实际需求向各系推荐合适的用人单位开展小型的就业专场招聘会。为学生提供“一对一”精准服务。

（4）积极鼓励学生专升本和应征入伍促就业

积极宣传专升本政策，鼓励毕业生继续升学，今年学院报名专升本报名考试

学生 704 人，安排完成了专升本学生 667 人的体检工作；4 月 22 日专升本考试期间，学院安排专车专人接送考试学生，确保了考试学生安全顺利完成考试。专升本升学率逐年提高，2023 专升本录取 393 人，录取率 58.9%，最终共有 375 人升学。

2022-2023 学年，学院在校生活和毕业生积极响应国家征兵号召，踊跃报名，各类参军学生数达到 178 名。

（5）精准开展贫困地区、建档立卡毕业生帮扶工作促就业。

学院 2023 届建档立卡就业困难学生 575 人，其中，脱贫家庭毕业生 462 人，低保家庭毕业生 98 人，残疾家庭毕业生 34 人，为确保就业困难学生就业，招就中心建立就业困难学生台账，“一人一档、一人一策”重点帮扶，精准开展就业服务，优先为他们推送就业岗位，确保优先就业、高质量就业，目前就业人数达到了 507 人，就业率为 88%。

（6）建立完善毕业生就业工作台账、精准统计就业数据促就业

目前已建立学院、系、班级三级毕业生就业工作台账，通过台账动态管理毕业生就业情况，为未就业学生制定就业计划，已就业学生做好就业服务跟踪，及时、精准做好就业服务。

（7）通过创业带动就业，自主创业率稳步提升

通过开展创业培训、创业大赛培养学生创业意识、创业能力，积极宣传大学生创业优惠政策，鼓励大学生自主创业，学院大学生自主创业热情高涨，目前 2023 届毕业生中有 189 人自主创业，自主创业率达到 3.26%，较去年提升 0.86 个百分点。

（8）积极申报教育部供需对接就业育人项目，实现高质量就业

根据教育部公布的第二期“供需对接就业育人项目”申报指南，积极组织院系和相关部门主动与用人单位联系申报，截止目前已经完成 4 个项目的申报的工作。以就业育人项目为突破点，促进毕业生更高质量就业。

案例 2-20：召开创新创业培训动员大会

根据学院工作安排，测绘工程系 2021 级学生于 3 月 6 日-8 日参加由学院招生就业中心开展的创新创业培训大会。

党总支书记周茹从高职教育、就业现状等多方面阐明开展创新创业培训的重要意义,并结合创新创业大赛对本次培训提出具体任务与要求。杜玉柱主任指出,系部已为学生创业做了充足的筹备工作,希望全体同学抓住宝贵的学习机会,以更加饱满的学习热情、更加主动的学习态度参与到学习与交流活动中,在创新创业实践中把自己锻造成具有专业素质和创新创业能力的高水平技能人才。

此次动员大会的召开加深了学生们对创新创业的了解,有效提高了学生们创新创业的积极性,切实引导和帮助同学们树立创新意识,形成了良好的创新创业教育氛围。



图37 测绘工程系创新创业培训动员会

案例 2-21：筑梦青春志在四方，规划启航职引未来

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署,进一步落实高校立德树人根本任务,突出就业育人实效,赋能大学生职业发展,促进高质量充分就业。11月29日,学院在运城校区举办首届校园“筑梦青春志在四方,规划启航职引未来”大学生职业规划大赛。

本次大赛设有成长赛道和就业赛道。成长赛道面向低年级学生,就业赛道面向高年级学生。决赛现场,参赛选手围绕职业目标、发展路径和行动规划进行了全面的讲述,充分展示了良好的精神面貌和职业生涯规划能力。最终,有15位选手脱颖而出,将代表学院参加山西省大学生职业规划大赛。



图38 行业专家、评委交流研讨会

2.9.2 创新创业取得成效

（1）加强创业培训，培养创业意识，提升创业能力

通过普及对在校大学生开展创业培训，严格按照培训要求完成培训任务，每名学生获得培训合格证书，2023年2月27日至3月20日共完成了793人GYB大学生创业意识培训任务，2023年3月20日至5月15日完成了1255人SYB大学生创办企业培训任务。通过创业培训，学生创业意识明显提升，创业能力显著提高。

（2）积极组织参加各类大学生创新创业大赛，以赛促练

组织举办了学院第六届“互联网+”大学生创新创业大赛，通过校赛推选出10个项目参加了山西省“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛，其中获得获得省级金奖2项、银奖5项、铜奖1项、优秀奖1项。

表31 第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单

序号	项目名称	负责人	团队成员	指导教师	奖项
1	活化非遗 晋风晋韵：喜墨美学空间	孙卓凡	穆政敏 代书轩 赵怡超 郭志忠 孙博研 张博飞 张国伟 胡荣峰 范晋松 何卓学 陈芝艺 祝可发 刘雨阳 张小龙	罗家瑞 许苗苗 韦韦 麻媛 樊培利 白继玲 袁杨静 赵婉辰 贾永强 李晨阳	金奖
2	智慧矿井 万里新风—主通风机不停风倒机系统	李京哲	王慧 任航	杨娟 王继红 白继玲 吕中东	金奖
3	石墨烯生产工艺创新与应用产品开发	李军	李晓 刘睿敏 乔彦豪 曹金昱 刘文霏 吕中东 白继	杨娟 白继玲 吕中东	银奖

序号	项目名称	负责人	团队成员	指导教师	奖项
			玲 杨娟		
4	柔感新材—航空 航天轻质传感材 料领航者	王晨	车雨航 刘睿敏 黄佳 凯 张雅婷 康雨桐	周茹 白继玲 樊荣 贺仙 宁晓琳 景慧 武雪梅 刘荣 张丽 朋	银奖
5	BIM+智能建造与 老旧改造新技术： 百川 BIM 工 作室	代书轩	穆政敏 何卓学 郭志忠 闫江宝 郭乙霖 常紫琳 刘玥 段佳奇 于玫瑞 郝书 晴 王嘉摄 卫思铭 李 天昊 王瑞良	罗家瑞 许苗苗 樊 培利 麻媛 王泽楷 杨颖 韦韦 薛姣	银奖
6	波澜芯装—突破 波浪能发电掣肘 的冲击式透平装 置	郑罗铜	李昀桦 冯浩帅 刘欣荣 侯佳鑫	武雪梅 赵晓娟 白 继玲 吕中东 宁晓 琳 景慧 董向前 刘 荣 贺仙 孙一鸣	银奖
7	“水上卫士”智 能溺水救援系统	史海鑫	李佳明 曹蓓 沈莹凡 贺文博 王乔璇 杜文 婕	赵志华 牛晓蓉 苏萌 刘旭 张红	银奖
8	以波浪能驱动实 现海洋环境高分 辨率立体观测	马晓晨	刘盼盼 郝思雅 杨娟 白继玲 乔彦豪 曹金 昱 刘文霁	杨娟 白继玲 吕中 东	铜奖
9	中华传统文化的 传承与创新产品 开发	张锦芳	胡锦涛 郭乙霖 李嘉 豪 武家伟 苗璐豪 曹金昱 刘文 霁 乔彦豪	薛姣 罗家瑞 孙岩 白继玲 杨娟 贺仙 宁晓琳	优秀奖

数据来源：山西水利职业技术学院招生就业指导中心调查统计资料



图39 学院大学生创新创业参赛团队

（3）推进大学生创业项目落地，积极开展创业实践

学院大学生“众创空间”是大学生创业项目基地，积极推进学院大学生创业项目落地，成熟一个落地一个，免费为项目提供场地、办理营业执照、办理会计事务，鼓励学生自主创业，积极开展创业实践，通过自主创业带动更多毕业生就业。

案例 2-22：学院加入高校毕业生就业协会

按照教育部促进大学生就业创业工作的总体要求，在教育部高校学生司、职业教育与成人教育司和学生服务与素质发展中心的支持和指导下，经高校毕业生就业协会批准，4月26日，高校毕业生就业协会职业教育就业工作委员会成立大会在浙江省金华市召开。高校毕业生就业协会是经国务院批准、民政部登记、教育部主管的全国性行业协会，国家一级社会团体。大会表决通过了《高校毕业生就业协会职业教育就业工作委员会工作条例（暂行）》、理事和监事名单，选举产生了理事长、副理事长和秘书长单位，表决通过了学术委员会主任委员、副主任委员和秘书长名单。学院白继中院长被推选为协会职教工委会学术委员会副主任委员。



图40 高校毕业生就业协会职业教育就业工作委员会成立大会

案例 2-23：职教育工匠，双创筑梦想

5月29日，“第六届中华职业教育创新创业大赛”全国现场总决赛在四川工程职业技术学院举办，大赛以“职教育工匠，双创筑梦想”为主题，经过网络评审、现场路演展示和评委问答环节的比拼，学院参赛项目“智慧矿井，万里新风——主通风机不停风倒机系统”代表山西省参加高职组进入决赛。路演选手李京哲同学精彩的展示以及对专家评委提问完美的回答，荣获“一等奖”。

学院高度重视创新创业教育工作，深化创新创业教育改革，持续做好培育孵化工作，以赛促学，以赛促教，以赛促创，推动学院毕业生更高质量创业就业，为学院高质量发展贡献力量。



图41 “双创”大赛一等奖获得者李京哲同学现场展示



图42 学院参赛团队获奖现场

2.10 技能大赛

2.10.1 专业技能竞赛实现新突破

学院构建了系级、院级、省部级、国家级“四级”竞赛机制，形成了“强能力、上水平、争荣誉”良好局面，激发了学生学知识、练技能、长本领、展风采的热情，达到了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的目的。

2022-2023 年度，学院荣获全国职业院校技能大赛“智能节水系统设计与安装”项目团体一等奖 1 项，全国职业院校技能大赛高职组“地理空间信息采集与

处理”赛项三等奖 1 项。在省级技能大赛中，学院获得特等奖 1 项，银奖 1 项，一等奖 9 项、二等奖 18 项、三等奖 22 项。

表 32 2022-2023 年度学生专业竞赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	获奖等级	级别
1	2023 年智能节水系统设计与安装	团体一等奖	国家级
2	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“地理空间信息采集与处理”赛项	三等奖	
3	2022 年全国高职院校信息素养大赛	三等奖	
4	全国第十五届水利职业院校技能大赛水利工程造价赛项	三等奖	水利部
5	全国第十五届水利职业院校技能大赛河道修防技术赛项	三等奖	
6	2022 年全国高职高专院校信息素养大赛山西省特等奖	特等奖	省级
7	山西省第十六届职业院校技能大赛（现代电气控制系统安装与调试赛项）	一等奖	省级
8	山西省第十六届职业院校技能大赛（数字化产品设计与制作赛项）	一等奖	省级
9	山西省第十六届职业院校技能大赛水处理	一等奖	省级
10	2022 年山西省第十六届职业院校技能大赛“Web 技术”赛项	一等奖	省级
11	第十七届智能节水系统设计与安装赛项	一等奖	省级
12	2022 年山西省第十六届职业院校技能大赛“人工智能技术与应用”赛项	一等奖	省级
13	山西省第十六届职业院校技能大赛工程测量赛项高职组	一等奖	省级
14	山西省第十七届职业院校技能大赛轨道车辆技术赛项	一等奖	省级
15	山西省第十七届职业院校技能大赛市政管线数字化施工赛项	一等奖	省级
16	第十七届智能节水系统设计与安装赛项	二等奖	省级
17	山西省第十七届职业院校技能大赛工程测量赛项高职组	二等奖	省级
18	山西省第十六届职业院校技能大赛水处理	二等奖	省级
19	山西省第十六届职业院校技能大赛化学实验技术赛项	二等奖	省级
20	山西省第十六届职业院校技能大赛化学实验技术赛项	二等奖	省级

21	山西省第十六届职业院校技能大赛城市轨道交通控制系统设计与应赛项	二等奖	省级
22	山西省第十六届职业院校技能大赛高职组智能财税	二等奖	省级
23	山西省第十六届职业院校技能大赛“建筑工程识图”	二等奖	省级
24	山西省第十六届职业院校技能大赛（现代电气控制系统安装与调试赛项）	二等奖	省级
25	山西省第十六届职业院校技能大赛（数字化产品设计与制作赛项）	二等奖	省级
27	2022 年山西省第十六届职业院校技能大赛“Web 技术”赛项	二等奖	省级
28	2022 年山西省第十六届职业院校技能大赛“5G 网建设”赛项	二等奖	省级
29	山西省第十六届职业院校技能大赛跨境电子商务	二等奖	省级
30	山西省第十七届职业院校技能大赛轨道车辆技术赛项	二等奖	省级
31	山西省第十七届职业院校技能大赛城轨智能运输赛项	二等奖	省级
32	山西省第十七届职业院校技能大赛高铁信号与客运组织赛项	二等奖	省级
33	山西省第十六届职业院校技能大赛城市轨道交通运营管理综合应用赛项	二等奖	省级
34	山西省第十六届职业院校技能大赛城市轨道交通信号控制系统设计与应用	二等奖	省级
35	第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	省级
36	山西省第十六届职业院校技能大赛新能源汽车技术与服务赛项	三等奖	省级
37	山西省第十六届职业院校技能大赛高职组财会机器人应用技能	三等奖	省级
38	山西省第十六届职业院校技能大赛高职组财务管理	三等奖	省级
39	山西省第十六届职业院校技能大赛高职组智能财税	三等奖	省级
40	山西省第十六届职业院校技能大赛跨境电子商务	三等奖	省级
41	山西省第十六届职业院校技能大赛工程测量赛项高职组	三等奖	省级
42	第十五届全国水利职业院校技能大赛“黄河杯”高职组工程测量赛项	三等奖	省级
43	山西省第十七届职业院校技能大赛工程测量赛项高职组	三等奖	省级
44	第十七届智能节水系统设计与安装赛项	三等奖	省级
45	山西省第十六届职业院校技能大赛化学实验技术赛项	三等奖	省级

46	山西省第十六届职业院校技能大赛城市轨道交通控制系统设计与应用赛项	三等奖	省级
47	山西省第十六届职业院校技能大赛城市轨道交通运营管理综合应用	三等奖	省级
48	山西省第十六届职业院校技能大赛新能源汽车技术与服务赛项 团体三等奖	三等奖	省级
49	2022 年山西省第十六届职业院校技能大赛“5G 网建设”赛项	三等奖	省级
50	2022 年山西省第十六届职业院校技能大赛“人工智能技术与应用”赛项	三等奖	省级
51	2022 年山西省第十六届职业院校技能大赛“信息安全管理与评估”赛项	三等奖	省级
52	2022 年山西省第十六届职业院校技能大赛“网络系统管理”赛项	三等奖	省级
53	2022 年山西省第十六届职业院校技能大赛“云计算”赛项	三等奖	省级
54	山西省第十七届职业院校技能大赛城轨智能运输赛项	三等奖	省级
55	山西省第十七届职业院校技能大赛市政管线数字化施工赛项（学生赛道）	三等奖	省级
56	山西省第十六届职业院校技能大赛新能源汽车技术与服务赛项	三等奖	省级
57	山西省第十六届职业院校技能大赛城市轨道交通信号控制系统设计与应用	三等奖	省级

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

案例 2-24：“岗课赛证”四位一体育人模式成效显著

2023 年 9 月 24 日-27 日，全国职业院校技能大赛高职组“智能节水系统设计与安装”赛项落下帷幕。学院水利工程系董腾达、白世文两位同学代表山西省参赛，与全国 48 支参赛队同台竞技，勇夺赛项团体一等奖，魏闯、雷成霞两位老师获得“优秀指导教师”荣誉称号。

近年来，学院积极探索实施“岗课赛证”四位一体融通培养综合育人模式，以赛促教、以赛促改、以赛促研、以赛促训，不断加大办赛备赛支持力度，深挖技能大赛在引领校企融合、专业建设、实训基地建设、师资队伍建设、课程教学改革和优化等方面的深刻内涵，有效提升了人才培养质量，为高素质技术技能型人才培养注入了强大动力。



图43 国赛“智能节水系统设计与安装”赛项比赛现场

案例 2-25：中职组工程测赛项荣获省赛一等奖

10月26日-30日，山西省第十七届职业院校技能大赛中职组工程测量比赛在山西铁路工程职业技术学院举行，学院技师部的四名同学参加了比赛。比赛分为理论知识、四等水准测量、一级光导线测量及放样三个内容，参赛选手在比赛中沉着冷静，认真观测，细心计算，合理奔跑，顺利完成观测记录计算，测量成果优秀，最终荣获一等奖并晋级国赛，测绘工程系教师陈帅，樊盼荣获优秀指导教师奖。



图44 中职组工程测量赛项荣获省赛一等奖

2.10.2 素质技能竞赛展现新辉煌

学院积极组织学生参与各类素质技能竞赛，不仅丰富了学生的课余生活，还增强了学生的职业素养和可持续发展能力；以各类素质技能竞赛为契机，促进学生整体素质全面提升。

以丰富多彩的体育活动为载体，不断推进体育教育教学改革创新，传承中华体育精神，锤炼学生素质。篮球代表队刻苦训练、奋力拼搏，荣获第 25 届中国大学生篮球三级联赛(西北赛区)第四名。在 2023 年中国大学生柔道锦标赛中斩获一枚银牌、一枚铜牌、一个第五名、一个第七名，学院柔道代表队荣获体育道德风尚奖，张宁同学荣获大赛“敢斗奖”，刘佑民荣获优秀教练员称号。在 2023 年山西省学生跳绳锦标赛中，取得 1 项第一名、一项第二名、一项第三名的成绩。学院组建乒乓球队、羽毛球队，并首次参加 2023 年山西省学生乒乓球、羽毛球锦标赛。



图45 中国大学生篮球三级联赛及省级羽毛球锦标赛现场

在山西省第十七届职业院校技能大赛“高教社杯”高职组英语口语比赛中，李娟芳教师带领学生师生同赛荣获一等奖。在全国大学生数学建模竞赛中，荣获山西赛区一等奖两项，三等奖两项。在山西省第十七届职业院校技能大赛中职组舞蹈表演赛中，石晓雯荣获二等奖。在“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛中，荣获山西赛区三等奖三项。

表 33 2022-2023 学年学生素质技能竞赛获奖情况

序号	竞赛名称	获奖等级	
1	2023 年中国大学生柔道锦标赛暨第 31 届世界大学生夏季运动会柔道项目选拔赛	66 公斤级亚军	国家级
2	第 25 届 CUBA 中国大学生篮球三级联赛西北赛区	第四名	
3	2023 年全国藤球锦标赛，专业组男子四人赛、单组赛和双人赛三个项目	第四名	
4	山西省 2022 年“网聚青春正能量 争做校园好网民”网络文明高校主题宣传活动比赛	一等奖、优秀奖	省部级
5	山西省学生跳绳锦标赛	第一、二、三名，各一项	

序号	竞赛名称	获奖等级	
6	山西省大学生“非遗正青春”校园演说大赛	二等奖	
7	2023 年山西省大学生篮球锦标赛三级联赛男子组	第二名	
8	山西省第十六届职业技能大赛艺术类专业技能-中国舞表演	三等奖 (指导教师)	
9	山西省第十六届职业技能大赛艺术类专业技能-中国舞表演	三等奖	
10	2022 年山西省“网聚青春正能量 争做校园好网民”网络文明高校主题宣传活动	优秀组织奖、先进个人奖	

数据来源：山西水利职业技术学院基础部、院团委调查统计资料

图书馆组织师生参加了山西省第五届高职高专院校信息素养大赛。在省赛中，学生个人赛赛项有 103 名学生参赛，共获得 2 个特等奖、1 个一等奖、5 个二等奖和 7 个三等奖；教师微课赛赛项共获得 3 个一等奖、3 个二等奖、3 个三等奖。白洁老师的微课作品《巧用浏览器插件助力高质量文献检索》先后荣获省赛一等奖和国赛三等奖。学院被山西省高等学校图书情报工作委员会授予“优秀组织奖”。

案例 2-26：开展柔道运动，推进体教融合

山西水利职业技术学院柔道代表队在 2023 年中国大学生柔道锦标赛暨第 31 届世界大学生夏季运动会柔道项目选拔赛中斩获一枚银牌、一枚铜牌、一个第五名和一个第七名。该学院柔道代表队荣获体育道德风尚奖，张宁同学荣获大赛“敢斗奖”，刘佑民老师荣获优秀教练员称号。此次参赛极大推动了柔道运动在学院的开展，今后学院将进一步深化体育教学改革、推动体教融合、促进学生强身健体、落实立德树人根本任务，全面实现学院的高质量发展。



图46 学院参加中国大学生柔道锦标赛参赛团队

案例 2-27：省级信息素养大赛喜获佳绩

10 月 29 日，由山西高等学校图书情报工作委员会主办，山西工程职业学院承办的山西省第五届高职高专院校信息素养大赛开赛。学院师生在本次大赛中斩获佳绩、硕果累累。学生个人赛中，获得 2 个特等奖、1 个一等奖、5 个二等奖和 7 个三等奖。教师微课赛项中，分别获一、二、三等奖，特等奖左云梅和王浩天两名同学，一等奖韦韦、白洁、罗家瑞三名教师进入全国决赛。陈卫东、丁彦、王江、徐茵、宋朋燕、杨晶晶 6 名同志获“优秀指导教师”荣誉称号，学院获“优秀组织奖”。



图47 信息素养大赛特等奖证书

2.11 培养质量**2.11.1 在校学生学习生活满意度**

在校学生满意度是反映大学生校园生活的一项重要指标，常态化进行在校学生学习生活满意度调查分析，不仅可以看出学生对在校学习的态度与倾向，而且可以从一个侧面反映出学校相关工作的绩效及改进方向，是加强学校内部质量保证体系建设的一项重要举措。

学院于 2023 年 3 月 8 日-3 月 9 日针对学院 2021 级和 2022 级学生开展了学习及生活体验满意度问卷调查。本次问卷共获得 5706 名学生的反馈，学生参评率达到 95.12%，同时获得学生有效书面建议 654 条。问卷调查指标体系根据教

育质量年度报告中“满意度调查表”指标及相关内涵说明设定，设有 5 个一级指标，10 个二级指标，具体包括课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课教学满意度、专业课教学满意度共计五个满意度。

2023 年，在校学生对学习和生活总体感觉“非常满意”和“满意”的比例达到 82.65%，感觉“一般”的比例为 14.73%，感觉“不满意”的比例为 2.63%（见图 48）。2023 年，二年级学生对学习和生活总体感觉满意比例为 83.57%，一年级学生对学习和生活总体感觉满意比例为 81.72%；与 2022 年在校生活满意度调查数据对比显示：2023 年在校学生学习生活满意度提高 1.93 个百分点。

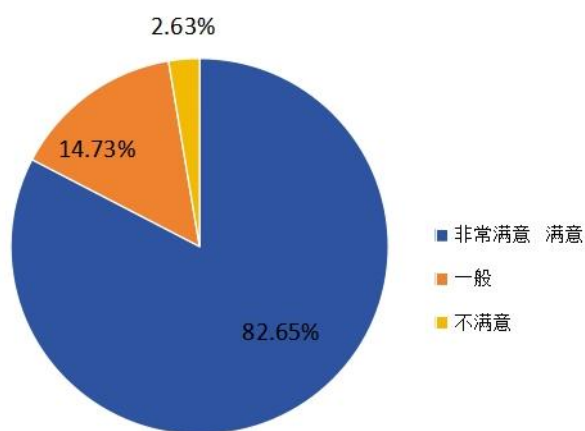


图48 2023年在校学生学习和生活满意度调查结果

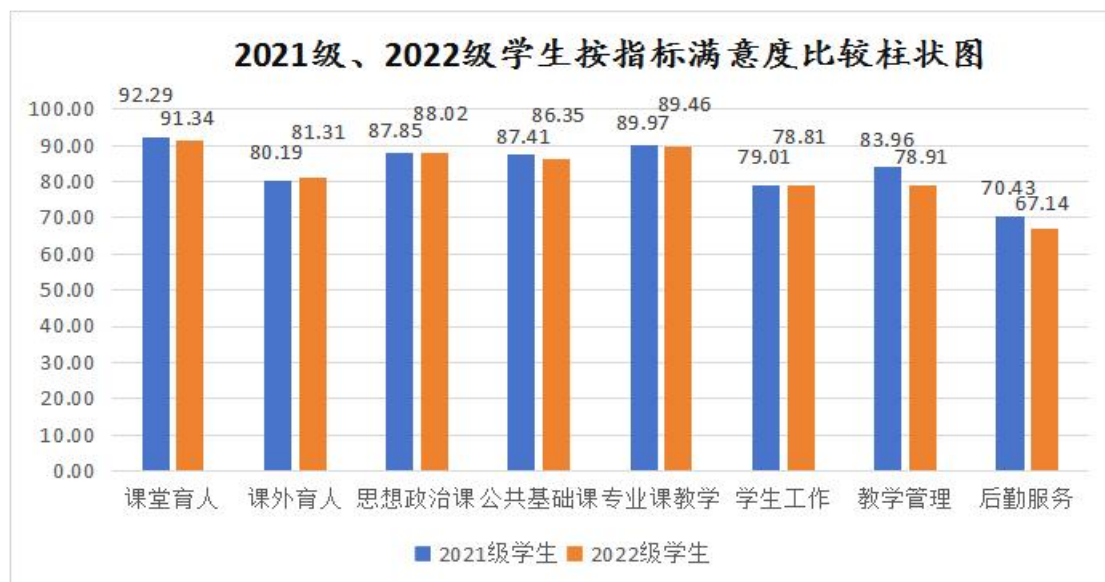


图49 2021级、2022级学生各项指标满意度调查数据比较柱状图

数据来源：山西水利职业技术学院内部质量管理平台数据

比较各项指标可以看出：

（1）2021 级学生和 2022 级学生对“课堂育人”、“专业课教学”“思想政治课”三方面的满意度均较高；

（2）2021 级学生和 2022 级学生对“后勤服务”、“学生工作”、满意度均有待提升。

2.11.2 毕业生就业质量

2023 届毕业生总人数 5800 人。毕业生人数排名前三的专业分别为计算机应用技术（1538 人，占比 26.5%）、机电一体化技术（1252 人，占比 21.6%）、建筑工程技术（813 人，占比 14.0%）。

（1）毕业生就业流向

学院 2023 届毕业生有六成以上在民营企业/个体就业（60.9%），就业于 300 人及以下中小型用人单位的比例为 59.1%。

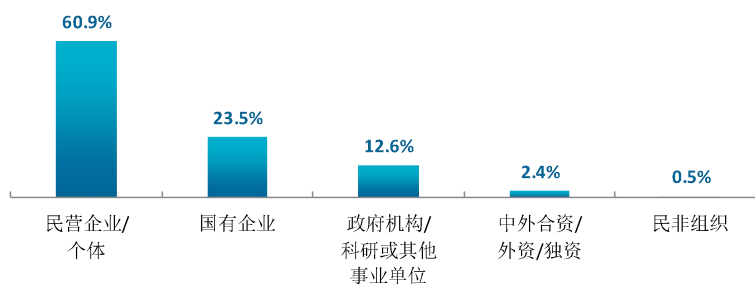


图50 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

学院 2023 届分别有 18.0%、26.8%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

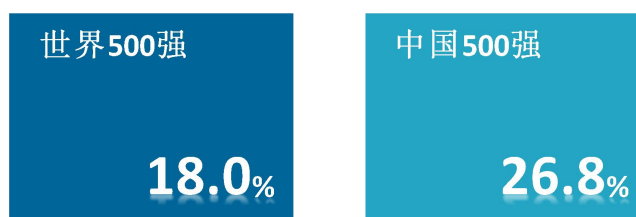


图51 毕业生在500强企业就业的比例

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，水利水电工程管理、建筑工程技术专业毕业生就业于民营企业/个体的比例（分别为 66.7%、66.3%）较高，机电一体化技术（机电工程系）专业毕业生就业于国有企业的比例（42.6%）相对较高，水利工程专业毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例（27.8%）相对较高。

毕业生主要服务于中部经济区发展。学校 2023 届毕业生中，赴中部经济区就业的占比为 77.2%。



图52 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生主要服务于本地经济发展。学校 2023 届已就业的毕业生中，有 75.8% 的人在山西就业，学校为本地培养了较多人才，为本省建筑业、采矿业、政府及公共管理等领域发展做出积极贡献。此外，省外就业毕业生以北京为主。

从就业城市来看，毕业生就业量较大的城市为运城（22.4%）、大同（12.1%），其中在运城就业的毕业生有较高比例服务于政府及公共管理、建筑业，从事建筑工程、公安/检查/法院/经济执法等相关工作，毕业生积极助力本地社会经济发展。

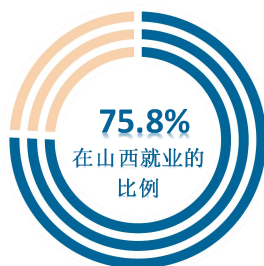


图53 毕业生在山西就业的比例

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（2）证书获得情况

学校 2023 届有 46.0% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（26.7%）、职业资格证书（14.1%）。

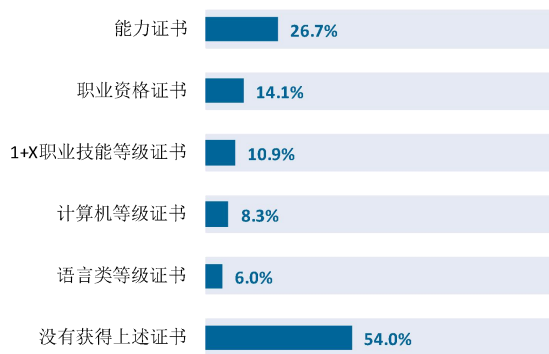


图54 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（3）毕业生薪资情况

学院 2023 届毕业生的平均月收入为 4584.1 元，月收入在 2501-3500 元区间段和 4501-5500 元区间段的比例较高。

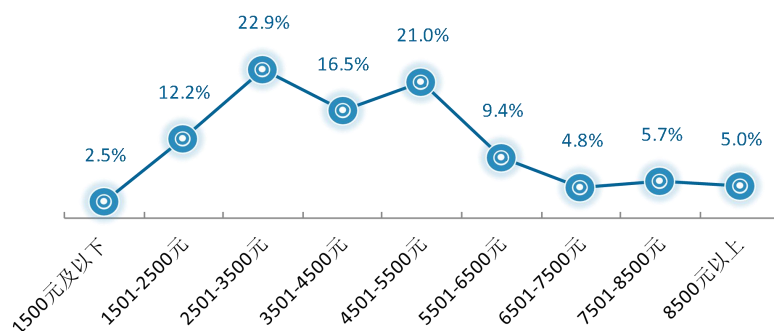


图55 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

学院 2023 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 40.6%，部分享受“五险一金”的比例为 27.5%。

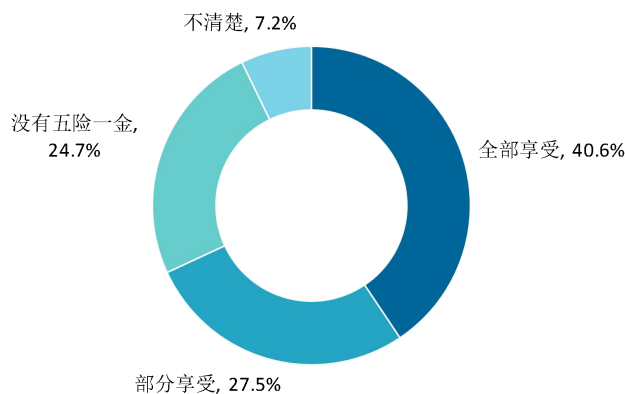


图56 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（4）就业专业相关度

学院 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 52.3%。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（49.7%）。

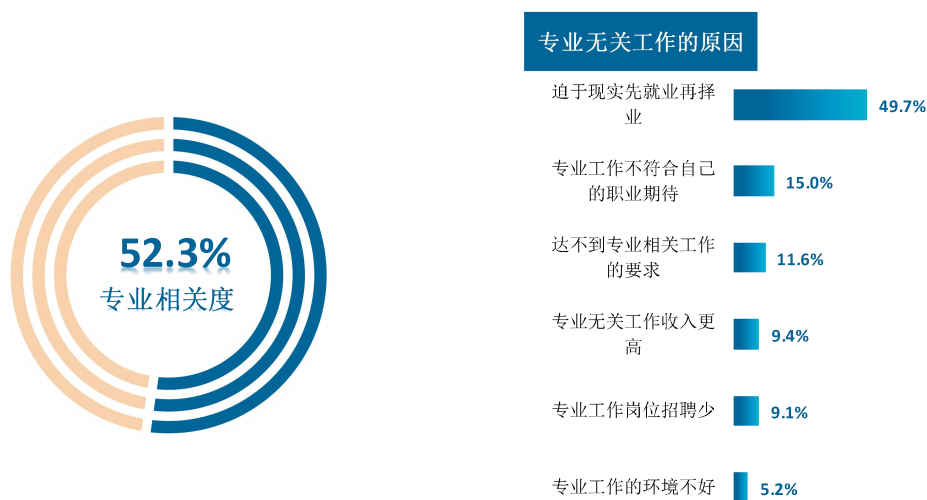


图57 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

学习校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是测绘工程系（68.0%）、机电工程系（61.0%）。

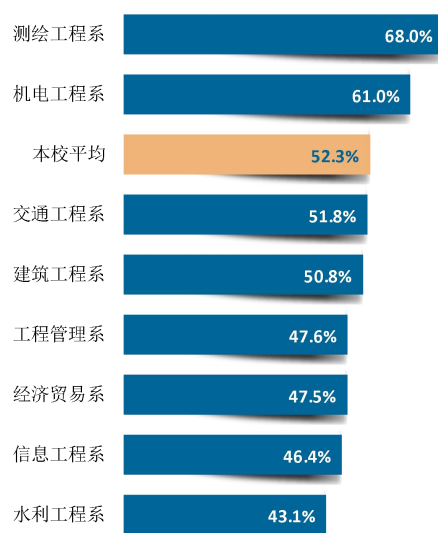


图58 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（5）就业满意度

学院 2023 届毕业生的就业满意度为 81.1%，毕业生对工作氛围（84.1%）、

工作内容（82.8%）的满意度较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图59 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2023 届毕业生就业满意度较高的院系是经济贸易系（86.8%）、信息工程系（85.6%）。

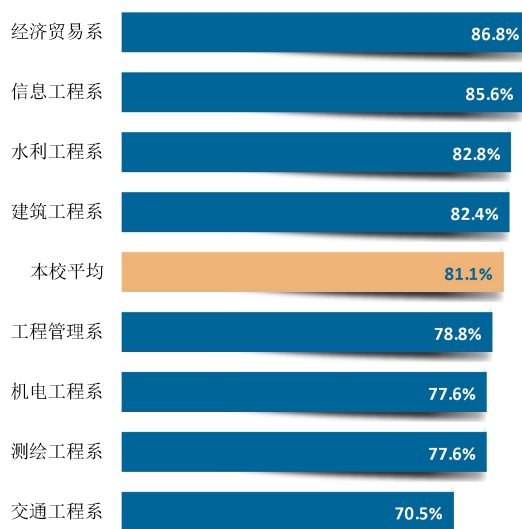


图60 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（6）就业稳定性

三成左右毕业生有过离职经历。就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，学院 2023 届毕业生的离职率为 31.2%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是认为薪资福利偏低（47.3%）、个

人发展空间不够（30.4%）。

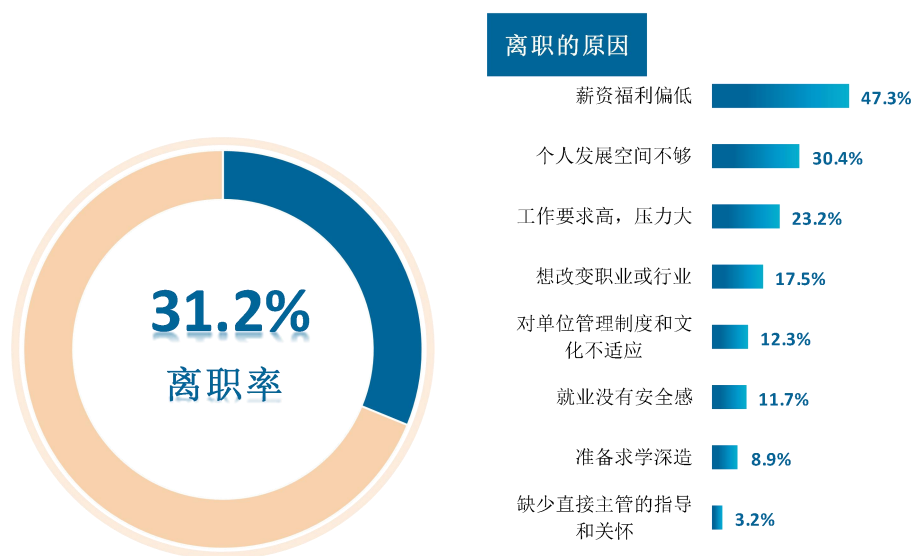


图61 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（7）职业发展和变化

学院 2023 届毕业生从毕业到目前有 43.6%在薪资或职位上有过提升，27.6%有过转岗经历。

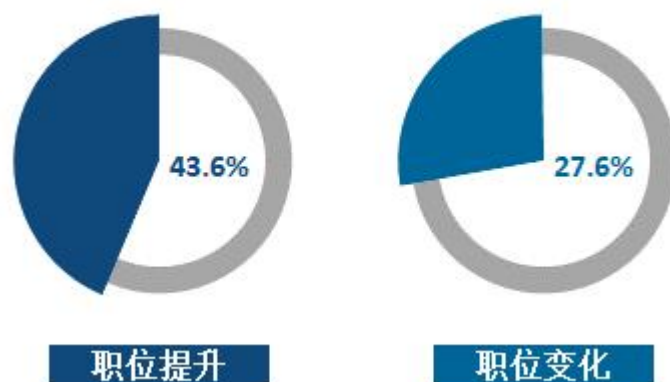


图62 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（8）毕业生对母校满意度

超九成毕业生对母校整体满意。学院 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 91.8%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

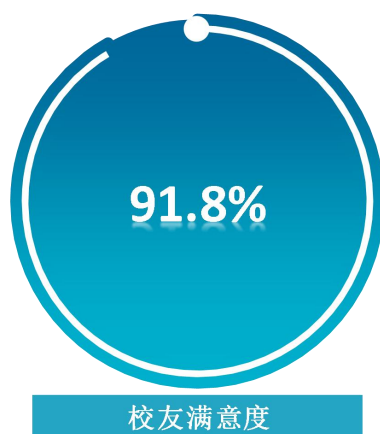


图63 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

学院 2023 届毕业生对母校的满意度较高的院系是水利工程系（96.3%）、信息工程系（94.6%）、工程管理系（92.7%）、建筑工程系（92.2%）。

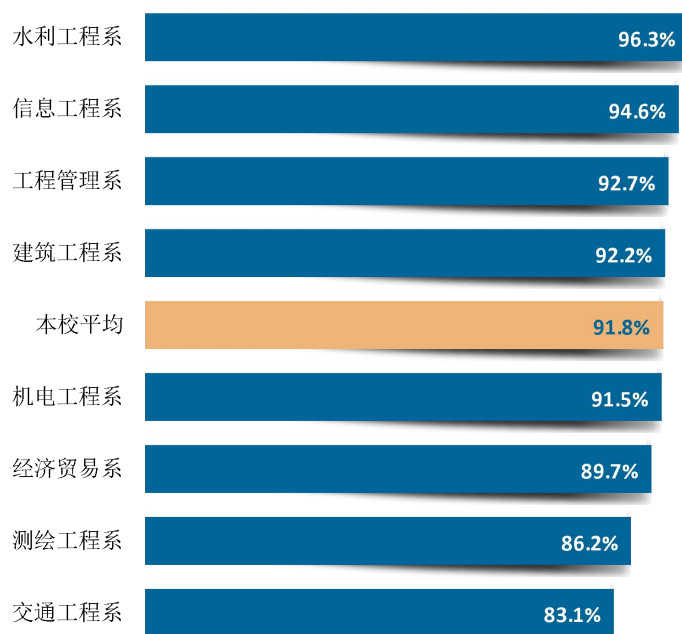


图64 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.11.3 专升本工作

学院积极宣传专升本政策，鼓励毕业生继续升学，今年学院报名专升本考试学生 704 人。配合同德医院做好专升本学生体检工作安排，圆满完成了 667 人体检。4 月 22 日专升本考试期间，学院安排专车专人接送考试学生，确保了考试

学生安全顺利完成考试。专升本升学率逐年提高，2023 专升本录取 393 人，录取率 58.9%，最终共有 375 人升学。

表 34 各系学生专升本报名及录取情况

系部	毕业生人数	专升本报名人数	报考率	专升本录取数	升本率
测绘工程系	173	39	22.54%	22	56.41%
工程管理系	298	46	15.44%	22	47.83%
机电工程系	1412	80	5.67%	41	51.25%
建筑工程系	927	95	10.25%	51	53.68%
交通工程系	372	60	16.13%	28	46.67%
经济贸易系	446	68	15.25%	44	64.71%
水利工程系	380	85	22.37%	29	34.12%
信息工程系	1757	242	13.77%	138	57.02%
资源环境系	35	15	42.86%	9	60.00%
总计	5800	730		384	

数据来源：山西水利职业技术学院招生就业中心调查统计资料

表 35 专升本学生录取院校情况

序号	录取本科院校	录取学生人数
1	晋中信息学院	76
2	晋中学院	29
3	吕梁学院	2
4	山西传媒学院	2
5	山西大同大学	10
6	山西工程技术学院	17
7	山西工程科技职业大学	49
8	山西工商学院	29
9	山西工学院	5
10	山西晋中理工学院	92

序号	录取本科院校	录取学生人数
11	山西警察学院	2
12	山西能源学院	2
13	山西应用科技学院	37
14	太原学院	3
15	忻州师范学院	1
16	运城学院	1
17	运城职业技术大学	36

数据来源：山西水利职业技术学院招生就业中心调查统计资料

案例 2-28：见义勇为智救人，水院学子显担当

4 月 24 日下午，学院收到了一面“见义勇为，英勇救人”的感谢锦旗，表达对学院交通工程系道桥 2231 班韩安鹏和秦康两位同学见义勇为、奋不顾身勇救落水儿童的感激之情。4 月 1 日下午，韩安鹏和秦康同学利用周末时间在天逸公园兼职，秦康同学突然听到有人在岸边呼救的声音，发现一名男孩落入湖中，命悬一线。两人立刻到落水处，合力将男孩抱上岸边，此时男孩已无意识，秦康同学在第一时间对男孩进行了心肺复苏救助措施，为医护人员争取了宝贵时间。

两位同学在面对男孩生命受到严重威胁的紧急关头，不顾个人安危、挺身而出，用实际行动践行了新时代大学生高度的社会责任感和勇于担当的时代精神，充分彰显了水院学子高尚的道德情操和良好的精神风貌。



图65 学院收到“见义勇为，英勇救人”的感谢锦旗

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 服务水利行业

学院依托智慧水利技术创新服务中心、水利 BIM 技术研究中心等技术技能平台，提升水利高端产业服务能力。2023 年取得发明专利 2 项，《山西省七河流域水生态承载力评估及资源优化配置》立项水利厅技术研究推广补助项目（22 万）。2023 年 3 月学院为东山供水工程建设管理有限公司培训泵站运行人员 30 人（7 天），同时，为东山供水工程建设管理有限公司泵站运行工职业技能鉴定 30 人。8 月组织 19 名教师参加了水利厅农村饮水安全调研，9 月对水利发展中心两批 120 名干部进行了素质能力提升培训（5 天）。

2023 年 6 月，经过 2 个月的筹备，由山西省水利厅、山西省人社厅、山西省总工会组织，学院承办的山西省首届水利行业水文技能竞赛在太原开赛，本届技能竞赛包括 4 类项目：水文勘测、地下水监测、水质监测、水文情报预报。学院承担竞赛全部事务，全省 10 支队伍参加竞赛，理论比赛在学院胜利桥校区电子化考场进行，实操比赛按专业分 4 个场地开展，学院 30 名教师、30 名学生志愿者参与工作。学院获山西省水利厅、山西省人社厅、山西省总工会联合颁发优秀组织奖，30 名学生志愿者获最美志愿者称号。



图66 2023年山西省首届水利行业水文技能竞赛

3.1.2 服务中小微企业

学院依托双高建设资金，以技术创新中心为核心，提升技术服务发展水平，成立了“山西水利行业大数据中心、智慧水利技术创新服务中心、现代测绘应用技术创新服务中心”等 3 个技术服务创新服务中心，积极开展服务行业企业、服务中小微企业技术研发和产品升级。2023 年来共提供技术服务 25 项。

表 36 2023 年技术服务项目

序号	成果名称	服务企业	时间
1	工业废水资源化利用工艺技术开发	中洁蓝(山西)科技有限公司	2023.05
2	果实实用新型机械的研制及应用	山西强富美农业科技有限公司	2023.09
3	阳泉市平定县冶西镇尚怡村整体搬迁村民安置新村建设项目地质灾害及环境评估报告	中晋环境科技有限公司	2022.09
4	山西省阳泉市山西阳泉郊区坡头煤业有限公司环境保护方案	山西阳泉郊区坡头煤业有限公司	2022.09
5	潞城经济技术开发区危险化学品(东区、西区)停车场项目地质灾害危险性评估报告	中晋环境科技有限公司	2022.09
6	吉县盛平煤业有限公司矿业存量土地整合利用建新区建设项目评估报告	中晋环境科技有限公司	2022.09
7	太原中智五龙口智慧农产品冷链物流园项目环境灾害危险性评估报告	中晋环境科技有限公司	2022.09
8	万荣县住房和城乡建设局万荣县孤峰街（恒磁南路-鑫峰东路）道路工程可行性研究报告	运城市瑞通工程项目咨询有限公司	2022.12
9	黄河一号旅游公路运城市永济市小楼至长旺改建工程两阶段初步设计	中交建筑集团有限公司西安工程设计分公司	2023.04
10	耽子镇王开线(陶唐村至耽子村)道路改造项目施工图设计	中图设计有限公司	2023.10
11	三管村街道综合提升改造项目施工图设计	中图设计有限公司	2023.10
12	临猗县七级镇田间道路建设项目工程施工图设计	中图设计有限公司	2023.10
13	临晋镇过船村基础设施提升建设产业路项目施工图设计	中图设计有限公司	2023.10
14	耽子镇南北街道附属工程改造提升项目施工图设计	中图设计有限公司	2023.06
15	耽子镇 2023 年耽子村及部分村靳家卓、高维村、孙远村、莫道池)田间路改造提升项目	中图设计有限公司	2023.10
16	盐湖区席张乡席张村千亩优质小麦示范基地建设项目施工图设计	中图设计有限公司	2023.04
17	南宁南过境线（六景至大塘段）公路项目设计技术服务第一阶段报告	中交建筑集团有限公司西安工程设计分公司	2023.03
18	临猗县耽子镇田间道路建设项目工程施工图设计	中图设计有限公司	2023.10

序号	成果名称	服务企业	时间
19	阳宽草湾服务区（南、北区）2 座 LNG 加气站项目出入口工程 一阶段施工图设计	中交建筑集团有限公司西安工程设计分公司	2023.03
20	临晋镇北月行政村改建沙石田间路项目施工图设计	中图设计有限公司	2023.09
21	临晋镇张包行政村改建沙石田间路项目施工图设计	中图设计有限公司	2023.09
22	临晋镇云冲行政村改建沙石田间路项目施工图设计	中图设计有限公司	2023.09
23	临晋镇高运行行政村改建沙石田间路项目施工图设计	中图设计有限公司	2023.09
24	临猗县牛杜三号路老堡段道路硬化工程施工图设计	中图设计有限公司	2023.09
25	临猗县牛杜三号路太范段道路硬化工程施工图设计	中图设计有限公司	2023.09

数据来源：山西水利职业技术学院教学科研与发展规划中心调查统计资料

案例 3-1：发挥专业优势，服务地方公路改建工程

学院交通工程系教师闫科伟，发挥专业优势，带领中交建筑集团有限责任公司西安工程设计分公司设计人员，从“安全、环保、社会影响、施工条件”等多层次多维度，对黄河一号旅游公路运城市永济市小樊至长旺改建工程项目的路线路基路面、排水防护等进行方案研究和比选，结合当地旅游景点以及风土人情给景观设计指导性意见，最终确定了合理的方案。

本项目提出了 A、B、C 三条路线方案进行比选，合计比选里程 6.122km，占推荐方案路线长度的 12.4%。最终推荐方案线形平顺，利于行车安全，路基稳定且与当地景观相协调，并为项目建设节约资金五千万。比选思路广度和深度在中交建筑集团得到推广。

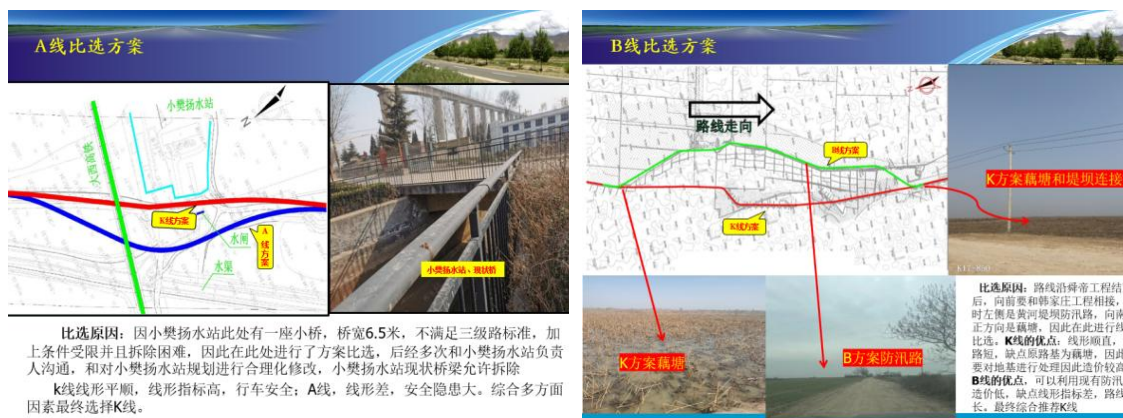


图67 设计方案研究和比选

3.2 服务地方发展

3.2.1 积极承办全省职业院校技能大赛

职业院校技能大赛是我国职业教育工作的一项重大制度设计与创新。近年来，我省认真落实国家部署，每年举办一届职业院校技能大赛，通过举办和组织师生参加各级各类技能大赛，以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改，人才培养质量得到明显提高。学院有着丰富的办赛经验，连续三年承办全国职业院校技能竞赛，多次承办省级技能竞赛，并在各项技能竞赛中屡获佳绩。

2023 年，学院先后承办山西省第十七届职业院校技能大赛高职组“数字化产品设计与发”“工业网络智能控制与维护”“智能节水系统设计与安装”“水利工程 BIM 建模与应用”四个赛项。

案例 3-2：承办现代电气控制系统安装调试等赛项

3 月 17 日，山西省第十六届职业院校技能大赛高职组现代电气控制系统安装与调试赛项、虚拟现实（VR）制作与应用赛项在学院太原小店校区拉开帷幕。12 月 8 日，山西省第十七届职业院校技能大赛高职组水利工程 BIM 建模与应用赛项在学院运城校区拉开帷幕。本次大赛由省教育厅、省人社厅、省总工会、共青团山西省委和省中华职业教育社主办，山西水利职业技术学院承办，来自全省各地的高职院校集聚一堂，同台竞技、过招亮剑。本次大赛共有来自全省 23 所高职院校的 44 支队伍，其中参加现代电气控制系统安装与调试赛项的有 11 所院校 22 支代表队，参加虚拟现实（VR）制作与应用赛项的有 12 所院校 22 支代表队，两个赛项将分别在 3 月 18 日与 19 日同时开展。



图68 高职组“现代电气控制系统安装与调试”赛项开赛式现场

案例 3-3：承办数字化产品设计与开发等赛项

11 月 25 日-26 日，在山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅、山西省总工会、共青团山西省委、山西省中华职业教育社的指导下，山西省第十七届职业院校技能大赛高职组“数字化产品设计与开发”“工业网络智能控制与维护”赛项在学院太原小店校区成功举办。数字化产品设计与开发赛项分三个模块，涵盖 8 项职业典型工作任务，主要考查选手数字媒体技术理论、设计创意、媒体制作与应用、虚拟现实与增强现实引擎、三维建模与动画、界面交互设计等方面的知识和能力。共有来自全省 13 所院校的 32 个代表队、96 名师生代表参赛。



图69 高职组“工业网络智能控制与维护”赛项赛场

3.2.2 重阳节敬老活动

为弘扬中华民族敬老爱老的传统美德，积极营造全社会关注老年人的良好氛围，10 月 22 日上午，学院团委组织学生表赴运城禧康华荣老年公寓开展“尊老为德 敬老为善 助老为乐 爱老为美”重阳节敬老活动。



图70 重阳节敬老活动

活动中，同学们满怀热情的向老人们问好并送上了水果，献上了精彩的吉他

表演《外婆的澎湖湾》和柔美的歌曲《是妈妈是女儿》，现场气氛浓烈，让老人们感受到浓浓的节日气氛。随后，同学们亲切地与老人们唠家常，了解老人年轻时的故事，询问他们的生活健康状况，并提醒他们防寒保暖，活动在其乐融融的氛围中落下帷幕。大家纷纷表示要继续传承和发扬敬老爱老的传统美德，争做新时代好青年。

3.2.3 无偿献血 为爱接力

奉献爱心展青春风采，点滴热血传生命希望。3月13日-3月17日，学院团委在运城校区和太原小店校区同时组织开展了“无偿献血 为爱接力”献血活动。

活动期间，学生会和青年协会的志愿者们分组分时段到场，以确保献血工作能够安全、有序、高效地完成。献血前，同学们根据自身情况在志愿者协助下，填写个人信息单及报名表后开始排队献血，献血车前排起了长龙。在献血区，前来献血的同学们纷纷挽起袖管，躺在采血椅上，献出自己的青春热血。献血结束后，医务人员仔细向参与献血的同学解答献血疑惑并告知献血后一系列注意事项。

无偿献血是无私奉献的真情流露，是对生命延续的崇高敬意，更是学院长期坚持的一项公益活动。在此次献血活动中，学院广大青年学子用自己的实际行动践行了新时代大学生的责任担当，增强了学院广大青年学生的社会责任意识，让我们在传递爱的道路上走得更加坚定。



图71 志愿者献血现场

3.2.4 “助力高考 为梦护航”志愿服务活动

百日苦战誓金榜题名，十年寒窗盼前程似锦。又到了一年一度莘莘学子落笔生花、金榜题名的日子。为充分发挥志愿服务精神，6月7日-8日，学院团委组

织青年志愿者协会在运城市第三高级中学考点开展了“助力高考 为梦护航”志愿服务活动，用实际行动助力广大学子圆梦高考。

考点现场，学院青年志愿者搭建了遮阳帐篷，设立了爱心助力高考志愿服务站，免费为广大考生、家长提供矿泉水、考试用具、高考应急攻略等，并为他们送去最美好的祝愿，同时将爱心饮用水送到执勤交警、医护人员、环卫工人手中，为他们带来一份清凉，一份关爱，充分展示了志愿服务队伍的风采，并将志愿服务精神和社会文明风尚传递到每个角落。

此次志愿服务活动，不仅为考生及家长提供了舒心安静、和谐有序的等考环境，同时也进一步弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，以实际行动展示了青年志愿者的良好精神风貌。



图72 “助力高考、为梦护航”志愿服务活动

3.3 服务乡村振兴

为深入贯彻中共中央国务院《关于做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》和习近平总书记关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接重要批示精神，落实习近平总书记关于考察调研山西重要指示精神，结合山西省委、省政府、省委教育工委、省教育厅、省乡村振兴局相关文件精神，和学院驻村帮扶工作实际，制定了《山西水利职业技术学院 2023 年度对口帮扶行动计划》，切实保障学院教育帮扶、消费帮扶等工作的顺利实施。

3.3.1 驻村帮扶

深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，全面落实党中央及省委、省政府决策部署，坚持做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，统筹推进乡村振兴工作。根据驻村帮扶重点工作任务在区委、区

政府、驻区大队长的正确领导下，帮扶单位主要负责同志亲自到村调研并制定帮扶计划，将帮扶工作纳入单位党委重点工作进行研究，在人力物力财力上向帮扶一线倾斜，组织精干力量，投入大量人力、财力和技术，为村民解困提供服务，切实做到真办事、办实事。

案例 3-4：打井解民忧，帮扶办实事

大同市云州区吉家庄乡东安家堡村位于云州区西南方，全村现有耕地总面积 4881 亩，其中水浇地 3000 亩，旱地 1881 亩。气候干旱少雨，水的问题一直制约着东安家堡村的生产生活。为此，学院党委高度重视、精心组织，驻村工作队与村两委积极沟通，针对灌溉能力不足的情况，运用学院实际力量和水利方面专业优势，对本村旱地渠网进行调研并开展井位勘探。历时一个多月的时间现打机井两眼，两眼井深均为 200 米，每眼井出水量为 35 吨/小时。学院提供配套资金，灌溉铺设管道 8280 米，管道埋深 1.6 米，连续 2 年累计投入费用 20 余万元。



图73 井位勘探

3.3.2 职教帮扶

学院根据实际情况发挥行业优势，结合当地经济发展需要，与绛县职业中学就全面推进乡村振兴工作中职业教育开展结对帮扶，2023 年，学院领导多次深入绛县职业中学，就职业教育对口帮扶工作进行了专题调研，共同协商如何加快推进对口帮扶的工作进度，尽快进入实施阶段，学院将充分发挥专业、人才、技术、资源等方面的优势，进一步拓宽、拓深合作渠道，积极探索两校之间长期的合作交流机制，在师资培训、专业共建、招生直通车、资源共享、学生就业等方面建立长期、紧密的合作关系，定期沟通交流，及时解决结对帮扶工作中出现的问题，确保帮扶工作出实效、结硕果。

案例 3-5：情系职教，爱心捐赠

2023 年 7 月 1 日上午，党委副书记杨志辉、党委委员、组织部长赵平丽、招生就业指导中心主任吕中东以及教务部、基础部、信息工程系相关同志深入到学院定点帮扶单位绛县职业中心开展了图书捐赠活动。此次图书捐赠共计 480 册，总计金额 2 万元，内容涵盖历史、文学、艺术、土建、信息技术等多学科领域，极大的丰富了该校的图书室的藏书，同时也推进了文献资源建设和校园文化建设。绛县职业中学副校长焦随强表示：两所学校能够相互交流，智慧共享，把这份爱心作为学习的动力，让书香的硕果布满整个校园，相信在山西水院的帮扶下，绛县职业中学中学的各项工作会进一步向更高层次发展。



图74 深入学院定点帮扶单位绛县职业中心调研

3.3.3 消费帮扶

学院高度重视消费帮扶工作，多渠道采购农产品用于食堂饮食原材料供应以及教职工的福利发放，全年累计采购消费帮扶产品 21.29 万元。学院党委组织部、后勤管理部、工会通过在帮扶专柜认购、帮扶点采买、“832 销售平台”订购等形式进行消费帮扶，实现帮扶地区农户持续增收，并利用学院官微、通过主题班会、宣传栏、公告栏等在全院广泛宣传，引导全院师生积极参与消费帮扶，形成人人可为、人人乐为的消费帮扶氛围。

案例 3-6：消费帮扶齐聚力 助农增收促振兴

为巩固拓展脱贫攻坚成果，进一步深化帮扶工作、助力乡村振兴，切实帮助学院定点帮扶村脱贫群众持续增收，10月24日，学院面向全体党员干部发出消费帮扶倡议书。倡议书发出后，全体党员干部通过“以购代捐”、“以买代帮”的形式，积极踊跃参与消费帮扶爱心活动，认购消费帮扶产品“黄花菜礼盒”235份，总金额23500元，用实际行动为定点帮扶村送去真切关爱。



图75 “大同黄花”消费帮扶倡议书

3.3.4 思想帮扶

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于语言文字的重要批示精神，加大农村地区国家通用语言文字推广力度，促进中华经典家风家训文化在乡村的浸润传播，更好地服务乡村振兴战略实施，学院组织开展形式多样的活动，多层次、多方位提高国家通用语言的推广力度，引导语言文字工作健康、科学、创新发展，助力乡村振兴，积极弘扬中华优秀传统文化。



图76 思想教育帮扶

3.4 服务黄河流域发展

黄河是中华民族的母亲河，实施黄河流域生态保护和高质量发展是国家一项重要战略。山西作为黄河中游重要省份，这项战略对生态保护、山西振兴具有重要意义。山西水利职业技术学院作为山西省唯一一所水为特色的高职院校，服务黄河流域生态保护和高质量发展，学院责无旁贷。

学院深入学习贯彻《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，落实习近平总书记在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会讲话精神，结合学院发展定位，深入交流研讨，为黄河流域生态保护和高质量发展献计出力。

一是提供高质量政策咨询，建设 3 个高端智库。学院是“黄河流域职教联盟”副理事单位，是“黄河流域产教联盟”联络院校，积极参与两个联盟的各项活动。建成“山西生态水利和高质量发展智库”、“水利高等职业教育研究室”山西省新型智库 2 个和“山西水利职业技术学院职业教育大数据智库平台”。二是成立“盐湖生态保护研究所”、“黄河流域河东文化研究所”2 个院级智库，为服务黄河流域高质量发展搭建平台。三是开展服务黄河流域发展的各类课题（项目）24 余项，完成政策咨询、技术咨询和报告 6 次。四是参加中华人民共和国黄河保护法（草案）征求意见座谈会并递交学院《中华人民共和国黄河保护法（草案）》征求意见及调研的报告，为黄河流域高质量发展和水利职业教育改革发展提供强有力的资政咨询和理论支撑。

表 37 学院智库一览表

序号	智库名称	智库类型	负责人（首席专家）
1	水利高等职业教育研究室	高校新型智库	白继中
2	山西生态水利和高质量发展智库	高校新型智库	岳延兵
3	职业教育大数据智库平台	学院智库平台	王红霞
4	盐湖生态保护研究所	学院智库平台	岳延兵
5	黄河流域河东文化研究室	学院智库平台	杨志辉

数据来源：山西水利职业技术学院教学科研与发展规划中心调查统计资料

表 38 服务黄河流域发展的相关课题（项目）一览表

序号	课题名称
1	运城盐湖湿地生态系统健康评价与预测研究

序号	课题名称
2	基于北斗辅助的陆气耦合盐湖洪水预警预报关键技术研究
3	盐湖数字孪生流域的研究与建设
4	新时代传承弘扬黄河文化的价值与举措
5	新时代山西省黄河流域民俗文化遗产探究
6	黄河文化融入高校思政课教学研究
7	黄河流域生态保护与修复研究
8	博物馆对高职院校思政第二课堂的意义及实施路径探析——以山西省为例
9	黄河流域生态保护与修复研究
10	博物馆志愿服务背景下德育工作模式研究
11	基于德育教育背景下黄河流域民间曲艺的保护与传承——以“祁太秧歌”为例
12	黄河文化在高校中的传播探究——以三晋建筑文化在高职院校传播为例
13	山西黄河文化融入高职思政课的路径研究
14	河东文化资源融入高职德育工作模式研究 ——以山西水利职业技术学院为例
15	黄河文化在高职院校中的传播路径探究
16	黄河文化传承背景下通识教育师资队伍建设研究
17	黄河流域中游舞蹈文化在高校中的传播研究
18	黄河文化与高职公共英语融合教学探究
19	黄河流域水资源节约与保护研究
20	运城盐湖文化与生态保护研究
21	黄河文化在高校中的传播探究
22	加强流域综合治理、 复苏河湖生态的对策建议（2022 年度山西省智库研究选题）
23	山西产教融合模式创新和制度建设的对策建议（2022 年度山西省智库研究选题）
24	中华人民共和国黄河保护法（草案）征求意见

数据来源：山西水利职业技术学院教学科研与发展规划中心调查统计资料

案例 3-7：发挥水利专业优势，服务盐湖生态保护

为深入贯彻落实习近平总书记在运城考察期间讲话精神，积极开展运城盐湖生态保护，水利工程系依托“学院盐湖生态保护研究室”和水利特色专业优势，积极赋能和服务地方经济，深入开展盐湖生态防洪体系及预警系统、盐湖底部地貌绘制与产流汇流、盐湖生态环境健康评价、盐湖数字孪生流域、盐湖水质检测、

周边污水治理及水生态修复等方面研究，进而探究出水质对盐湖生态的影响，探明影响盐湖生态的关键点位，明晰盐湖生态对水系水质的响应关系，识别出影响盐湖生态的关键因子，完成盐湖生态风险状况评估。为运城盐湖保护工作提供技术支持。



图77 水利工程系专业教师盐湖采样

案例 3-8：水利工程系举办盐池生态保护讲座

2023 年 6 月 6 日下午，水利工程系邀请运城市盐湖生态保护与开发中心关妍副主任在知行楼为学生做《牢记嘱托、勇担使命——统筹做好盐湖保护利用工作》的专题讲座。关妍副主任主要讲解了习近平总书记调研运城盐湖的重要指示、盐湖独特的生态资源和人文历史资源、盐湖保护与修复工作简介、统筹推进盐湖保护与利用等 4 个方面，同学们深切感受到了保护盐湖的艰辛和必要性。水利工程系张茹主任作总结讲话，希望大家坚决贯彻习近平总书记考察盐湖重要指示精神，立足科学治理盐湖的关键点，积极服务盐湖的水系保护利用和研究，为盐湖高质量转型发展做出积极贡献。



图78 水利工程系举办盐池生态保护讲座

3.5 共建“山西省河湖长制培训基地”

全面推行河长制是落实绿色发展理念、推进生态文明建设的内在要求，是解决我国复杂水问题、维护河湖健康生命的有效举措，是完善水治理体系、保障国家水安全的制度创新。为了积极贯彻执行党中央国务院和省委省政府关于河（湖）长制的系列决策，为我省乃至全国各级河（湖）长更好的履职提供技术支撑和保障，山西省水利厅与山西水利职业技术学院共建“山西省河湖长制培训基地”，基地设在山西水利职业技术学院小店校区。

2022 年学院积极与山西省水利厅对接，就基地选址、基地设计方案、基地服务内容等达成共识，并于 2022 年 12 月建成山西省河湖长制培训基地展厅，2023 年 12 月建成山西省河湖长制培训基地教学会议室。

为更加熟悉河湖长制相关政策、制度，做好基层河长培训的相关内容，加强和水利厅的合作交流，2023 年 8 月学院资源环境系选派教师秦娜、李建文、范伟伟利用课余时间赴省水利厅河湖长制工作处配合相关工作并加强学习。



图79 山西省河湖长制培训基地展厅及教学会议室

3.5.1 编写《山西省河湖长制工作手册》

全面推行河湖长制是党中央、国务院做出的重大决策，对河湖管理保护工作具有里程碑意义。学院资源环境系老师们积极参与到山西省水利厅河湖长工作处日常工作，认真学习河湖长相关制度，并编写完成《山西省河湖长制工作手册》，为各级河湖长在实际工作中提供参考，推动各级河湖长和相关部门履职尽责，着力建设维护安全河湖、健康河湖、美丽河湖、幸福河湖。



图80 山西省河湖长制工作手册

3.5.2 参加河湖长管护能力提升培训

资源环境系秦娜、李建文老师全程参与了山西省 2023 年市县河（湖）长管护能力提升培训班的全部事宜，从培训地点的考察、教学点的选择、培训通知的发放、培训人员的资料汇总、培训过程的实施、培训费用的报销等方面进行了全方位的了解和学习，为学院教育基地建成后开展基层河湖长培训奠定了基础。



图81 山西省2023年市县河（湖）长管护能力提升培训班开班仪式

3.5.3 聚焦河湖治理开展科学研究

资源环境系教师在工作中聚焦河湖长履职、幸福河湖建设、河湖综合治理、职业教育等领域重点、难点、热点等问题，积极进行科研工作，申报了 1 项山西省教育科学“十四五”规划课题，1 项山西省哲学社会科学规划课题、1 项山西省职业教育铸魂育人计划“河湖生态梦 三晋绿色情”特色文化育人品牌等；《基于神经网络技术的小流域山洪灾区预警监测与风险评估研究》荣获山西省青年水

利学术年会优秀论文三等奖，逐步打造河湖长制科研重要阵地。

附件 1： 山西省教育科学“十四五”规划 2022 年度规划课题评审结果目录

序号	课题名称	负责人	课题主要参与者
1	提质培优背景下高职院校课程质量评估系统构建研究	王启亮	王百勇 沈丽虹 程才华 赵哲平
2	专业认证视角下高职专业内部质量保证机制的研究与实践	沈丽虹	王启亮 权振亚 赵哲平 吴尚昆
3	基于核心素养视域高职院校应用文写作教学的实践研究	丁彦	赵晓莉 刘敏哲 卢慕冠
4	立德树人背景下智能财税人才需求变化和培养策略研究	丁涛	王启亮 王运生 樊培利 刘旭 付景叶 宋建琦 李虎
5	“互联网+”环境下职业教育人才培养模式的改革与实践探索	王小刚	王红霞 王中 王培红 王琪
6	黄河古文化绛州鼓乐融入高校美育教育途径探索	杨颖	杜鑫 韦韦 石晓雯 丁宏剑
7	项目教学法在高职语文教学中的应用研究	姚兰	何碧彤 王秀娟 苗雪
8	河东文化融入地方高职院校大学生思想政治教育的文化力研究	苗雪	姚兰 何碧彤 孙岩 张卓 宋洁
9	产教融合视域下道桥专业人才培养探索与研究	李伟	杨腾 班午东 闫科伟 袁江 李亚斌
10	基于基层河湖长素质要求的高职学生生态保护意识及实践能力培养路径研究	张士俊	武金萍 郝转 秦娜 张丽 李建文
11	“双高计划”背景下高职院校双师型师资队伍发展对策研究	冯丽娟	赵晓莉 刘泽云 张超瑾 王伟
12	基于高本贯通培养的课程体系一体化建设研究	甄芬	姚丽洁 康若楷 丁梦岩 王运生
13	基于三教改革的高职数学混合式教学模式研究	张晓彦	刁光成 凌亚丽 李霞
14	三全育人视野下传统文化育人体系创新与实践	薛萍	王秀娟 武雪梅 黄文兴 刘佑民
15	乡村振兴视域下高职水利专业人才培养研究	孙凤朝	杨勇 张杰 程才华 韩红亮

图82 立项山西省教育科学“十四五”规划课题



图83 山西省职业教育铸魂育人计划项目



图84 山西省青年水利学术年会优秀论文三等奖

3.5.4 构筑河湖保护宣传新阵地

基地的建成搭建起河湖管理从业者、志愿者工作经验交流平台，进一步提升了河湖长制公众参与度，扩大了河湖长制的“朋友圈”，构筑了河湖长制宣传教育辅导新阵地。自基地建成不到一年，共接待培训学习参观交流 1000 多人，引导公众直观感受我省河湖长制开展以来河湖面貌翻天覆地的变化，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，进一步增强爱护河湖、保护河湖意识。

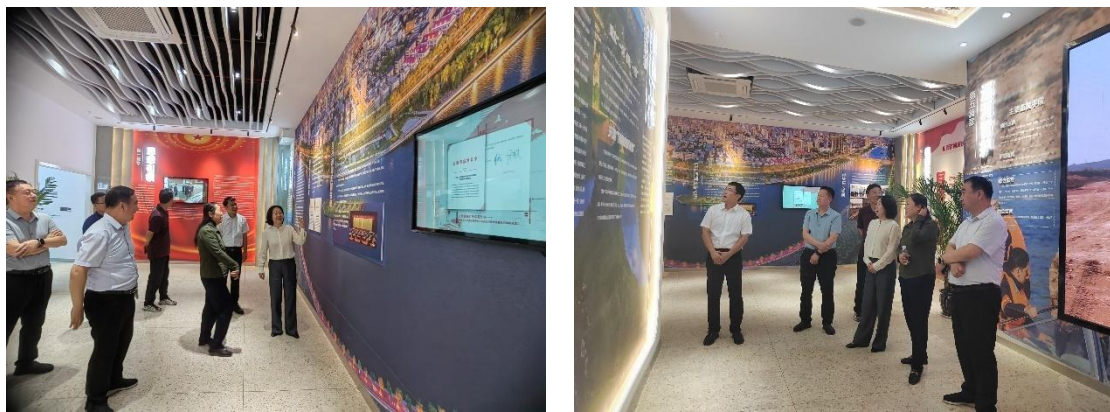


图85 山西省水利厅杜咏梅副厅长到培训基地指导工作



图86 山西省自然资源厅领导到基地取经学习

案例 3-9：构筑河湖保护宣传新阵地

5月12日下午，山西省水利厅河湖长制工作处渠性英处长带领我省各地市水利局领导到学院河湖长制培训基地进行参观交流。该展厅主要通过“思想引领”“决策部署”“组织体系”“基础工作”“巡河管护”“护河行动”“幸福河湖”7个版块展示了从2017年全面推行河湖长制以来，我省在河湖长制方面所做的工作以及取得的成效。各地市水利局领导边看边交流学习。大家一致认为，山西省河湖长制展厅充分展示了我省各地市、各成员单位在构建党政同责、部门联动、奖惩分明的河湖管理保护机制，推动河湖长制从全面建立到全面见效的工作全过程，以春风化雨、润物无声的形式让人潜移默化地接受河湖长制文化，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。



图87 各地市水利局领导参观河湖长培训基地

3.6 服务西部发展

3.6.1 援疆支教，共育未来

为了深入贯彻落实党的二十大精神，巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，切实把思想和行动统一到中央、省委关于援疆工作的各项部署上来，援疆工作为学院和昌吉职业技术学院搭建起了沟通的桥梁。两校本着“优势互补、资源共享、互利共赢、协同发展”的原则，发挥各自优势，在专业建设、教师发展、人才培养等方面开展全面深入的合作、实现双赢，进一步提升两校的办学治校水平。

学院选派测绘工程系优秀的教师刘璐前往新疆支持教学工作，刘璐老师在昌吉职业技术学院工作期间，不负重托，不辱使命，除保质保量完成日常的教学任务以外，在新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛，带领学生获中职组工程测量赛项二等奖。6月14日至16日，白继中院长带队参加了“新时代产教融合促进区域协同发展与高质量就业论坛”，并与昌吉职业技术学院签订了校级合作框架。学院领导多次前往新疆看望刘璐教师，了解其工作和生活情况，为刘璐老师提供了必要的支持和帮助，充分体现了学院领导对援疆工作的高度重视和关心，为新疆教育事业发展做出了积极贡献。



图88 援疆项目签约仪式

案例 3-10：立足援疆一线，书写非凡人生

学院测绘工程系刘璐老师积极响应国家号召，舍小家为大家，义无反顾万里奔赴边疆，为当地的学子点燃追求真理与知识的火苗。2023 年 2 月 7 日，学院为刘璐老师举行了“赓续使命，‘疆’来可期”援疆教师欢送会。刘璐老师在昌吉职业技术学院工作期间，除保质保量完成日常的教学任务以外，带领学生在新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛，获中职组工程测量赛项二等奖，并取得 2023 年全国职业院校技能大赛参赛资格，目前正在积极备赛。刘璐老师努力将自己所学所长无私地传授给当地同行教师，让教育的火种广泛传播。用师者的高尚情怀和对教育的敬畏之心，在边疆书写着个人非凡的人生篇章。



图89 刘璐老师和昌吉职业技术学院参赛学生

案例 3-11：党委书记马皖东一行慰问学院援疆干部

9 月 20 日，学院党委书记马皖东及相关领导一行赴昌吉职业技术学院调研交流。昌吉职业技术学院党委书记梁军，副书记庄业强及相关部门负责人参加调研。马皖东书记一行先后参观了昌吉职业技术学院红色筑梦之旅教育基地、医学分院中药民族药科技文化馆等，分别就党建特色案例、先进实训教学设备等情况进行了详细了解。

在座谈会上，庄业强院长对马皖东书记一行的到来表示欢迎，就援疆干部的工作环境、取得成绩进行了详细介绍，希望学院能一如既往的支持援疆干部，解决好援疆干部的后顾之忧。马皖东书记对庄院长的热情接待表示衷心感谢，并就

援疆干部的工作表现给予了充分的肯定。他指出，希望两校能进一步加强交流合作，提升两校的办学治校水平。



图90 党委书记马皖东一行赴昌吉职业技术学院调研并慰问援疆干部

3.6.2 助力新疆，青春无悔

为积极响应党中央“到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去！”的号召，经学院团委推荐团省委筛选，建筑工程系李鑫源、测绘工程系刘乔遇两位同学成功入选 2023 年大学生西部计划志愿者服务队伍。

李鑫源、刘乔遇两名同学已于 7 月 20 日出征新疆，通过了 7 月 24 日-29 日在库尔勒进行的集中培训；前往若羌参加为期 5 天的《若羌县 2023 年大学生西部计划志愿者岗前培训暨若羌县 2023 年“青马工程”（第二期）培训班》，在 8 月 3 日召开岗前培训结业典礼，随后两位志愿者将按照分配前往若羌县工业园区志存锂业公司服务。

学院团委将进一步完善西部计划工作模式，扎实推进后续项目的实施，引导更多的青年学子到西部去、到基层去，以实际行动学习贯彻落实党的二十大精神，用青春奋斗的脚步踏实践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，在祖国最需要的地方展现自己的青春风采。



图91 西部计划志愿者岗前培训

4. 文化传承

习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话中，全面系统深入阐述中华优秀传统文化发展的一系列重大理论和现实问题，为我们担负起新的文化使命、努力建设中华民族现代文明提供了思想和行动指南；习近平总书记强调，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。

学院充分发挥高校“立德树人、全程育人、全方位育人”的阵地作用，把中华数千年文明的优秀传统展示好、研究好、利用好，努力推动文化繁荣、建设文化强国做出积极贡献。进一步加强研究阐释，坚持学以致用，全面落实党的二十大关于宣传思想文化工作的各项战略部署，坚定文化自信自强，扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设。在全院营造浓厚的中华优秀传统文化的学习氛围。

4.1 传承工匠精神

新出台的《职业教育法》指出：实施职业教育应当弘扬社会主义核心价值观，对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，传授科学文化与专业知识，培养技术技能，进行职业指导，全面提高受教育者的素质。学院各系充分发挥宣传阵地作用，加强劳动精神、劳模精神、工匠精神、创新精神宣传，营造利于高素质技术技能人才成长的校园文化氛围；借助专业社团，潜移默化引导学生培养劳模精神、工匠精神，积极宣扬崇尚“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，自觉树立职业理想，努力锤炼职业精神。

4.1.1 依托专业社团，培养工匠精神

水利工程系学生党支部遵循教育教学规律和学生成长成才规律，加强社会主义核心价值观教育，依托“水处理技术”专业技能社团和“化学实验技术”专业技能社团、双创基地等实践教育平台，创建以课程、课堂、实训、竞赛为主要内容，充分发挥优秀学生干部先锋模范作用，开展大学生职业生涯规划 and 创业就业引导的实践探索，以党建为引领，筑梦打造大国工匠。

为团结学院化学爱好者，为爱好者提供交流平台与研究学习的条件，丰富学生课余生活，开拓学生眼界，增强学生的科学素养，提高学生的团队协作能力。

水利工程系化学实验技术专业社团，利用学生每周二和周四下午的课余时间，在实训小院 218 水质分析实训室开展了丰富多彩的社团活动，促进学生自主、多元发展，真正落实“以人为本”的理念。

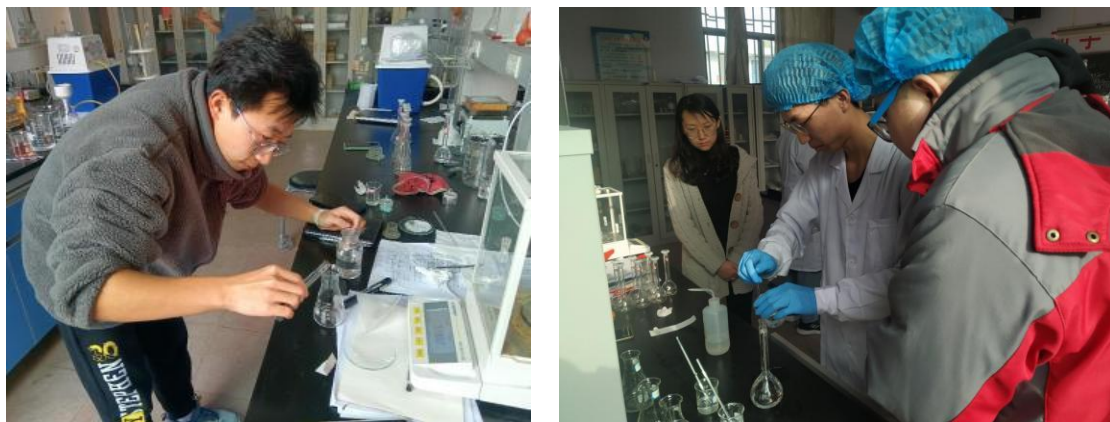


图92 水利工程系同学在专心致志做化学实验

4.1.2 校企共育，传承工匠精神

机电工程系坚持育匠心，树立匠人品格。一是坚持榜样德育，引领学生树好匠人信念。充分发挥榜样在育人方面的独特作用，及时将工匠领域的榜样文化融入班级文化建设，同时依托微信公众号定期推送“大国工匠”事迹，全方位、全过程实现榜样教育全覆盖，用榜样精神力量感召，充分激发学生情感共鸣，让学生更好的把榜样人物的行为转化为自己的行为 and 信念。二是坚持校企共育，引导学生体悟匠人精神。借助学院区位优势，系部与毗邻企业联合建立产业学院，并与多家企业签订校外实训基地协议，常态化赴企开展认知实习和金工实习活动，充分感受企业在转型发展中大胆改革创新，攻坚克难、敢于超越、勇攀高峰的奋斗精神和执着专注的工匠精神，亲身体悟企业文化和身边人的匠人精神。三是坚持思政培育，助推学生形成匠人品质。大力加强教师专业课思政能力，强化课程与工匠精神的结合力度，全力实现课堂教学的政治性与学理性、价值性与知识性的有机融合，多措并举提升专业课思政品质，在行为世范的同时，切实推动学生匠人品质形成。



图93 机电工程系学生入企金工实习



图94 企业技能大师言传身教

案例4-1：职业启蒙教育，种下“大国工匠”的种子

3月7日，测绘工程系走进盐湖区安邑南街小学开展职业启蒙教育活动。测绘工程系副主任王百勇以故事为导入，图文结合，生动地向六年级小学生们讲述了测绘的基本概念，测绘仪器的种类以及目前先进测绘技术在祖国建设各方面的应用，向小学生们揭开了测绘行业的神秘面纱，普及测绘职业知识的同时厚植技能强国思想。

优秀青年教师赵黎使用无人机进行演示操作，两名学生代表在赵老师的指导下亲自试飞无人机，无人机的顺利起飞和盘旋引来全场小学生们阵阵惊叹。本次活动为小学生呈上了一堂别开生面的职业启蒙和爱国主义教育课堂，在小学生心中种下大国工匠的种子，激发孩子们对劳动的热爱、对职业技能的热情。



图95 盐湖区安邑南街小学的孩子正在试飞无人机

4.2 传承红色基因

学院依托全国思想政治理论课教师研修基地，开展思政课教师暑期社会实践研修，传承红色基因，坚定永远跟党走的理想信念，进一步落实“为谁培养人”、“怎样培养人”、“培养什么样的人”。充分利用思政部“一点益思”微信公众号平台、“红澜筑梦”思政教育工作室和抖音短视频社交软件等新媒体媒介，壮大主流思想舆论。深入挖掘红色精神，工作室本着“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的目标，以红色精神引领，与善水精神融合，整合学院及社会资源，实现为党育人、为国育才，培养学生成为有理想、有本领、有责任、有担当的时代新人。

4.2.1 爱国主义教育

爱国是社会主义核心价值观在公民个人层面的第一项要求，爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。《中华人民共和国爱国主义教育法》已由中华人民共和国第十四届全国人民代表大会常务委员会第六次会议于 2023 年 10 月 24 日通过，于 2024 年 1 月 1 日起施行。

各系部纷纷开展爱国主义教育主题系列活动：思政部开展“抗日保卫战”红色情景剧体验活动，通过沉浸式戏剧体验和跨时空对话的形式，解锁红色教育新方式；工程管理系开展了“听红色故事，扬清廉正气，续革命薪火”主题党日活

动，让同学们深刻感受到老一辈人忠诚于党的精神品质、不怕牺牲的英雄气概和无私奉献的为民情怀；信息工程系分团委组织了一场“传承红色基因 汲取奋进力量”的爱国主义教育观影活动，影片《志愿军：雄兵出击》通过细腻而真实的表现，再现了中国人民志愿军在抗美援朝战争中的艰辛与壮丽。此次观影学习，同学们深刻认识到了先烈们无畏牺牲、英勇战斗的精神，坚定了自己的爱国热情；建筑工程系开展“学习党的二十大 红歌声声献给党”歌唱比赛；院团委开展了“学习新思想 奋进新征程”主题活动；机电工程系开展了“铭记历史 奋勇前进”国家公祭日主题教育活动等。

4.2.2 赓续红色血脉

11月21日，基础部党支部组织党员赴晋南革命圣地—夏县韩家岭纪念馆开展“赓续红色血脉 牢记教育初心”主题党日活动，重温入党誓词，接受红色教育洗礼，锤炼党性修养。在活动中，大家瞻仰了韩家岭革命英雄纪念碑，参观了嘉康杰故居、嘉康杰纪念馆、中共夏县中心县委及八路军后勤窑洞旧址，认真聆听嘉康杰、柴泽民、金长庚等革命英烈的英雄事迹，感悟先辈初心，汲取奋进力量，强化责任担当。支部党员在心灵上受到了一次真切的洗礼，在思想上接受了一次深刻的教育，党性修养得到了进一步升华。

通过参加本次活动，大家切身感受到革命先烈为了人民解放事业不怕牺牲、前赴后继的大无畏精神和艰苦奋斗的优良作风，接受了一次深刻的革命传统教育和党性教育。大家一致表示，在今后的工作中，要以永不懈怠的精神状态和更加昂扬的斗志，担当作为、扎实工作，开拓进取、勇毅前行，以实际行动践行初心使命，切实把学习成效转化为履职尽责的工作举措，为学院高质量发展作出更大贡献。

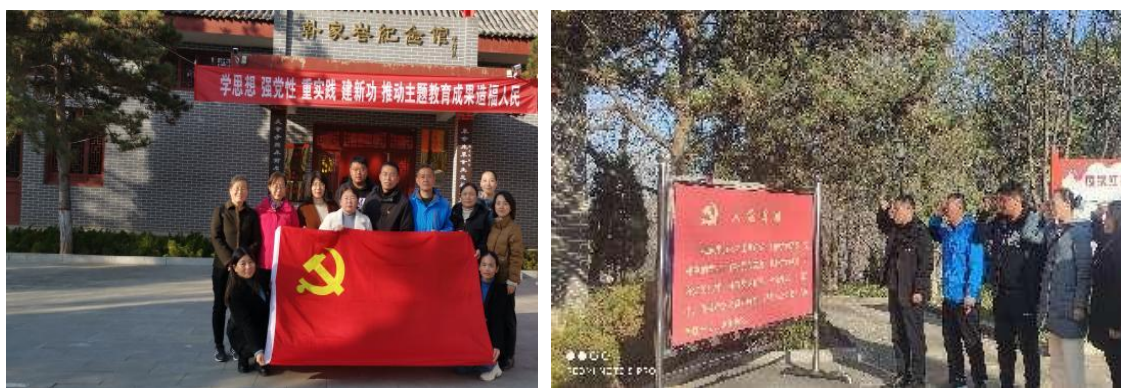


图96 夏县韩家岭纪念馆主题党日活动

案例 4-2：入选山西省延安精神研究会会员单位

3 月 11 日，山西省延安精神研究会二届二次会员代表大会在省委党校召开。学院入选山西省延安精神研究会会员单位，学院党委书记马皖东当选山西省延安精神研究会理事。

延安精神是我们党的宝贵精神财富，是伟大建党精神在延安时期的重要结晶。山西是一片红色的土地，弘扬延安精神，传承红色基因有先天优势。以延安精神滋养初心，传承红色文化；以延安精神铸魂育人，赓续红色血脉；以延安精神淬炼灵魂，守护好共产党人的精神家园。学院将以此为契机，积极开展延安精神的学习宣传教育活动，讲好延安故事、弘扬延安精神，并融入到党的二十大精神的学习宣传贯彻工作中，营造良好的校园宣传文化氛围，助力学院“双高”院校建设。



图97 学院入选山西省延安精神研究会会员单位

案例 4-3：“抗日保卫战”红色情景剧体验活动

为深入推进“大思政课”建设，创新课堂教学方法，提升学生精神素养，发挥学生主体性作用，激励广大青年传承红色基因、弘扬红色文化，9 月 26 日，思政部联合院团委开展“抗日保卫战”红色情景剧体验活动，通过沉浸式戏剧体验和跨时空对话的形式，解锁红色教育新方式。

在主持人极具感染力的引导下，同学们通过阅读、表演、推理，在错综复杂的情景中抽丝剥茧，重温红色峥嵘岁月，沉浸式领悟了革命先辈的英勇与智慧，

明白了当国家陷于危难时，民族大义、权力争斗、家国情怀、个人利益等该如何抉择。两个多小时的沉浸式体验和跨时空对话，让参与该活动的学生们更深入地了解党的历史，更生动地体会到了盛世的来之不易。



图98 “抗日保卫战”情景剧体验活动

案例4-4：听红色故事，扬清廉正气，续革命薪火

工程管理系党总支走进山西省军区某机关开展了“听红色故事，扬清廉正气，续革命薪火”的主题党日活动，在荣誉室内，一幅幅真实详尽的历史图片，一张张饱经沧桑的英雄照片，一个个感人肺腑的革命故事，生动再现了抗日战争、解放战争、抗美援朝战争中英勇的战士为国家浴血奋战的场景。

一段《军令在心军魂永铸》的视频更是令在场人员潜然泪下，肃然起敬。视频的主人公--原山西省军区参谋长孟令春老人亲临现场，为我们讲起了抗美援朝战场上“三打红山包”的故事，回想起当年惊心动魄的战争岁月，老人依然记得清清楚楚，从老人朴素的言语中，大家深刻感受到老一辈人忠诚于党的精神品质、不怕牺牲的英雄气概和无私奉献的为民情怀。



图99 “听红色故事，扬清廉正气，续革命薪火”主题党日活动



图100 孟令春老人讲抗美援朝故事

4.3 传承中华优秀传统文化

党的二十大报告指出：“中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶。”在文化传承发展座谈会上，习近平总书记更是强调，“要坚定文化自信、担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明”。为深入学习贯彻习近平文化思想，弘扬中华优秀传统文化，引导同学们更好认识和认同中华文明，增强做中国人的志气、骨气、底气助力学生成长成才。自今年4月在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以来，学院紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求开展一系列活动。希望同学们树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的理念，做中华优秀传统文化的传承者，让中华文化展现出巨大的魅力和时代风采。

4.3.1 开发校本教材，讲好山西故事

一是开发传统文化校本教材《山西故事》。山西故事是一门面向学院全体学生开设的、以人文性为基底，并呈现思想教育性特征的综合素养课。旨在讲授山西悠久历史和传统文化，传承山西精神，弘扬优秀文化。学生学习的地点可以在教室，也可在博物馆等文化场馆。山西故事的主要内容围绕七大文化展开：根祖文化、德孝文化、忠义文化、家风家训文化、晋商文化、法治文化、革命文化。通过学习，着重培养学生的家国情怀，弘扬中华优秀传统美德，提高学生的人格修养，落实立德树人根本任务。二是有一支活跃于校内外的教师文博志愿者队伍。

表 39 山西故事主要内容

文化项目	学习内容	学习目的
根祖文化	世纪曙猿； 西侯度火； 后土始祖； 炎黄根祖； 河东监盐； 6.了解尧舜禹为代表的根祖文化。	使学生了解到运城、临汾是中华民族的根本、祖、源、宗，从而产生民族自豪感，提高学生的历史文化素养。

文化项目	学习内容	学习目的
德孝文化	1.舜及孝道演变史； 2.孝的本质； 3.《二十四孝》典型愚孝故事； 4.《弟子规》“入则孝”篇，孔子孝道观； 5.古今孝道理念。	使学生对孝的本质有深刻理解，具备一颗孝心，具有自觉追求孝的心理，为学生孝敬长辈打下理解基础，为社会和谐做好自己份内的事情。
忠义文化	传统经典对“忠义”的阐释； 民间对忠义的狭义认同； 现当代“忠义”的广泛涵义寒食节的来历（晋文公和介子推的故事）； 赵氏孤儿的故事； 关羽的故事； 杨家将的故事； 现当代忠义榜样人物事迹； 事迹所体现出忠义的广泛意义；广泛意义对个体价值观、世界观、人生观的影响。	使学生深层理解忠义，具有客观理性深层次认识忠义的能力，使学生能够从历史人物身上发掘出“忠义”质的含义，激励学生向他们学习，为学生涵养道德素养等打下基础。
家风家训文化	1.什么是家风、家训； 2.传统的家风家训主要讲哪几方面的内容； 3.中华一些经典的家风家训； 4.山西一些经典的家风家训； 5.领导人的家风家训。	使学生对中华优秀家风家训有深刻的感悟，理解良好的家风家训对一个人成人成才的重要性，培养借鉴传承优良家风，树立家国情怀，积极践行古人修身、齐家、治国的精神追求。
晋商文化	1.晋商的起源 2.晋商文化的形成 3.晋商精神本质 4.晋商精神代表人物 5.晋商精神与自己的联系 6.当代山西商业精神	使学生了解晋商发展过程中晋商文化的形成，理解掌握晋商义利相通，先义后利，以义制利的精神。新时代如何传承晋商精神
水文化	1.了解山西河、泉、湖、渠等概况； 2.了解发生在山西的用水管、水治、水的重大事件； 3.了解河湖泉渠等对当时当地人们的物质生活和精神生活的影响； 4.了解水对文化的影响； 5.了解治水杰出人物事迹； 6.学习前人的治水精神。	使学生了解到各个时代发生的有关水故事及水事行为，让学生感受前人对水的自然崇拜和敬畏，认识前人在治水、管水、用水等方面的方法和措施，树立学生人水和谐的发展观。
红色文化	红色文化的含义和内容 2.建党时期、大革命时期、土地革命战争时期革命概况； 3.抗日战争时期中国共产党中流砥柱作用的重大事件与抗战革命英模人物先进事迹； 4.太行精神和吕梁精神的主要内涵； 5.山西红色革命精神的传承、弘扬。	使学生了解到辉煌的山西革命历史铸就了光耀千秋的山西革命文化，从而提高学生的革命历史文化素养，增强山西文化自信。

案例 4-5：走进山西省博物馆，感悟优秀传统文化

为深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的重要讲话精神，加强党员和团员的思想政治教育，10月26日上午，机电工程系电气自动化技术2331、2332班在团委党支部的带领下走进山西省博物馆，深度感悟以晋商文化、佛教文化、民族民俗文化等为代表的传统文化魅力。学生们参观了博物馆展馆、听讲解员讲解、答疑解惑，了解了这些传统文化的历史背景、发展历程、文化内涵等等，深刻领悟中华优秀传统文化的博大精深。



图101 机电工程系学生走进山西省博物馆

4.3.2 举办《关公颂》音乐会，弘扬关公忠义精神

为进一步加强学校美育建设，丰富校园文化生活，引导广大学生弘扬民族文化，提升学生的综合素养，3月31日晚，学院举办高雅艺术进校园《关公颂》音乐会。音乐会演出了男生女生四重唱《河东颂》、器乐合奏《关乡情》、二胡齐奏《战马奔腾》、女生独唱《绿水青山新农村》、男生独唱《农民兄弟喜洋洋》、器乐合奏《畅享运城》、唢呐独奏《节节高》、大型民族交响乐“琵琶协奏曲”《关公颂》等8首经典曲目。通过演奏不同风格的乐曲，不仅让学生们对民族乐器有了更直观的了解，也让现场的师生充分感受到民族音乐的强大魅力，现场掌声阵阵，气氛欢愉。

音乐会师生们带来了赏心悦目的视听盛宴，给师生们一个更好地亲近艺术、提升艺术素养、感受艺术魅力的平台，弘扬了关公“忠、信、义、勇”的精神品格，达到了艺术教育“润物无声、育人无形”的效果。



图102 学院举办《关公颂》音乐会

4.3.3 建设学生社团，涵养传承水文化

学院把学生社团文化建设纳入到素质教育的全过程，建立了“学院搭台、社团唱戏”的活动机制，坚持“以学生为主体，以活动为载体，以育人为目标，在繁荣中发展，在发展中提高”的原则，把学生活动变成素质教育的大舞台，实现了活跃校园生活，弘扬校园文化，激发兴趣爱好，提高综合素质的目标。

目前，学院活跃着浪花快板宣传队、春柳剪纸社、舞蹈协会等 31 个学生社团，其中，文艺和表演类社团 6 个，专业与学术科技型社团 9 个，社会实践与公益社团 2 个，运动与竞技类社团 11 个。经过多年的努力，产生一定社会影响。其中，浪花快板宣传队，获团省委授予的“省级青年文明号”和“山西省大学生优秀学生社团”荣誉称号，春柳剪纸社创作的“八荣八耻”剪纸作品在省委大楼和山西省第一届高职院校大学生文艺汇演现场展出。社团数量的持续增加，内容形式的丰富多彩，吸引了在校 85% 以上的同学参加了社团活动，极大地丰富了学生的文化生活，促进了专业学习，展示了学生个性，培养了学生团队精神和协作精神。

学院成立了“水之魂”鼓乐团、“水之梦”合唱团、“水之韵”艺术团三个以水命名的社团，通过丰富多彩的社团活动，在潜移默化中传承“上善若水，水善利万物而不争”的奉献精神。2023 年在山西省第七届大学生艺术展演活动中学院荣获优秀组织奖，所报送的作品荣获一等奖 4 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项。“水之魂”鼓乐团曲目《龙腾虎跃》在山西省大学生“非遗正青春”校园演说大赛中荣获二等奖；在山西省文化和旅游厅主办的 2023 年山西省合唱大赛暨第十八届“三晋之春”合唱比赛中学院“水之梦”合唱团荣获院校组一等奖。



图103 “水之梦”合唱团、“水之魂”鼓乐团

案例 4-6：“水之梦”合唱团，“三晋之春”一等奖

由山西省委宣传部指导，山西省文化和旅游厅主办的 2023 年山西省合唱大赛暨第十八届“三晋之春”合唱比赛在晋城市大剧院圆满闭幕。本次活动来自省内共 83 个合唱团参赛，风格各异、精彩竞演，根据《山西省文化和旅游厅办公室关于公布 2023 年山西省群众文化惠民工程 7 项群众文化服务品牌活动评选结果的通知》（晋文旅办发[2023]86 号）文件通知，学院“水之梦”合唱团带来的《桃花红杏花白》《龙的传人》两首曲目，荣获院校组一等奖。



图104 “水之梦”合唱团荣获“三晋之春”合唱比赛一等奖

4.3.4 春柳剪纸社，传承非遗技艺

12 月 27 日-12 月 29 日，院团委组织“春柳”剪纸社在博学楼二层大厅开展了“保护文化遗产，传承历史精华”非遗文化剪纸作品展活动，学院党委副书记、院长白继中，党委副书记杨志辉，党委委员、副院长卢智峰，党委委员、副院长刁光成出席了本次活动并参观作品。本次剪纸作品展围绕“河津剪纸”代表性传承人、山西省工艺美术大师—杨毅老师的运城特色原创剪纸，大家共同参观了团花、十二生肖等 42 副作品，重点观摩了《武财赐福关公》《春秋铸魂关公》《生命

树》，每个作品都具有很强的个性特色，将现实生活中民俗文化的特色用剪纸表现了出来，同时这些精美的剪纸作品吸引了众多学生的关注和赞赏。

此次活动既展现了非遗技艺剪纸艺术的精妙，又提高了学院学子们对传统文化的保护和传承意识，下一步，学院将继续推进非遗进校园活动，让更多的同学了解和喜爱非遗文化，为传承和弘扬中华优秀传统文化贡献力量。



图105 “保护文化遗产，传承历史精华”非遗文化剪纸作品展活动

案例4-7：学习非遗保护项目“河津剪纸”艺术

5月15日上午，学院党委副书记杨志辉、基础部副主任黄文兴、团委副书记王妮以及学院“春柳”剪纸社成员一行人赴河津市尚义轩剪纸艺术中心参观学习。在杨毅老师的带领下，大家参观了尚义轩杨毅剪纸艺术中心，聆听了民间艺人们在剪纸创作方面积极探索创新的情况。杨毅老师是山西省非遗保护项目“河津剪纸”代表性传承人、山西省工艺美术大师，学院特邀请杨毅老师作为学院“春柳”剪纸社的指导老师，并和杨毅老师洽谈非遗文化进校园相关事宜。



图106 参观尚义轩杨毅剪纸艺术中心

4.3.5 吟唐诗宋词，悟千年风华

为大力弘扬中华优秀传统文化，在第 28 个“世界读书日”来临之际，由图书馆主办，基础部、院团委协办的“吟唐诗宋词·悟千年风华”首届诗词大赛 2023 年 4 月 18 日在学院小店校区成功举办。本届诗词大赛设对答如流、火眼金睛、挑战多宫格、描述线索题、飞花令五个环节，主要考验同学们的诗词功底和人文素养。比赛过程中，选手们沉着冷静、胸有成竹，各支队伍你追我赶、互不相让。

本次诗词大赛是学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、传承弘扬中华优秀传统文化的重要举措。通过大赛，让师生感受了中国古典诗词的独特魅力，激发了师生热爱诗词、学习诗词的无限热情，增强了师生对中华优秀传统文化的认同感、归属感。



图107 “吟唐诗宋词·悟千年风华”首届诗词大赛

案例 4-8：阅读百部经典，点亮历史星河

在第 28 个“世界读书日”来临之际，为营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，为宣传和推广《中华传统文化百部经典》，4 月 18 日下午四点河东书房·安邑古镇馆走进山西水院开展“阅读百部经典，点亮历史星河”专题讲座。

活动由河东书房工作人员李国瑞为大家分享学习传统文化的好处，以及大学生即将步入社会参与工作、为人处事当有“海纳百川”的胸怀，“前事不忘，后事之师”当以史为鉴，从历史中汲取经验教训，增强个人生存的智慧与能力。讲座中老师还带着同学们齐读了《朱子治家格言》，感受古人优良的家风家训“一粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰”，体悟以厚道待人，以礼仪处事，以勤俭持家，以读书为高尚的传统美德。



图108 “阅读百部经典，点亮历史星河”专题讲座

4.4 传承河东文化

为传承中华优秀历史文化，落实立德树人根本任务，学院把美育浸润贯穿教育全过程，将舞蹈艺术与河东典故文化相融合，将高校美育与“三全育人”相结合，将弘扬历史文化与发展现实文化相统一，形成了学院特色文化育人品牌——“舞遇河东”。目前已创作并在多平台展演了《司马光砸缸》、《后稷稼穡》、《上善若水》和《鹽·盐工》四个舞蹈短剧。以“传承、保护、弘扬中华优秀历史文化”为目标，挖掘河东文化精神内涵，创新文化表现形式，形成独具匠心的校园美育文化，弘扬家国情怀、坚定文化自信。

在“舞遇河东”特色文化育人品牌品牌建设中，团队成员对河东文化进行了深入研究，编写开设了《山西故事》教材和课程，成功申报了山西省第二批优秀历史文化艺术教育基地“晋南刺绣”，立项山西省教育厅思政课题“地方特色传统文化融入山西省高职院校大学生思想政治教育模式研究”，项目舞蹈编创教师和学生舞蹈协会多次在国家和省级艺术舞蹈大赛获得优异成绩。

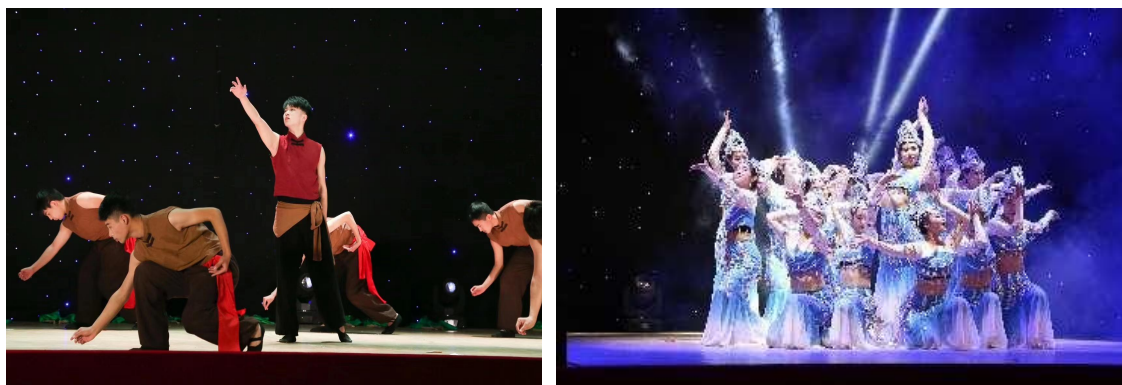


图109 特色文化育人品牌“舞遇河东”舞蹈短剧

5. 国际合作

5.1 合作办学情况

校校共建国际一流本土化专业标准，高质量“引进来”。依托教育部国际交流合作项目，中德、中韩合作办学有声有色。自 2022 年度获批教育部中德先进职业教育 sgave 项目以来，投入近 300 万元开展项目建设，引进全球领先的机电一体化人才培养方案、专业标准和课程标准，与德国高职学校、德国莱茵科斯特集团、我国五大汽车合作企业，校企四方联合开发本土化《智能制造领域-机电一体化技术》资料包。年度培养机电一体化国际化师资 5 名，成立国际合作订单班 1 个，学生 29 名。与韩国牧园大学深度合作，校校联合开发《数字媒体艺术》、《立体与素描》2 本国际化专业教材，合作开发《影视与制作》等国际化课程标准 4 门，开发“3+1”国际升学人才培养方案，获得学生和家长的一致认可。获批教育部人文经世交流项目，积极开展中泰合作办学项目。



图110 中德先进职业教育sgave项目师资培训

5.2 开发标准情况

优势专业和课程获得国际认证，树立职教标准推广新典范。水利水电建筑工程专业和《水工建筑物》、《水利工程管理》等 4 门课程被塔吉克斯坦大使馆认证，哈萨克斯坦“一带一路”国家院校和企业交流协会总部认证，并在中亚五国、埃及等多国别持续推广，获得塔吉克斯坦、埃及等国的高度赞誉。水利水电建筑工程专业资源项目、水利水电建筑工程专业标准项目分别获批山西省具有国际影响力的职业教育教学资源、标准项目，并被推荐到教育部参加全国项目评选。参加教育部项目《面向职业中文能力等级标准的支撑资源建设》关于“城市轨道交通

通车辆维护与保养”专业教学大纲审校；参与亚美尼亚国家重点项目 kaps 大坝及附属结构工程项目的施工导流等水利技术方案编制，助力项目开展，助推中国水利水电建筑标准推广亚美尼亚。

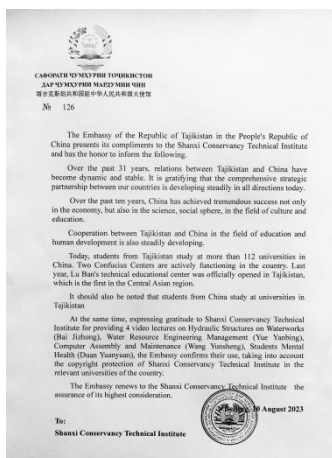


图111 水工建筑物等四门课程被塔吉克斯坦大使馆认证



图112 2023职业教育对外交流与合作典型院校

5.3 助力“一带一路”建设情况

与山西水工集团签订校企协同“走出去”战略合作协议，成立亚美尼亚台郇工坊。多方调研全国典型具有较高国际化水平的高职院校经验做法，结合学院实际，精心设计“走出去”服务国际产能路径，随企出海，并有序开展境外办学。依托优秀校友资源，与山西水工集团签订校企协同“走出去”战略合作协议，成立亚美尼亚台郇工坊，年度外派水利专家1名、优秀水利专业学生1名，赴海外教学基地开展技术支持，外派教师提供水利专业技术方案，外派学生赴中资海外企业实习，校企共研课题，共建中国水利水电建筑标准本土化落地。师生累计服务企业35天/人，实现纾解企业国际化人才需求难题。在建塔吉克斯坦海外教学基地，助其高校新建水利类专业，专技服务中亚五国水利人才培养需求。学院有计划分步骤实施“随企出海”国际化建设目标，打造省内国际化服务国际产能新品牌。



图113 教师李建文和学生姚锦鹏在亚美尼亚海外教学基地

积极申报并高质量实施教育部国际化项目，助力共建“一带一路”。年度成功获批 2023 年教育部语合中心“汉语桥”项目（全国仅 57 个项目），并得到资金支持 49000 元，“晋见文明—中文+水利工程”汉语桥项目实施收到 13 个亚非国家 311 名外籍学员一致好评，并被哥伦比亚商赞赞誉，极大提升国际影响力。承接的塔吉克斯坦、埃及、哈萨克斯坦、阿根廷等多国的线上“中文+职业技能”交流项目，受到各国学员热捧。承接“阿根廷锂钾中文工坊”二期语言文化培训项目，开展《感悟水文化》培训，受到当地政府、企业和 80 余名参训学员热烈欢迎；承接有色金属行业海外企业班组长培训任务，《大国名片 中国高铁》课程获得学员一致好评，服务国际产能有实效。

建强教学资源，数字化赋能教学内涵升级。组织开发《水文化》、《盐湖文化》、《无人机测量》等 4 门国际化精品微课资源，并上线教育部语合中心全球资源平台广泛推广。开发 6 门国际化课程资源，受到一致认可。

5.4 搭建多元国际化平台，培养国际化双师队伍

利用多方资源，积极推动学院搭建多个国际化平台。学院牵头成立华北水利行业产教融合共同体对外交流合作工作专委会，先后成为全国高职唯一的“中文+职业技能”教育教学与研究基地成员、全球工匠联盟（亚太区）常务理事单位、欧中一带一路文化、教育、旅游、经贸发展委员会（OBOR）中方理事会单位、中德实习就业人才培养基地委员会单位，“塔吉克斯坦‘留学中国计划’”培育建设单位。受邀参加国际职业教育大会、世界中文大会等多个国际会议，出席法国、瑞士、新西兰、南非、西非等欧、非、东南亚等多国使团来访，不断提升国

际化素养和专业能力。

培育一批“中文+职业技能”师资队伍。22 名教师通过教育部语合中心全国“中文工坊外派人员和管理人员”培训，3 名教师获批留学生管理资格证书，4 名教师获中美混训等国际化师资培训证书。

标志性成果丰硕。先后获批多个省部级、国际级荣誉。获批山西省具有国际影响力的职业教育教学资源项目、具有国际影响力的职业教育标准项目、具有较高国际化水平的职业院校；积极申报并荣获 2023 年职业教育对外交流与合作典型院校、2023 “丝路华语”职业教育对外交流与合作突出贡献奖、全国高等职业院校治理现代化特色案例 1 项、2023 年亚太职业院校影响力指数 70 强。

2023 亚太职业院校影响力指数					
序号	中文名	英文名	国家/地区	英文	等级
1	深圳职业技术大学	Shenzhen Polytechnic University	中国广东	China	5★
2	美国汉弗莱斯大学	Humphreys University	美国	USA	5★
3	黄河水利职业技术学院	Yellow River Conservancy Technical Institute	中国河南	China	5★
4	俄罗斯国立农业大学	Russian State Agrarian University	俄罗斯	Russia	5★
5	兰州资源环境职业技术大学	Lanzhou Resources and Environment Voc-tech University	中国甘肃	China	5★
66	罗勇技术学院	Royong Technical College	泰国	Thailand	★
67	山西水利职业技术学院	Shanxi Conservancy Technical College	中国山西	China	★
68	菲律宾玛布亚科技学院	Mapua Institute of Technology	菲律宾	Philippines	★
69	广东交通职业技术学院	Guangdong Communication Polytechnic	中国广东	China	★
70	孟加拉国际商业农业技术大学	IUBAT-International University of Business Agriculture and Technology	孟加拉国	Bangladesh	★

图114 2023年亚太职业院校影响力指数70强

案例 5-1：云游亚美尼亚，提升师生国际素养

11 月 20 日下午，资源环境系水利水电工程技术专业举行“云游亚美尼亚—久姆里”学习活动，旨在提高同学们国际化素养。

李建文老师首先详细介绍了亚美尼亚的地理特征，随后介绍了亚美尼亚水利工程 Kaps Dam（卡普斯大坝）的主要建设内容：大坝、溢洪道、监测数据采集及控制系统等。最后介绍了亚美尼亚水利工程 Kaps Dam（卡普斯大坝）的意义，“卡普斯大坝项目是亚美尼亚一体化水资源管理的一部分，对发展当地的农业灌溉极具重要意义，会对区域经济和环境保护方面带来重要影响。

此次活动呼吁同学们知行合一、掌握语言工具和专业技能，把握机会走出去，拓展国际视野。



图115 李建文老师在Kaps项目灌溉洞入口进行查勘和工程布置讲解

案例5-2：“中文+水利工程”汉语桥交流项目开营

11月24日下午，由教育部中外语言交流合作中心主办、山西水利职业技术学院承办的“晋见文明”——“中文+水利工程”汉语桥线上团组交流项目开营仪式在学院小店校区举行。哥伦比亚贸易投资旅游局中国区主任奥斯卡先生、学院党委书记马皖东等相关领导以及来自13个亚洲、非洲和南美洲国家学校的311名学员一同参加开营仪式。

此次“晋见文明”线上研习营秉承着和谐共生的原则，助力外国友人能够真正了解中国，说好中文，讲好中国故事，帮助学员们深入了解山西，掌握水利技能，感知中国文化和三晋五千年文明，开阔眼界、增强本领，为进一步厚植中国和亚非南美等多国的传统友好关系，推动中国和亚、非及南美国家的文化交流与文明互鉴。



图116 “晋见文明”——“中文+水利工程”汉语桥线上团组交流项目开营

案例 5-3：召开亚美尼亚优秀师生归国交流会

为 11 月 24 日下午，赴亚美尼亚优秀师生归国交流会在学院小店校区举行。资源与环境系教师李建文和水利工程系学生姚锦鹏圆满完成外派亚美尼亚海外教学基地的项目任务，顺利归国。

会上，李建文老师和姚锦鹏同学分别简要讲述了在亚美尼亚海外教学基地的见闻和服务企业的任务内容，分享了本次外派任务的经验和感受。

马皖东书记代表学院党委对李建文老师和姚锦鹏同学的顺利归国表示热烈欢迎并发表重要讲话。他提出要组织好外事宣传、认真总结涉外项目得与失、积极拓展随企出海项目的广度和深度、全院各部门和各系部增加外事素养和综合能力，形成一套具有水院特点的国际礼仪和规范。



图117 赴亚美尼亚优秀师生归国交流会

案例 5-4：参加 2023 晋非职业教育国际交流活动

12 月 10 日，学院党委副书记、院长白继中受邀参加 2023 晋非职业教育国际交流活动，并做交流发言。本次活动围绕山西省职业教育特色专业、人才培养、合作办学等方面探讨了国际职业教育发展前景。山西省坚持教育对外开放不动摇，全力服务国家“一带一路”倡议，为职业教育国际化发展贡献“山西方案”。

白院长介绍了学院现有的国际化办学经验，表达了未来学院愿与非洲各国在跨国水资源合作和分享方面、中外高校关系建立、“中文+职业技能”教育和培训活动、中非职业教育援建项目、选派优秀企业班组长赴晋短期培训及留学生来晋留学等领域期待开展合作，共同携手高效利用和有效保护水资源。



图118 白继中院长受邀参加2023晋非职业教育国际交流活动

案例5-5：参加“一带一路”职业教育国际论坛

2023年12月20日至21日，学院党委副书记、院长白继中受邀参加了“一带一路”职业教育国际论坛，并接受中新网等十多家媒体专访和采访。论坛以“服务共建‘一带一路’提升职业教育的适应性与现代化”为主题，来自27个国家的政府官员、驻华使领馆人员及中外院校、企业代表等逾500名嘉宾与会。

白继中院长在专访中介绍了学院“水特工强”的专业特色，阐释了学院校企合作“融”字为首的特色育人做法，讲述了以万家寨引黄工程偏关产教融合中心“引校入企”产教融合创新育人典型案例，分享了学院职教“出海”经验及匠心贡献智水力量的中外职教合作故事，充分展示了学院作为“一带一路”水利技术驿站，增色高质量共建“一带一路”的亮丽答卷。



图119 白继中院长受邀参加“一带一路”职业教育国际论坛

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

6.1.1 校企深度合作，建设产业学院

学院获批山西省第二批职业学校特色产业学院 1 项，荣获中国水利教育协会水利职业教育“产教融合”典型案例三等奖 1 项，在山西省装备制造职业教育集团、山西省机械电子工业联合会职业教育分会第三届产教融合案例评选中，一等奖 1 项，三等奖 2 项。学院牵头承办了山西省产教融合共同体，当选“软件和信息服务（数字技术）行业产教融合共同体”和“全国信创行业产教融合共同体”副理事长单位；当选“国家数智财经行业产教融合共同体”副理事长单位；当选智慧水利产教融合共同体副理事长单位；当选全国环境监测与综合治理行业产教融合共同体副理事长单位。

学院认真落实国家校企合作相关政策，按“市场导向、对接供需、精准服务、规范运作”的要求，把校企合作作为职业教育的基本办学制度。先后建成了数智财经产业学院、鲲鹏产业学院、山西水工产业学院、山西水机产业学院、华为现代产业学院、现代测绘产业学院。

表 40 已建现代产业学院一览表

序号	现代产业学院名称	共建单位
1	数智财经产业学院	中联集团教育科技有限公司 用友新道科技有限公司
2	鲲鹏产业学院	山西鲲鹏生态创新中心
3	山西水工产业学院	山西省水利建筑工程有限公司

序号	现代产业学院名称	共建单位
4	山西水机产业学院	山西省水利机械有限公司
5	华为现代产业学院	华为技术有限公司
6	现代测绘产业学院	山西省地球物理化学勘查院有限公司

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

2022 年 10 月，联合万家寨水务控股集团水资源公司，共同组建混合所有制“万控水资源产业学院”，学院继续教育中心、水利工程系、建筑工程系、信息工程系、测绘工程系、机电工程系、资源环境系、工程管理系、经济贸易系等加入万控水资源产业学院，校企双方通过共建订单班，进行订单式人才培养。

案例 6-1：华为现代产业学院建设方案论证会

为充分发挥产业优势，推动校企人才培养协同育人机制构建，深化产教融合，3 月 20 日，信息工程系在实训楼 319 会议室召开了华为现代产业学院建设方案论证会。会上，浙江华为通信技术有限公司高级工程师刘春从建设背景、建设基础、建设思路、建设预算、建设进度等方面介绍了华为现代产业学院建设方案。

与会专家在听取了汇报后，肯定了方案以服务构建智慧水利体系为核心，围绕黄河流域高质量发展战略，高起点谋划学院产业学院建设新格局，致力于深入推进深化产教融合，校企合作的特色亮点。



图120 华为现代产业学院建设方案论证会

案例 6-2：校企联合，成立现代测绘产业学院

2023 年 7 月 31 日，现代测绘产业学院揭牌仪式在山西水利职业技术学院行政楼二楼东会议室举行。学院党委副书记、院长白继中指出，校企联合成立产业学院是产教深度融合、构建高等职业教育与产业集群联动发展的合作联盟，对于学校和企业都是新机遇和新挑战，学院将在制度、管理等多方面提供保障，保证产业学院的顺利运行，将现代测绘产业学院打造成为山西的一张名片，争取造福山西、走向全国。

山西省地球物理化学勘查院有限公司党委书记孙浩指出，现代测绘产业学院是双赢的合作教育项目，可以实现校企优势互补、资源共享，同时也是公司谋求发展、贴近政策、扩大影响力的有效手段。

随后，白继中院长、孙浩书记为现代测绘产业学院揭牌。



图121 现代测绘产业学院揭牌仪式

6.1.2 产教深度融合，培养技能人才

学院高度重视产教融合、校企合作工作。坚持与万家寨水务控股集团深入开展校企合作，对接全国领先的山西省引黄泵站工程，全范围系统开展产教融合工程，制定了专业教师企业生产实践管理办法和考核评价体系。学院每年根据企业生产需求派出相关水利行业专业教师定期和不定期进行跟岗实践，3 年累计派出教师 50 余人次，校企双方针对培训教材、校企合作教材、职工培训、技能鉴定、学历提升、人才培养、就业等开展系统深度合作。结合万控集团万家寨总干一级泵站和中部引黄一级泵站开展泵站虚防系统建设，联合技术开发公司赴企业开展深度调研考察 5 次，召开专题调研会 3 次，学院派出专业教师 30 余人次，技术

公司派出人员 10 余人次，万控集团安排 15 名总工和专业技术人员，共同研究商讨泵站虚防系统建设思路和框架，研发深度和广度，确保系统完整实用高效，该虚防系统基于泵站实体基础环境，主要开发运行管理、巡视检查、故障检修、技能培训、教学应用、水利文化等功能。目前已完成一期建设，正统筹推动二期建设。

表 41 产教融合主要合作企业一览表

企业类型	合作企业名称	合作主要内容及形式
大型	山西省水利建筑工程局集团有限公司	共同在专业设置与课程开发
	万家寨水务投资集团有限公司	职工培训与继续教育
	山西省地球物理化学勘查院	共同在专业设置与课程开发
	山西省水利建筑工程局	共同在专业设置与课程开发
	山西省水利水电勘测设计研究院	共同在专业设置与课程开发
	山西省水利水电工程建设监理公司	职工培训与继续教育
	山西省水文水资源勘测局	共同在专业设置与课程开发
	联想（北京）有限公司	招生就业与实习实训、技术改造与产品研发
	山西张峰水利工程有限公司	职工培训与继续教育
	山西省运城市水利工程建设局	职工培训与继续教育
	新道科技股份有限公司	产业学院
	中联集团教育科技有限公司	产业学院
	太原理工大学	共同在专业设置与课程开发
	高校毕业生就业协会教育与产业合作分会	共同在专业设置与课程开发
	山西工程技术学院	共同在专业设置与课程开发
	中国环境科学研究院	共同在专业设置与课程开发
	山西水利发展中心	共同在专业设置与课程开发
	运城市水务局	共同在专业设置与课程开发
中型	运城市水务投资建设开发有限公司	招生就业与实习实训
	运城市夹马口引黄服务中心	课程开发与实习实训
	运城市水务局	职工培训与继续教育
	运城市盐湖生态保护与开发中心	培训与就业
	运城市水务投资建设开发有限公司	招生就业与实习实训
	运城市水利工程建设局有限公司	招生就业与实习实训
	运城市水利勘测设计研究院有限公司	技术服务与培训

企业类型	合作企业名称	合作主要内容及形式
	运城市水利勘察院有限公司	招生就业与实习实训
	运城市河清建设工程有限公司	招生就业与实习实训
	山西省公路局运城分局试验室	招生就业与实习实训
	山西省柏叶口水库建设管理局	招生就业与实习实训
	山西省水资源研究所	共同在专业设置与课程开发
	临汾市汾西水利管理局七一水库	职工培训与继续教育
	山西省运城市水利科学研究院	共同在专业设置与课程开发
	山西水利建设开发中心	共同在专业设置与课程开发
	山西省源泉水利水电工程监理有限公司	招生就业与实习实训
	运城市水利勘测设计研究院	共同在专业设置与课程开发
	运城市汾河运城段河道管理站	招生就业与实习实训
	运城市引水供水有限公司	招生就业与实习实训
	山西省水利水电勘测设计研究院	共同在专业设置与课程开发
	山西省三门峡库区建设工程局	职工培训与继续教育
	浙江亚龙教育装备股份有限公司	职工培训与继续教育
	山西思软科技有限公司	招生就业与实习实训
	大同市瀚海伟创科技有限公司	招生就业与实习实训
	北京龙凤航空服务公司	招生就业与实习实训
	北京空联航航空服务有限公司	招生就业与实习实训
	山东通达国际船舶管理有限公司	招生就业与实习实训
	北京商鲲教育控股有限公司	招生就业与实习实训
	山西耐特安网络技术有限公司	招生就业与实习实训
	山西西点科技有限责任公司	招生就业与实习实训
	山西运城建工集团有限公司	招生就业与实习实训
	山西建筑工程集团有限公司	招生就业与实习实训
	山西众之翼建筑科技有限公司	招生就业与实习实训
	山西建投晋南建筑产业有限公司	招生就业与实习实训
	山西国澳崇基电梯股份有限公司	共同在专业设置与课程开发
	北京天星互联网信息技术有限公司	招生就业与实习实训
	北京哲铭基有限公司	招生就业与实习实训
	晋中市松塔水利水电有限公司	实习实训
	晋中市水务投资建设有限责任公司	招生就业实习实训

企业类型	合作企业名称	合作主要内容及形式
	山西水投碧源水处理有限公司	实习实训
	山西汾河流域管理有限公司	共建专业、课程开发与实习实训
	山西东山水务集团有限公司	共建专业、课程开发与实习实训
	山西沁河水务集团有限公司	共建专业、课程开发与实习实训
	山西滹沱河管理有限公司	共建专业、课程开发与实习实训
	山西汾河二库管理有限公司	共建专业、课程开发与实习实训
	山西太忻滹沱河供水有限公司	共建专业、课程开发与实习实训
	永定河流域投资有限公司	共建专业、课程开发与实习实训
	西铁阀门科技有限公司总经理	招生就业实习实训
	常州电站辅机股份有限公司	招生就业实习实训
	山东禹盛泰环境工程有限公司	招生就业实习实训
	陕西源泉工程管理咨询有限公司	招生就业实习实训
	伊特企业管理（上海）有限公司昆山分公司	招生就业实习实训
	株洲南方阀门股份有限公司	招生就业实习实训
	中镁新材料智能制造研究院	共建专业、课程开发

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

本着校企合作、互助双赢的精神，先后与 18 家企业签订校企合作协议，进一步推动学院校企合作办学工作。

表 42 订单培养企业一览表

序号	订单培养企业名称
1	西安华软科讯教育科技有限公司
2	华山国际教育集团
3	北京天星互联信息技术有限公司
4	山西耐特安网络技术有限公司
5	北京勾正数据科技有限公司
6	山西鑫航瑞汽车服务有限公司
7	山西丹林新能源科技有限公司
8	山西微立方教育产业研究院有限公司
9	北京百益搜科技股份有限公司
10	九智云辉(北京)教育科技有限公司
11	山西紫梦轩教育咨询有限公司
12	山西西点科技有限责任公司
13	北京北财教育科技有限公司

序号	订单培养企业名称
14	运城晋运制版有限公司
15	创始国投（北京）科技发展有限公司
16	渭南轨道交通运输学校
17	中关村人才基地（哲明基）
18	大同瀚海伟创科技有限公司

数据来源：山西水利职业技术学院各系调查统计资料

案例6-3：依托水机产业学院，工匠指导金工实习

2023 年 5 月，机电工程系定于 2022-2023 学年（2）学期第 12 周开始，安排机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术专业 2021 级各班前往山西水利机械厂完成金工实习。本次实习由企业方的工程师和熟练工人进行指导，学生亲自动手设计、加工并进行组装调试，通过项目实施，把工匠精神的培育贯穿教育教学全过程，将“劳动”与“教育”深度融合，聚焦“善劳动、能成事”，着重培养学生爱岗敬业精神，提升学生应用性、创造性劳动能力。

以金工实习项目为抓手，以水机产业学院和校企党支部联学共建基地为依托，以劳动技能实践育人为理念，使党建工作与学生实习实训深度融合，实现“党建+”的多赢目标。

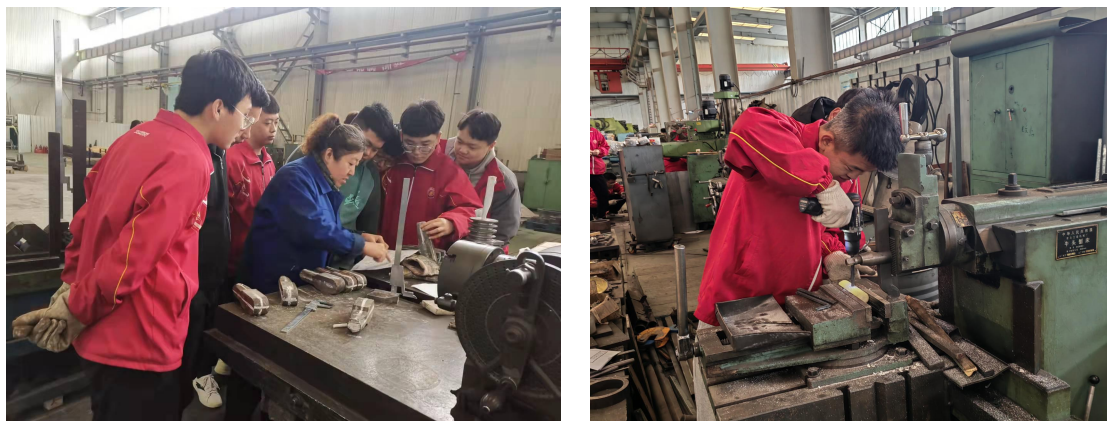


图122 机电工程系学生在水机产业学院开展金工实习

6.2 实训基地建设

学院积极探索产教融合、产学合作、实训基地运行的有效机制，加强实训基地建设，努力提高学生的实践动手能力和综合职业能力，进一步改善实训条件。

（1）建设高水平水利类实训基地

学院成立水建高水平专业群实践教学基地建设项目工作机构，对水利工程综

合实训基地改造项目方案进行了修改完善并顺利开工，水利工程专业成功立项山西省职业教育高水平实训基地“十四五”第一批建设项目，对方案 and 任务书进行了进一步优化，泵站虚拟仿真实训平台二期正在搭建。

“1331”水利科技文化园项目主体完工，水利文化建设正在推进。自“VR+现代水利专业群虚拟仿真实训基地”2021 年入选国家级职业教育虚拟仿真实训基地项目以来，2022 年完成了项目的主体建设，部分功能已逐步投入使用，在 2022 年全国职业院校教学能力大赛备赛和参赛中，发挥了重大支撑作用。2023 年将就虚拟仿真资源开发、对外服务等开展多轮师资培训。

（2）完善校内生产性实训基地

节水灌溉技术实训基地、建筑施工技术实训基地、水利工程综合实训基地为山西省高职高专示范性实训基地，工程测量技术实训基地、水利工程综合实训基地被列为山西省职业教育实习基地规划项目，建成了一批特色鲜明的校内生产性实践教学场所。学院把水利工程、污水处理厂、建筑工程、测绘场地建在校园，实现了校园职场化，基地课堂化，教学情境化，形成了工学结合、理实融合、学做一体的实践教学特色。

表 43 2022-2023 学年学院实训室、实训基地建设情况

校内实训室合计(个)	校内实训基地合计(个)	校外实训基地合计(个)	校内实验室实训室种类/个数	仿真校内生产性实训基地个数	实训场所总面积(万m ²)	教学科研仪器设备总值(万元)	生均教学科研设备值(元)	建立校外实践教学基地的企业(家)
122	10	96	36	10	18.1	8266.2	10076	7
其他：节水灌溉技术实训基地、建筑施工技术实训基地、水利工程综合实训基地为山西省高职高专示范性实训基地，工程测量技术实训基地、水利工程综合实训基地被列为职业教育实习基地规划项目。								

数据来源：山西水利职业技术学院实训中心调查统计资料

表 44 2022-2023 学年主要校内生产性实训基地

序号	校内实训基地	备 注
1	污水处理厂	校中厂
2	节水灌溉技术实训基地	山西省高职高专示范性实训基地
3	建筑施工技术实训基地	山西省高职高专示范性实训基地
4	水利工程综合实训基地	山西省高职高专示范性实训基地
5	工程测量技术实训基地	山西省职业教育实习基地规划项目

6	建筑工程综合实训基地	山西省职业教育实习基地规划项目
7	水利工种实训基地（机械展厅）	山西省职业教育实习基地规划项目
8	岩土实训基地	山西省职业教育实习基地规划项目
9	汽车服务工程中心	山西省职业教育实习基地规划项目
10	VR+现代水利专业群实训基地	职业教育示范性虚拟仿真实训基地

数据来源：山西水利职业技术学院实训中心调查统计资料

（3）积极拓展校外实训基地

2023 年学院经过积极调研、认真考察，结合专业群特色和校内实训基地布局，调整优化校外实习基地结构，先后完成山西路桥第八工程有限公司校外实训基地、山西天亚建筑工程有限公司校外实训基地、山西腾夏建筑工程有限公司校外实训基地等 7 个校外实习基地签约，在人才培养、专业建设、实习（训）基地建设、师资队伍建设、技术研发、招生就业等方面达成合作协议。

表 45 2022-2023 学年新建的校外实训基地一览表

序号	新建校外实训基地
1	山西路桥第八工程有限公司校外实训基地
2	山西天亚建筑工程有限公司校外实训基地
3	山西腾夏建筑工程有限公司校外实训基地
4	西安华软科讯教育科技有限公司运城分公司
5	山西华地规划设计院有限公司
6	山西省水利水电工程建设监理有限公司
7	山西水投碧源水处理有限公司

数据来源：山西水利职业技术学院各系调查统计资料

（4）实训设备配置水平

随着学院办学规模的扩大和专业设置的增加，实训设备的种类和数量也在逐年增多。在实训设备的配置上，既要考虑满足主干专业基础性技能训练的要求，还要考虑特色专业的实训设备的技术先进性，学院购置了大量先进设备以满足各专业教学需求。

表 46 学院大型先进设备一览表

实训室	仪器编号	仪器名称	型号	单价（元）
节水灌溉实训场	11000646	智能温室自动测控系统	*	170000.00
节水灌溉实训场	11000647	日光温室内配套设备	*	180000.00

实训室	仪器编号	仪器名称	型号	单价（元）
水工模型实训室	08010192	水利枢纽模型	三级动态仿真	158000.00
水工综合实训场	14000051	离心泵	350S16A	211673
施工机械展厅	11000163	节水设备与施工机械展厅钢结构	*	479125.00
施工机械展厅	14000039	冲击钻机	CJ.25	163000
施工机械展厅	14000040	静碾式碾压机	SR2124S	253000
施工机械展厅	14000041	履带式推土机	SD 标准型	330000
施工机械展厅	14000042	装载机	SL50WA	350000
水质监测实训室	12000075	流变仪	博勒飞	159999.00
建筑材料实训室	11000116	万能试验机	WAW.300D	120000.00
测绘实训室	08020214	RTK	灵锐 S82	214000.00
测绘实训室	14000011	全站仪		166000
建工实训场	11000096	文洛型温室	HZVPC80	486500.00
建工实训场	11000124	中央空调系统	*	135300.00
建工实训场	11000644	工建软件	广联达	185000.00
建工实训场	12000072	建筑电气与智能化教学模拟系统	*	150000.00
建工综合实训场	14000024	实训场二层楼模型	460 平米	254072.16
计算机应用实训室	08030849	多媒体系统	*	198597.00
网络工程实训一室	08031198	校园网系统	*	565086.00
数电模电实训室	08031155	电子设备	模拟数字	112200.00
数字语言实训室	08040001	语言学习系统	LBD.2002	143700.00
数字语言实训室	08040002	语言学习系统	LBD.2002	143700.00
多媒体电教室	08060008	多媒体系统	*	198597.00
网络电教中心	200009	多媒体系统 55 套		1430000.00
数控技术实训室	0800159	数控机床	YL-569	290000.00
自动化生产线实训室	0701038	自动化生产线	YL-335B	150000.00
自动化生产线实训室	19000001	工业机器人循环生产线实训装置	YL-335G	200000.00
岩土实训场	16000073	汽车起重机	QY12B.5	421,500.00
岩土实训场	16000070	自卸汽车	EQ3042GDA C	127,800.00
岩土实训场	15000318	混凝土拖泵		101,000.00
节水灌溉实训场		节水灌溉系统		528,819.00
岩土实训场	15000116	钻机车		465,800.00

实训室	仪器编号	仪器名称	型号	单价（元）
岩土实训场	15000117	液压静力压桩机	ZYJ1208	499,800.00
岩土实训场	14000215	挖掘机		806,900.00
微生物实训室	16000484	废液处理系统	CHFS-500L	110,000.00
水处理实训室	14000234	水环境检测与治理技术实训平台		245,100.00
污水处理厂值班室	16000005	无线水位水质监测站		325,342.00
施工技术实训场		万能试验机	WAW-600D	130,000.00
施工技术实训场		万能试验机	WAW-300D	120,000.00
单片机实训室		自动生产线安装与调试实训设备	亚龙 YL-335B	600,000.00
网络电教中心机房 306	19000666	云存储		180,000.00
VR 实训室		沉浸式 VR 交互屏	VR2107	392,000.00
单片机实训室		六自由度工业机器人实训设备	YL-1351 L 型	491,000.00
数控加工实训室		现代电气控制系统实训考核装置	YL-158 GA1	489,000.00
污水处理中心	19000419	室外 LED 屏	S6	159,800.00
测绘实训室	18000224	倾斜系统		470,000.00
水力学实训室	20000302	水环境监测与治理技术综合实训平台	THEMJZ -1 型	268,800.00
水力学实训室	20000303	水环境监测与治理技术综合实训平台	THEMJZ -1 型	268,800.00
新能源汽车检测与维修实训室	20000315	新能源汽车分控联动实训系统	BY-E5（3）-EV300、P8-14	329,000.00
多媒体智慧教室	20000343	操作台		146,000.00
水力学实验室	21000069	泵站系统运行与维护综合实训平台	THEMBF-2 型	281, 000. 00
汽车检测与维修实训室	22000047	智能故障检测平台	AT-92ZCSG-DJ	181, 500. 00
汽车检测与维修实训室	22000048	新能源实训整车	AT-70ZC-EV5 01	163, 900. 00

数据来源：山西水利职业技术学院实训中心调查统计资料

6.3 加强顶岗实习管理，保障教学的延长线

学院由西安三好软件技术有限公司重新开发顶岗实习管理软件、部分教学系部借助蓝墨云班课、智慧职教云等信息平台进行顶岗实习管理，学生可以签到签、请假销假，实时记录实习过程心得体会、实习现场精彩瞬间，及时与指导教师沟通

交流解决问题。指导教师可以全程掌握学生实习单位信息、变更情况、签到、签退和日志周志撰写情况。

加强暑期顶岗实习管理工作，督促与检查各系积极安排好学生的顶岗实习单位，收齐《学生顶岗实习安全责任书》，会同各系领导指导教师和班主任利用假期期间对顶岗实习学生进行指导和安全检查，及时了解和解决学生在实习中存在的问题，强化主体责任意识，强调事故的责任追究。

表 47 2022-2023 学年学生校外实习一览表

学生校外实习基地学时总量（人天）	年生均校外实习基地实习时间（天）	顶岗实习学生（人）	实习周数（周）	每周每人实习天数（天）
457200	90	5080	50	5

数据来源：山西水利职业技术学院实训中心调查统计资料

表 48 2022 级学生顶岗实习管理工作表

全院班级（个）	学生总人数（人）	指导老师（名）	周数合计（周）	批阅周记合计（篇）	每周批阅（篇）/每位老师
60	1485	52	50	51975	20
备注：2020 级学生顶岗实习管理工作，包括教师批阅周记、毕业答辩、实习鉴定等。					

数据来源：山西水利职业技术学院实训中心调查统计资料

表 49 2021 级学生顶岗实习情况表

全院班级（个）	学生总人数（人）	指导老师（名）	周数合计（周）	批阅周记合计（篇）	每周批阅（篇）/每位老师
130	3595	85	50	77419	18

数据来源：山西水利职业技术学院实训中心调查统计资料

案例 6-4：学院召开顶岗实习管理工作会议

为进一步做好学院 2024 届学生顶岗实习组织管理工作，加强校企合作管理，9 月 6 日上午，学院组织召开了顶岗实习和校企合作专题工作会议。

会上，杨志辉副书记首先强调了顶岗实习安全和校企合作安全，要求各系部主任、书记和辅导员一定要肩负起监管的责任，从学生入学就要开展人身财产、实习实训、电信诈骗等各方面安全教育，同时排查各类校企合作安全隐患，确保学院安全稳定。

实训教学中心副主任解赵辉对教部下发的《关于进一步加强学生顶岗实习组织、管理的通知》进行了解读，同时要求各合作企业严格遵守国家和学院的相关规定，做好产教融合校企合作相关工作，要求各系持续做好校企合作管理，确保学生实习安全。



图123 学院召开顶岗实习和校企合作专题工作会议

案例 6-5：学院领导深入企业看望顶岗实习学生

为进一步拓宽学生就业渠道，加强校企合作深入了解学生顶岗实习的基本情况，7月15日，党委委员、党委组织部部长赵平丽及相关负责同志专程赴天津深入联系系部合作企业调研并看望顶岗实习学生。

赵部长指出，校企合作、产教融合、合作共赢是一条长期需要发展的道路，合作企业一定要按合同约定规范合作行为，不断推动校企合作良好健康发展。同时她鼓励同学们积极转变观念，提高专业技能，脚踏实地出色完成每项工作任务，并提醒学生要注意人身安全，遵守企业各项规章制度。对领导的到来同学们倍感温暖、纷纷表示，一定珍惜机会，不辜负领导老师的亲切嘱托，不辜负学院系部的悉心培养，通过顶岗实习进一步掌握技能，为今后的精彩人生努力奋斗。



图124 学院领导深入企业看望顶岗实习学生

6.4 建设行业产教融合共同体

承办山西省产教融合共同体建设工作推进会。山西省产教融合共同体建设工作推进会 7 月 9 日在太原召开，会议由高校毕业生就业协会指导、山西省教育厅主办，山西省水利职业教育集团承办，会议主题为“构建山西省行业产教融合共同体，服务山西高质量发展与现代化建设”。山西省产教融合共同体统计管理与公共信息服务平台同时启动。教育部职业教育与成人教育司院校发展处处长任占营出席会议并作主旨报告。山西省教育厅党组成员、副厅长王东，高校毕业生就业协会副会长（驻会）许世杰出席会议并讲话。山西省水利职业教育集团副理事长、万家寨水务控股集团有限公司党委专职副书记、副董事长范世平出席会议并致辞。

马晓东书记在致辞中介绍了学院从 2020 年至今，在党中央深化职业教育产教融合战略决策部署下取得的优异成果；白继中院长作了题为《共建共融 创新驱动 构建产教共同体--山西省水利职教集团产教融合实践与思考》的报告，介绍了山西省水利职业教育集团概况，分享了山西省水利职教集团在推进产教融合共同体建设工作方面的实践经验。他表示，下一步，学院将继续深化产教融合，加快落实“一体两翼五重点”重大战略任务，紧密结合行业需求，以山西省水利职教集团为依托，扎实推进行业产教融合共同体建设工作，培养出更多符合社会需求的高素质人才，为行业和区域经济发展提供稳定的人力资源和技术支撑。



图125 马晓东书记在山西省产教融合共同体建设工作推进会上致辞



图126 白继中院长在山西省产教融合共同体建设工作推进会上作专题报告

牵头成立华北水利行业产教融合共同体。2023 年 11 月 10 日，由万家寨水务控股集团有限公司、太原理工大学、山西水利职业技术学院牵头的华北水利行业产教融合共同体在太原成立。教育部原副部长、国家总督学顾问张天保，高校毕业生就业协会会长王路江，山西省委教育工委书记、山西省教育厅党组书记、厅长马骏，山西省水利厅党组成员、副厅长王兵，以及有关指导单位、牵头单位负责人出席并致辞。会议审议并表决了《华北水利行业产教融合共同体章程》和选举办法。选举产生了共同体理事长、常务副理事长、副理事长，常务理事单位，理事单位。

新当选的共同体理事长、万家寨水务控股集团有限公司党委书记、董事长冯志君讲话并宣读了《华北水利行业产教融合共同体 2023-2024 年度工作计划》。围绕“深化产教融合 推动华北水利行业产教融合共同体建设”主题，高校毕业生就业协会（驻会）副会长许世杰作了题为《关于建设行业产教融合共同体的几点思考》的主旨报告。华北水利行业产教融合共同体是联合本科高校、职业院校、科研院所、行业组织和企事业单位的产教融合型社会组织，是华北地区水利行业完善水利职业教育体系、加强水利人才队伍支撑的一项强有力的举措。华北水利行业产教融合共同体成立后，将以市场需求为导向，通过“产、学、研、用”相结合的形式，整合、协调共同体成员及产业资源，发挥企业、社会组织、院校牵引作用，推动产业链、供应链、教育链、人才链深度融合和有机衔接，促进校企研协同创新，带动华北水利行业及相关产业高质量发展。

学院作为共同体牵头单位之一，高度重视产教融合、校企协同育人，与万家寨水务控股集团有限公司深度合作，校企共建了万家寨引黄工程偏关产教融合实践中心。会议同步举行了万家寨引黄工程偏关产教融合实践中心揭牌仪式。学院将以共同体建设为契机，进一步深刻理解行业产教融合共同体的内涵，准确把握行业产教融合共同体建设的重点任务，扎实推进产教融合共同体建设各项工作，为促进职业院校学生高质量就业和产业高质量发展贡献力量。

到 2025 年，在华北水利行业产教融合共同体内部，院校专业布局与产业结构布局基本匹配、教育教学内容与岗位任务高度契合、院校人才培养与企业人才需求精准对接，技术协同创新成果有力支撑产品升级和工艺改进，政行企校协同育人模式基本成型，企业核心竞争力显著增强，为其他行业共同体建设提供成熟的经验和示范。

案例 6-6：立足水利 辐射华北 打造校企命运共同体

华北水利行业产教融合共同体是联合本科高校、职业院校、科研院所、行业组织和企事业单位的产教融合型社会组织，具备五个鲜明特征，一是由学校与企业共同组成 2 个教学主体，包括理论教学与实践教学 2 个部分；二是校企双方在专业与产业、课堂与车间、教师与师傅 3 个方面的深度对接；三是共同体的基本职能拓展为“学生实训、教师锻炼、员工培训、科技创新”4 个平台；四是围绕人才培养的目标确定了“制订人才培养方案”、“建设生产实训基地”、“实施教育教学管理”、“建立考核评价体系”和“促进校企文化融合”的 5 个核心领域；五是围绕人才培养的总体规划上，确定了“学生学得来、工作用得上、企业留得住”的 3 个基本要求；将为促进职业院校学生高质量就业和产业高质量发展贡献力量。



图127 华北水利行业产教融合共同体成立大会

6.5 建设万家寨引黄工程偏关产教融合实践中心

6.5.1 偏关产教融合实践中心概况

万家寨引黄工程偏关产教融合实践中心、万家寨水务现代产业学院是由山西水利职业技术学院和万家寨水控集团联合打造的集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的水利行业专业型、实用型、复合型技术技能人才培养实训基地。实训基地位于山西省偏关县万家寨水利枢纽园区，占地面积 11550 m²，教学楼 3700 m²，并增配偏关县城培训中心住宿，总计床位 320 张。

偏关产教融合实践中心拥有 1 个枢纽和 5 个泵站，配有日本荏原水泵、德国 VIOTH 水泵、西门子电气等国际一流设备，水泵、电机、车床、铣床等 50 台套设备，实训设备价值达 9000 万元。学生可以在基地内接受源自企业真实项目的培训学习，包括电气与水机设备操作、车床机床加工、多种类型水泵安装与检修等。

学院投资 1000 万建设教育部“VR+水利”虚仿基地，校企共建“数字孪生万家寨”，同步建成智慧化实训教学系统和智能管理系统，支持线上下、课内外、虚拟现实一体化的实践教学、技术技能培训和职工终身学习，打造数字化水利人才培养新生态平台。

特设副处级建制的水利产教融合中心全面负责工作，下设的行政管理办公室、教学管理组和后勤保障组，负责行政事务、学生、教学、设备保障、财务等各类管理工作。基于学院制度体系，实践中心制定了组织与管理、教学、设备管理、财务管理制度、安全与应急管理等一系列的管理制度，实行“7S”管理。配有专兼职技术人员 51 名，副高 18 人；专业技术人才 26 人，高技能人才 26 人，经营管理人才 6 人，国家级技能大师 3 人，国家级师资创新团队 1 个，高质量满足日常教学需求。

创新“树人一核心，校企两课堂，工学三进阶，育人四协同”双元育人模式，实施“校企一体，产教互通”、“企中校”新型现代学徒制，校企深度融合，打造集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的国际数字化人才培养实践中心，提升“产教融合、书证融通、动态调整、协同发展”的专业集群能力，校企双元可持续培养“德技并修、国际视野、技术精湛”的现代水利高素质技术技能人才，构造山西地区智能水利人才汇聚库。近三年，在学生实训、社会培训以及

技术服务等方面取得了丰硕成果。

6.5.2 偏关产教融合实践中心建设成效

（1）订单培养，共建课程、教材，开展对外学生实训，实现“做中学、学中做”。引进企业高级技能人才 26 人，校企联合优化水利水电智能管理、机电一体化、物联网应用技术等 8 个专业人才培养方案，动态优化专业设置；校企共建“三对接”课程体系，增强实训内容，实现“企业需求、职业标准、生产过程”无缝对接，迅速提高学生理论知识和实践能力的衔接转化。校企合作先后建设《水质监测与评价》《工程水文与水利计算》《电工与电气》《水工建筑物》《Java 程序设计》等核心实践课程 19 门和优质在线课程资源，同步编写配套活页式实习实训教材 19 门，工学交替灵活教学，近三年累计开展对外学生实训 1000 人，学生实训总学时量 12000。前置企业文化，精准实操和跟岗，实现“技高一筹，成就未来”。通过在“企中校”开展精准岗位目标的实操教学和跟班实践，促进在校学生切实掌握一技之长，实际融入企业职工劳动、生活全过程，并执行严格的生产纪律，培养良好的职业意识，建成实习、毕业、就业一站式直通轨道，大幅提高学生就业率和企业人才保留率。

（2）需求导向，开展社会培训，构造三晋“大国工匠，未来之光”高质量水利行业人才库。学院依托并服务与万家寨水务集团共同牵头的山西水利职教集团 178 个理事单位，开展服务企业人才培养需求的技术技能培训和职工终身学习需求培训。一是以万家寨引黄水务集团职业需求为导向、以职工培养技术能力为重点，开展集团内职工技术系统培训，并持续建设培训课程资源，搭建职工终身学习平台。二是承接地方政府社会培训任务，服务地方人才成长需求。主要承担运城市等晋南地域高素质农民培训，服务学院所在地域人才所需。2021 年度受益农民 500 人。近三年不完全统计，累计社会培训总人数 9273 人，社会培训总学时 513249 人日；各类培训服务收入回款达 1200 余万元。

（3）产研结合，开展技术服务，提高行业聚合社会服务能力。率先在实践中心实施企业新型学徒制试点，并加强生产运行人员职业技能素质和能力建设，开展专业技术人员定制培养，全面提升生产运行智能化管理水平。依托学校山西省河湖长制培训基地资源，承接省、地各级水务局，水利职教集团理事单位及中小企业涉水利行业的技术服务，近三年开展此类项目 48 项，累计横向行业企业

技术服务收入 885 万元。

（4）**数字赋能，打造数字水利创新中心。**学院根据山西省治水兴水战略布局，锚定“一泓清水入黄河”目标，以“智慧水利”、“智能制造”“物联应用”为主体，搭建以实践中心为节点，“VR+水利”虚仿基地为支点、企业为重点的创新产教融合平台，校企共建全国首家数字孪生万家寨，并建成立足基地辐射全省，惠及华北及全国的数字化水利创新中心。

（5）**学研一体，国内外认可，各类成果丰硕，办学实力跨越式提升。**近三年在国家级教学能力大赛、技能竞赛、教学成果奖等多项教育教学方面，形成标志性成果 60 余项，其中国家级成果 19 项。积极服务一带一路，外派学校水利专家师生“随企出海，为企业服务，校企共赢”，并输出水利水电建筑工程专业和课程标准获中亚五国认证。

6.5.3 机电工程系赴偏关产教融合实践中心实习实训

为进一步强化机电工程系学生对水务领域机电设备的感性认识，拓宽学生视野，提高学生实际操作能力，有效激发学生学习兴趣，11 月 8 日至 11 月 10 日，机电工程系主任孙文进及指导教师王培红、王小刚、吴晓玲带领 2022 级机电一体化技术专业 24 名学生赴万家寨引黄工程偏关产教融合实践中心、万家寨水务现代产业学院进行了为期 3 天的实习实训。

在实训基地，全体同学在实训教师指导下，先后进行了水泵拆装、电机故障检验维修、车床和铣床零部件加工等实训内容。期间，全体师生还来到位于万家寨镇申同咀村东的万家寨引黄工程总干二级泵站。二泵站站长乔成秀带领全体师生先后参观了地下厂房、进出水阀室、进水调压井、交通洞等主要建筑物，在详细介绍各建筑物功能及所含设备详细情况、运维情况及安全注意事项的同时，也讲述了各岗位上工人的先进事迹。大家仔细观察、认真聆听，深入地感受了水利行业大国重器的独特魅力，也深刻体悟了身边人的工匠故事。

此次实习实训充分结合了学院特色和机电特色，是系部进一步深化产教融合，创新人才培养模式，促进校企资源共享的一次有力实践，大幅提升了学生实习就业的积极性与主动性，大幅增强了学生向大国工匠看齐的意识，为系部继续强化专业建设、做好人才培养、提升课程开发能力注入了强劲动力。

按照校企合作安排，本次实习实训也是学院在实训基地开展的首批实训，不

仅标志着万家寨引黄工程偏关产教融合实践中心、万家寨水务现代产业学院正式启动并投入运行，也标志着学院进一步拓宽了通过校企合作培养服务国家战略和地方经济发展的水利行业专业型、实用型、复合型技术技能人才的路径，切实为学院大力推进职普融通、产教融合、科教融汇，全力助推山西产教深度融合及职业教育现代化建设贡献了机电力量。



图128 机电工程系学生在万家寨水务现代产业学院实习实训

案例6-7：推进偏关产教融合实践中心建设

10月9日，学院党委副书记、院长白继中一行赴山西万家寨引黄水务集团有限公司偏关分公司实地考调研，研究加快推进万家寨水务现代产业学院偏关产教融合实践中心建设工作。白继中院长一行与该分公司负责人举行了会谈，校企双方就人才培养方案制定、产教融合模式及偏关产教融合实践中心的教学运行模式等进行了深入的沟通和研讨。

随后，白院长一行又实地查看了偏关分公司可供学院实训教学的部分水利、机电设备和教学食宿场地等。学院要求偏关实训基地尽快投入使用，推进学院与行业企业命运共同体建设，提升办学水平和整体实力，为山西高质量发展和水利行业的数字转型发展，提供强有力的人才保障和智力支撑。



图129 学院领导赴山西万家寨引黄水务集团有限公司偏关分公司考察调研

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 突出政治建设，把牢办学方向

坚持以政治建设为统领，带领学院党委充分发挥管党治党、办学治校的政治领导核心作用。始终坚持民主集中制和党委领导下的院长负责制，严格落实“三重一大”议事规则。时刻要求自己提高政治站位，把准政治方向，坚定政治立场，严守政治纪律。旗帜鲜明站在意识形态第一线，每周关注舆情动态，每季度研判意识形态领域形势，确保政治安全和意识形态安全。

7.1.2 突出思想建设，筑牢育人根基

一是理论学习坚持不懈。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚持中心组学习制度、党委会第一议题制度，全年累计主持13次中心组学习和交流研讨。二是主题教育有力有序。主持开展为期一周的读书班，带领中心组成员开展学习7次，交流研讨8次，跟进学习各项决策部署47项。各级党组织开展党的二十大精神、习近平总书记视察山西讲话精神学习

宣讲 113 次。三是带头抓好思政工作。4 次深入思政部参加集体备课、讲授专题党课，推门听课调研思政教学。获批 8 个思政育人品牌项目、1 个思政工作室，提升思政育人水平。

7.1.3 突出组织建设，强化基层堡垒

一是优化党组织设置。增设机关党总支、工会党总支，调整各职能部门基层党组织设置，完成 11 个党总支、37 个党支部的优化调整，配优配强基层党组织书记，促进党建业务深度融合。二是建强阵地堡垒。建立各级党组织党内政治生活台账，完成党建活动室规范化建设，推进“三晋先锋”平台创新党员管理。重视在优秀青年教师和优秀学生中发展党员，全年发展党员 107 名。三是凸显党建特色。支持“一支一品”建设，完成学院首批 2 个标杆院系、7 个样板支部、2 个“双带头人”教师党支部书记工作室验收。3 个党建案例获“全国职业院校基层党委书记抓基层党建”典型案例，1 个党建案例获评省教育系统党建创新案例。四是选树优秀典型。开展了党员示范岗、党员责任区创建活动，对 70 名优秀个人和 8 个基层党组织进行表彰。

7.1.4 突出队伍建设，凝聚创业合力

一是从严从实开展干部选任。面对干部配备不到位的问题，严格按照干部选任程序，完成 7 批干部选任工作，累计提任副处级干部 8 人、正科级干部 30 人、副科级干部 30 人，交流任职干部 21 人。各级干部配备率提高到 90%以上。二是分层分类加强教育培训。针对领导班子、中层正职、科级及党务干部、青年教师分别开展办学能力提升专题研修、北京大学职业院校干部管理能力提升专题研修、阳泉干部学院党性教育专题培训、素质拓展培训，累计培训 478 人。三是强化优化干部管理。严格执行个人事项申报和因私护照备案管理制度，开展了随机抽查和专项整治。四是集聚优秀人才。引进 1 名正高级工程师，柔性引进人才 51 名。把统战工作、群团工作作为党的建设一项重要工作，及时听取民主党派和无党派人士意见建议，为学院发展凝聚力量。

7.1.5 突出立德树人，促进高质量发展

一是不忘立德树人初心，牢记人才培养使命。强化师德师风建设，推进三全育人，构建大思政工作格局。围绕学院发展和人才培养，发挥党建引领作用。一

年来，学院获国家级教学成果二等奖 1 项、全国教师教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，各类国家级奖项荣誉 40 余项。建设偏关产教融合实践中心，牵头成立华北水利行业产教融合共同体，促进学生高质量就业和育人水平显著提升。二是**胸怀“国之大者”，服务国家战略**。积极对接乡村振兴战略，为绛县职业中学捐赠图书，完成学院驻村工作队交接轮换，多次深入定点帮扶村看望慰问驻村帮扶工作队、调研乡村振兴工作，组织开展爱心帮扶活动，认购消费帮扶产品“黄花菜礼盒”235 份。1 名教师援疆，2 名学生入选西部计划志愿者服务队伍。三是**发挥专业优势，服务区域发展**。深入贯彻习近平总书记关于黄河流域生态保护与高质量发展、盐湖保护重要指示，发挥水利院校特色，启动并实施黄河流域生态保护和高质量发展“2+3”工程项目，盐湖保护“2+6”工程项目，贡献水院力量。

7.1.6 突出作风建设，落实发展保障

一是**严格落实一岗双责**。坚决履行“第一责任人”职责，认真落实一岗双责。召开学院党建工作会议和党风廉政建设会议，层层签订党风廉政建设承诺书和责任书。二是**强化监督执纪问责**。支持院纪委把纪律规矩挺在前面。党委会增加纪委议题。院纪委分别开展廉政谈话、廉政提醒谈话、约谈共计 84 人。对全院副科以上干部开展了警示教育。三是**全面建设清廉水院**。把清廉学校建设列入全面从严治党重要任务，在两校区建设清廉学校文化广场，在宿舍文化、楼道文化中融入清廉元素，营造风清气正办学氛围。

案例 7-1：“共建共育 产教融合”主题党日活动

为切实发挥好产业学院优势，让主题教育在抓实校企合作、共育人才方面落地见效。6 月 14 日，机电工程系依托校企党支部联学共建基地，联合思政部第二党支部和山西水利机械有限公司党支部集中开展了“党建引领 共建共育 产教融合 共赢未来”主题党日活动。

此次活动围绕习近平总书记四次视察山西重要讲话和重要指示精神进行了主题教育宣讲，开展了“党建引领，共建共育”座谈会。随后，全体党员在党旗下进行集中宣誓，重温入党誓词、重温入党初心。

此次活动的开展，进一步加深了全体党员对主题教育的认识，为主题教育在机电工程系走深走实注入了新动能。

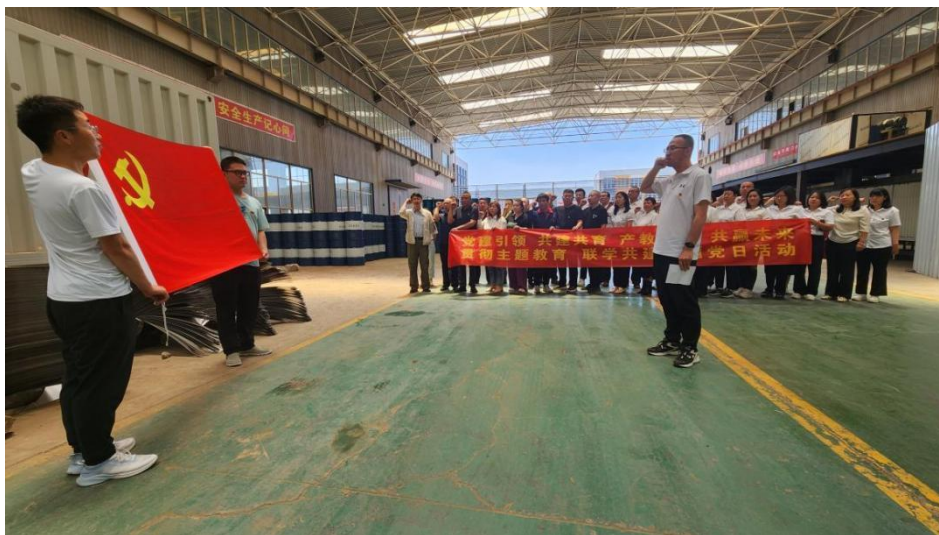


图130 机电工程系在校企党支部联学共建基地开展主题教育活动

案例7-2：构建“1344”“三全育人”工作体系

经济贸易系党总支紧扣“党建引领聚合力、一融双高促发展”总体思路，在学生管理工作中，形成具有专业特色的“1344”一体化工作体系。即 1 个育人目标（立德树人）、3 支育人队伍（班主任、辅导员、专业课教师）、4 个育人载体（专业社团、技能大赛、创新创业大赛、职业规划大赛）和 4 个育人平台（“经彩有你，风华正贸”微信公众号、“经贸团青年”每日青听抖音号、每周青诉、丰收乐购助农实践平台）。在不断深化“1344”工作体系内涵建设中，教师党员能够直接参与到学生思想教育、专业学习、人生规划、心理健康和成才教育全过程，构建形成党建业务同向同行、同频共振、相互激荡、协同共促工作机制。



图131 经济贸易系党建和业务同向同行

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

国家大力支持职业教育，近几年出台不少政策文件：《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，特别是 2022 年，新《职业教育法》颁布并实施，中办国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，《意见》提出了三大战略任务，可以概括总结为“一体两翼”，“一体”，即探索省域现代职业教育体系建设新模式，“两翼”，即建设市域产教联合体和行业产教融合共同体。山西省相继出台《山西省人民政府关于贯彻落实〈国务院关于加快发展现代职业教育的决定〉的实施意见》、《关于进一步做好山西省职业院校“1+X”证书制度试点工作的意见》、《山西教育现代化 2035》及加快推进山西教育现代化实施方案（2020-2023 年）、山西省人民政府印发《山西省推进职业教育改革发展行动计划》对职业教育工作提出了指导性的意见，并作出了具体部署，大力支持职业教育的改革和发展。

学院研究制定《山西水利职业技术学院章程》修订工作方案，制定修订《党委书记和院长经常性沟通制度》等管理制度 18 项；出台了《山西水利职业技术学院“双高计划”建设项目实施管理办法》和《山西水利职业技术学院高水平高职院校和高水平专业群建设经费管理实施细则》，进一步明确了各项目建设工作组的主要职责，规定了项目实施、检查、监督、绩效评价、资金管理等办法；制定并贯彻落实《专业建设标准》及《专业设置管理办法》，以水利水电建筑工程专业群和工程测量技术专业群 2 个高水平特色专业群为龙头，深入推进三教改革，形成人才培养方案修订常态制度；制定了师德师风建设长效机制和师德师风考核办法，完善了师德师风档案，制定了师德师风专题教育方案；健全校企合作委员会组织机构和职责，成立《山西水利职业技术学院校企合作领导组和工作机构》，制定《水工产业学院组织机构与职责》和《山西水利职业技术学院产业学院设立与管理办法》。制定并修订完善以章程为核心的学院管理制度体系，完成《学院管理制度汇编》1 份，新建和修订制度 39 个，初步形成以制度管制度、定期修订完善制度的制度动态管理机制。

7.2.2 山西省高水平高职院校建设项目进展

2021 年 7 月学院立项山西省高水平职业院校建设项目。立项以来，学院以双高建设任务为抓手，统筹推进“提质培优行动计划”、学院“十四五发展规划”，对标对表、落实落细、凝心聚力、提质增效，建设任务稳步有力推进，取得了一系列标志性成果。学院以党建引领为发展，落实立德树人根本任务，形成“大思政”工作格局；服务区域城市建设，助力区域产业发展；人才培养模式得以不断完善，专业和课程数字化升级改造持续提升；双师型教师队伍在全省高职院校起引领示范作用；产教融合机制取得突破，水利、测绘等校企合作项目成为典范；优势专业和课程获得国际认证，树立职教标准输出新典范，为省内高职院校提供了“水院方案”，高质量完成了 2021-2023 年度各项建设任务。

坚持精准施策，目标导向，全面推进双高建设项目十一项重点建设任务，共有 817 个数量指标，完成 714 个，完成率为 87.39%；有 126 个质量指标，完成 105 个，完成率为 83.33%。截止 2023 年 10 月底，共取得省级标志性成果 381 项，国家级标志性成果 26 项。

具体开展工作及成果如下：

（1）铸魂育人，加强党的建设。学院以党建引领为发展，落实立德树人根本任务，形成“大思政”工作格局。入选山西省职业教育铸魂育人计划项目省级思政教育工作室 3 个、特色文化育人品牌 20 个、思政微课 86 门，思政优秀教学案例 3 个，省级思想政治课示范课堂 2 个，省级思政职教名师 6 名，入选 2022 年度山西省教育系统党建创新案例 1 个，中国职业技术教育学会“全国职业院校党委书记抓基层党建”典型案例 3 个，入选山西省职业学校劳动教育清单典型案例 1 个，并被推荐到教育部。

（2）追求卓越，打造人才培养高地。优化了“三全育人”实施方案，上线了课程思政平台，构建“三全育人”的思想政治工作格局，成功入选了山西省“三全育人”典型学校。项目建设期间，承办省部级职业院校技能竞赛 6 项，承办全国职业院校技能大赛 3 次。省级精品在线开放课程 5 门，省级职教金课 7 门。

（3）协同创新，打造技术技能创新服务平台。依托水工、鲲鹏、数字财经、水利机械、测绘地理等产业学院，完成各类技术研究和推广 46 项，完成合作创新项目 15 项，发明专利 21 项，软件著作 9 部，建设 2 个高端智库，完成各类省部级课题结题 40 余项。获各类创新创业大赛省级以上奖项 13 项，国家级奖项 3

项，立项国家教育部学生司供需对接就业育人项目 5 项。

（4）对接产业，打造特色专业群。聚焦黄河流域生态保护与高质量发展，打造“水利水电建筑工程”、“工程测量技术”两个省级高水平专业群，综合实力全省领先，“两高四有三复合”的专业群建设架构基本形成。现有全国行业职业教育教学指导委员会委员 2 人，省行业职业教育教学指导委员会主任委员 2 人，副主任委员 3 人，委员 25 人，是山西省职业教育高水平学校建设推进专家咨询委员会主任委员单位、水利和测绘地理信息专业教学指导委员会主任委员单位。

（5）德育为先，打造“双师型”教师队伍。内培外引，组建高水平、结构化教师教学创新团队，双师型教师比例达 80%以上。水利水电建筑工程教学团队被认定为省级教师教学创新团队，引进高层次人才 1 名正高级工程师，新招聘教师 11 人，引进高层次人才计划 5 人。获山西省教学成果奖一等奖 2 项，山西省教学能力大赛一等奖 7 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，省级技能大师工作室 1 个。全国职业院校教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项。

（6）产教融合，提升校企合作水平。牵头成立华北水利行业产教融合共同体，依托 6 个特色产业学院，开展 20 余项校企合作项目，共建第六批山西省产教融合型试点企业 3 家，现代水利专业群实训基地入选国家示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单。被推荐申报国家校企合作典型生产实践项目 1 个，认定省级职业教育校企合作典型生产实践项目 2 个。

（7）章程推进，提升学院治理水平。教学质量保障和质量文化建设取得优异成绩，获得全国高校质量保障机构联盟关于“全国不同类型高校质量保障体系优秀范例选树”高职院校二等奖。获得“国家公共机构水效领跑者”荣誉。

（8）氛围营造，提升校园文化水平。通过优化完善运城校区、小店校区标识系统、绿植补种、灯光亮化、文物保护厅（古魏豹城简介牌）修缮、水利科技文化园建设等项目，建设园林式校园，提升环境育人品位。高质量运行学生社团 25 个左右，所展演的活动获得省级以上奖项 2 项。冰壶、地掷球、轮滑等冰雪项目列入高职人才培养方案和体育课程体系，屡获佳奖。开展节水宣传活动 6 次，道德讲堂 4 次。

（9）共享融合，提升信息化水平。依托现代信息技术，聚集政行企校各方力量，校园信息化基础设施全面升级。在信息素养大赛中，教师获全国三等奖 1

项，学生获个人优胜奖 2 个；教师获山西省奖项 15 个，学生获大赛奖项 27 个。

（10）精准供给，提升服务发展水平。依托 3 个技术服务创新服务中心，积极服务于中小微企业，共提供技术服务 76 项，到账资金 312 万元，积极对接企业需求和乡村振兴战略，进行农民素质能力提升 16 批，共计服务人数 1192 人，到账 298.7 万元。

（11）标准引领，提升对外合作水平。成为全球工匠联盟（亚太区）常务理事单位、欧中一带一路文化、教育、旅游、经贸发展委员会（OBOR）中方理事会单位、中德实习就业人才培养基地委员会单位，“塔吉克斯坦“留学中国计划””培育建设单位。水利水电建筑工程专业和 4 门课程被塔吉克斯坦大使馆认证。中韩两校联合开发国际化教材 2 本，国际化课程标准 4 门；开发“3+1”国际升学人才培养方案 1 套。“一带一路”职业教育合作成果优秀案例 1 项、全国高等职业院校治理现代化特色案例 2 项。

7.2.3 水利水电建筑工程—山西省高水平专业群项目建设进展

水建专业群包括九项建设任务，各建设任务平均进度超过 82%，尤其是在水利科研项目、中小企业技术服务、职业培训与技能鉴定方面，已提前完成三年目标任务。

截止 2023 年 9 月，共取得标志性成果 148 项，其中国家级 33 项，省级 115 项。主要有国家级技能竞赛一等奖、国家级教学成果二等奖、国家级教学能力比赛二等奖、4 门省级精品课程、5 部十四五国家规划教材、7 部十四五省级规划教材、14 个省级课程思政典型案例及核心期刊论文等。

（1）人才培养模式创新

推行现代学徒制。2021-2022 年，专业群各专业进行了专业调研，编写了调研方案，收集了调研问卷，根据调研情况编写了专业调研报告，完成了人才培养方案的修订；2023 级专业群人才培养方案完成论证。水建、机电、物联网 3 个专业编写了现代学徒制人才培养方案，其中机电一体化专业成功通过国家第三批现代学徒制试点验收；水建专业探索试点订单班培养，2023 年对接企业联合招生。机电一体化技术专业立项省级品牌专业建设项目。

“1+x”证书制度试点与推广。目前已经成功获批污水处理、车联网集成应用、数控设备维护与维修、工业机器人应用编程、土木工程混凝土检测和 Web

前端开发等“1+x”职业技能等级证书试点。其中物联网专业 Web 前端开发已经考核两批共 73 人。2023 年完成了 233 人的“1+X”土木工程混凝土材料检测考试，工程造价数字化应用考核 21 人。污水处理“1+X”证书考证系统已配置到位，工业机器人应用编程已经对学生进行了培训将开展考核。

以立德树人为根本，构建“三全”育人体系。落实学院“熔炉工程”“禾润工程”和“六育工程”，制定了《水建专业群学生素质提升培养工程建设方案》，并责任到人开展工作，以活动为载体，从体育健身、演讲礼仪、书法美育、身心健康、劳动教育、文学修养、技能大赛等方面全面提高学生综合素质，加强学风、班风与系风建设，还建成水利文化长廊，打造具有水利专业群特色的“三全”育人体系。建立了学生劳动评价体制，已将劳动成绩纳入学生成绩单计入学分。“匠心铸魂”、“水渗沃土 德润桃李”、“河湖生态梦 三晋绿色情”、“卓越拓展”等 4 个特色文化育人品牌成功立项山西省职业教育铸魂育人项目。2021 年在山西省第十五届职业院校技能大赛中共取得竞赛奖 16 项。2022 年，获国家级技能大赛一等奖 1 项，省级技能大赛奖 2 项，山西省高职高专院校信息素养大赛特等奖 2 人，二、三等奖各 2 人。2023 年获获国家级技能大赛一等奖 1 项，省级技能大赛一等奖 6 项，二等奖 8 项，三等奖 9 项。

（2）课程教学资源建设

重构课程体系。制定了专业群建设规划和重构方案，2021 年 6 月召开了产教融合研讨会，并进行了人才培养方案课程体系的论证。根据岗位职业技能需求，在与行业企业调研座谈的基础上，确定专业群模块化课程体系。每年分别组织专任教师赴企业进行深层次调研，进一步研讨课程标准中的岗位能力。2023 年 2 月 13 日起专业群骨干教师参加了为期一周的三标建设培训。2023 年对专业群开展了校内专业评估，进行了人才培养方案论证。

制定课程标准。制定了 20 门核心课程的课程标准，结合新的专业简介并融合“岗课赛证”等要求，进行了课程标准的研讨和修订。

建设课程优质资源。制定了专业群的课程资源建设计划，课程资源建设全面铺开。2021 年《电工与电气》课程成功获批省级精品课程，2022 年《水利信息化编程基础》等 3 门课程获批省级精品课程。《水利工程造价与招投标》、《电工与电气》被认定为运城市“1331”立德树人“好老师”在线精品课程。《水利工程施工组织》等 6 门优质课程资源建成。主持申报了水管省级专业资源库，

参与申报了水工（第二）、水建、水生态修复技术、水利技术 4 个资源库。《水质监测与评价》、《电工与电气》经修改完善准备申报国家级精品课程。

（3）教材与教法改革

共同开发国家及行业规划教材，编写形态教材。紧跟行业发展趋势，及时运用现代信息技术创新教材，使教材更加动态化、形象化、情景化，使数字教学资源与纸质教材相融合。主编国家级规划教材 5 部、参编国家级规划教材 2 部，行业规划教材 6 部、水利职工培训教材 5 部、云教材 3 部，活页及手册式教材 4 部，特色校本教材 2 部。2023 年 4 月立项山西省“十四五”职业教育规划教材 4 部，立项山西省职业教育十四五规划教材新形态教材 3 部，立项“十四五”全国水利类重点建设教材 4 部。

校企合作，开展多元化教学模式改革。专业群积极开展模块化、项目化课程教学模式改革，实行“教学练做评创”为一体化的教学方法，结合虚拟仿真等信息化技术，大力推进职业教育“课程革命”。同时尝试采用企业兼职教师进校园和课堂进一线的“双导师”培养模式，进一步深入推动校企育人合作。2021 年立（结）项省级以上教改项目 8 个，获得省级教学成果奖一等奖 2 项，省级教学成果奖二等奖 1 项。2022 年立项省级以上教改项目 4 个，获得 1 项院级教学成果特等奖，2 项院级教学成果二等奖。《河清海晏，鱼翔浅底—河流修复技术》等 8 个课程思政微课立项山西省职业教育铸魂育人项目。获全国水利专业课程思政优秀教学案例三等奖 1 项。2023 年 7 月《基于教育新生态的高等职业教育教学系统化改革研究与实践》获职业教育国家级教学成果二等奖，获省级教学成果奖 2 项，立项省级思政微课 5 个。岳延兵、刘泽云等《技术资源深度融合，助力岗课赛证综合育人》获山西省十四五第一批职业教育教学方法创新应用典型案例。申报省级教学成果奖项目 3 个。2023 年 10 月万家寨引黄工程智慧水利运维一体化生产实践项目被推荐至教育部。《工程水文与水利计算》等 6 门课被评为省级“职教金课”。

（4）教师教学创新团队

师德师风建设。根据“三全育人”要求和“四有好老师”要求，制定了师德师风建设活动方案，签订了师德师风承诺书，开展了师德师风专题培训、演讲、警示教育、优秀教师评选等系列活动。2023 年 9 月被学院推荐参加省教育系统先进集体评选。

教师教学创新团队。遴选专业带头人、骨干教师和企业技术专家，共同组建专业教学团队，成功立项第二批全国水利职业教育教师教学创新团队、省级教学创新团队和第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位。聘请行业领军人才 2 人、技术技能大师 4 人。培养专业群带头人 2 名，专业带头人 5 名，骨干教师 5 人。制定了教师企业跟岗实施方案。进一步建立健全教师考核评价体系。2 人分别荣获第六届全国水利职教教学名师和职教新星称号，6 人获山西省级教学名师。发表核心以上科研论文 10 篇，获山西省水利学会青年水利学术年会主题优秀论文一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。2022 年，获山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖，山西省高职高专院校信息素养大赛三等奖 4 项。2023 年获省级技能大赛教师组三等奖 1 项。李雪转获全省教育系统模范教师。

“德优、技高、善教”大师名师进校园。制定了“大师名匠进校园实施方案”并出台相应管理制度。成立省级技能大师工作室，建成了 30 人的行业兼职教师专家库，在指导学生实习实训、职业技能培训、实训基地建设、青年教师培养等方面开展了一系列工作。组织水利大师名匠进校园宣讲活动 3 次。

（5）实践教学基地

产业学院建设与运行。2021 年 6 月 18 日水利工程系与山西省水利建筑工程有限公司联合成立“山西水工产业学院”；2021 年 6 月 21 日与华为技术有限公司联合成立“鲲鹏产业学院”；11 月 17 日与山西省水利机械有限公司联合成立了“山西水机产业学院”；后续师资建设、课程建设、企业实践等工作正在稳步推进。2023 年 2 月 27 日召开了山西省水利职教集团年会。3 月 3-4 号在万家寨进行了产业学院建设实地研讨。2023 年 8 月“山西水工产业学院”获批山西省第二批特色产业学院；2023 年 11 月万家寨水务现代产业学院和万家寨引黄工程偏关产教融合实践中心挂牌成立。以产业学院为引领，建设了集实践教学、技能鉴定、技术服务、科技研发、创新创业、真实生产“六位一体”的智慧水利应用技术服务中心。

“VR+”现代水利国家级现代水利虚仿基地建成。以“VR+”现代水利专业群虚拟仿真实训基地建设为例开展的《国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究》，立项教育部 2022 年度虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用专项课题。泵站虚仿项目先后组织专家、虚防技术研发人员和专业教师完成

企业调研和协调对接 4 次，学院专业教师多次到万家寨总干一、二级站和中部引黄一级站开展了生产管理对接和技术资料收集，在万家寨泵站的一期建设框架模型上完成 7 个专题模块并投入使用。

人力资源培训基地建设。升级改造校内实训条件，统筹水利工程综合实训基地、节水灌溉综合实训基地、校园污水处理厂实训基地以及大数据实训室等功能，搭建山西水利行业人力资源培训平台，线上线下相结合，山西水利人力资源培训基地已具规模。

校外实训基地建设。结合专业群特色和校内实训基地优化校外实习基地结构，完成企业调研，制定了专业群实训基地建设方案，新建尊村引黄灌溉服务中心、山西省中部引黄管理局有限公司、黄委会花园口水文站、万控集团偏关水资源分公司、小浪底引黄水务公司及禹门口、水务局、水投等 8 家实训基地。优化完善校内校外实训基地，与校内实训基地形成互补。新建教师企业实践流动站 1 个。

（6）技术技能平台

对接智慧水利产业高端，建设智慧水利应用技术服务中心。智慧水利应用技术服务中心于 2022 年 7 月开工建设，目前主体工程完工，11 月完成验收工作。重点开展水资源高效利用、生态修复、节水灌溉、水土保持、除险加固等应用技术研究 and 推广项目等共 15 项。

建设技能大师工作室，提升技术服务水平。专业群在聘请王战义、郭滨滨、翟国杰和杜强 4 位企业专家为技能导师的基础上，又筹划建设李雪转技能大师工作室，进一步提升社会服务水平，于 2022 年 12 月成功立项山西省人社厅省级技能大师工作室项目。

成立“创客中心”，引领学生创新创业。编制了创客中心建设方案，已开设创新创业教育选修课。同时组织组织参加学院“互联网+”大学生创新创业大赛，主要项目有美丽乡村计划、泵站虚拟仿真实训项目计划和节水银行项目等。获 2022 年省级大学生创新创业大赛金奖 1 项。“智慧矿井，万里新风——主通风机不停风倒机系统”在 2023 年 2 月获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道铜奖，5 月在第六届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛中获高职组决赛荣获一等奖。2023 年 8 参加全省大学生双创大赛获金奖 1 项、银奖 1 项。

（7）社会服务

提升技术服务发展水平。依托智慧水利技术创新服务中心、水利 BIM 技术研究中心、等技术技能平台，提升水利高端产业服务能力，2021 年水利水电建筑工程专业群有《基于 WOFOST 模型的节水灌溉技术研究》、《煤层（页岩）气开采排水对河流水生态环境影响风险分析》、《节水宣传教育及宣传体系建设机制研究》等 7 个山西省水利科学研究与推广项目顺利结项，立项《基于生态理念的汾河上游段水生态修复模式研究》、《部管泵站大数据灌溉决策及控制技术》、《智慧灌区智能管理一体化云平台技术研究》、《汾河上游河岸带土壤、微生物反硝化特征研究》、《汾河入黄口生态湿地污染物净化研究》、《根区灌溉条件下冬小麦灌溉制度研究》6 个山西省水利科学研究与推广项目，获得经费支持近 200 万元。服务中小企业完成水保设计、方案编制等 20 项以上。取得实用新型专利 5 项，软件著作权 4 项，出版专著 1 部。2023 年取得发明专利 2 项，《山西省七河流域水生态承载力评估及资源优化配置》立项水利厅技术研究推广补助项目（22 万）。2023 年 8 月组织 19 名教师参加了水利厅农村饮水安全调研。

线上、线下相结合，提供社会优质培训服务。社会技术服务培训稳步开展，搭建了山西水利职工继续教育平台，筹建山西河湖长学院，线上线下相结合，为水利职工和新型农民工提供优质培训服务。2021 年先后为省水利厅、万家寨水务控股集团、山西省水工局、汾河一坝管理局、高平市水利局、中部引黄、夹马口引黄中心等开展了培训项目 11 个，累计达 3326 人次，总学时达 3000 以上，到账经费 1017.1213 万元。同时开展校外节水系列公益讲座 3 次。2022 年先后为省水利厅、万家寨水务控股集团、汾河一库管理局、河津市泓禹自来水公司等单位开展了职工培训与技能鉴定，累计超 5400 人次，开展校外节水系列公益讲座 3 次。2023 年 3 月为东山供水工程建设管理有限公司培训泵站运行人员 30 人（7 天），2023 年 9 月对水利发展中心两批 120 名干部进行了素质能力提升培训（5 天）。

职业技能培训与鉴定。对全体 2018、2019 级学生开展水工监测工、水环境监测工、电工等职业技能鉴定，2021 年共考核通过 1361 人，2022 年完成 193 人，2023 年完成 883 人。为万家寨水务控股集团职工进行泵站、闸门运行工等职业技能鉴定 200 人。机电一体化专业北斗卫星数据及应用高级研修班培训人员 70 余人，到账 14.8 万元。有 16 名教师取得了职业技能评价考评员资格，6 人取

得“1+X”土木工程混凝土材料检测考评员资格。2023 年 3 月为东山供水工程建设管理有限公司泵站运行工职业技能鉴定 30 人。

（8）国际交流与合作

服务“一带一路”。与山西省水利建筑工程局有限公司签订校企协同“走出去”战略合作协议，借助万家寨水务控股集团、山西省水利建筑工程局有限公司等技术优势，为亚美尼亚 KAPS 大坝项目、菲律宾 BNAQ7 供水项目等水利工程建设培养输送高素质技术技能人才，外派教师 2 名，为“一带一路”沿线国家贡献“山西水院”智慧。

国际交流合作。与北京工业职业技术学院合作，完成了“中文+水利工程”汉语桥线上团组项目录制，对外输出 5 门课程教学资源，3 名老师参加了“中文工坊外派人员和管理人员”国际化师资培训。2023 年承接“阿根廷锂钾中文工坊”二期《感悟水文化》语言文化培训项目，参训人员 80 余名，受到当地政府企业和学员一致好评。

（9）可持续发展保障机制

对接山西水利产业高端，适时调整专业设置和布局，加强专业评估诊改，建立适应产业转型升级需要的专业群动态调整机制。制订了《教师教学质量测评实施办法》，以教学质量“三清单”为抓手，优化内部质量保证体系，配合督导听课，开展日常教学巡查、期中期末教学检查、重要节点专项检查，加强常态化的教学质量管理工作，及时进行反馈给相关教师和班级，对水利工程监理、施工、力学与结构等课程进行了专项整改。

7.2.4 工程测量技术—山西省高水平专业群项目建设进展

学院省级双高项目立项以来，对标对表、落实落细、凝心聚力、提质增效，建设任务稳步有力推进。工程测量技术高水平专业群面向测绘地理信息产业，构建高水平技术技能人才培养体系，打造技术技能创新服务平台，赋能区域经济高质量发展。

（1）探索人才培养模式改革。校企共同完成专业人才培养方案 4 套、1+X 等级标准 1 套，组织 1+X 证书考核 3 次，专业群内毕业生就业情况基本达到 95% 以上，全国第三批现代学徒制试点通过国家验收。

（2）开展课程教学资源建设。院级摄影测量与遥感技术专业资源库 1 个，

院级精品在线开放课程 7 门，培育省级精品在线开放课程 1 门，获得省级思政微课 16 个，课程标准 15 门，课程融入“1+X”证书鉴定标准。

（3）落实三教改革。校企合作开发工作手册、活页式教材 7 部，开发专业特色教材，获得省级产教融合教育案例一个（一等奖），十四五规划教材一部（《水利工程测量》）。

（4）推进师资队伍建设。工程测量技术专业群教学团队被认定为院级创新团队，双师比例高，1 个团队获得全国职业院校教学能力大赛一等奖，1 个团队获得山西省职业教育教学成果二等奖。

（5）建设实践教学基地。校企共建现代测绘产业学院，获批省级校企合作典型生产性实践项目 1 个。完成航测数据处理中心及测绘地理信息技术应用实训室的升级改造工作，建设虚拟仿真实训基地 1 个，建设了现代测绘应用技术服务中心。

（6）开展教育科学研究。申报了山西省水利科技推广项目 2 项，获得山西省“十四五”规划课题 4 项，应用研究成果反哺教学，开发的《探索产教整合新路径-项目引领 分岗育人》案例获得省级产教融合案例大赛一等奖，中国水利教育协会典型案例三等奖。

（7）探索国内外交流合作。积极邀请合作企业的技术骨干站办讲座，组织教师研学，辽宁生态职业技术学院测绘工程学院、山西工程技术学院、山西省国土资源学校等多所院校来学院交流访问专业建设产教融合事宜，开发《无人机测量》国际化精品微课资源，并上线教育部语合中心全球资源平台广泛推广。

7.2.5 运城市“1331 工程”建设项目进展情况

（1）专业与课程建设

完成访企拓岗任务，连续三年进行了暑期专业调研，编写了调研方案、调研问卷，根据调研情况编写了专业调研报告，对水工专业及专业群的专业人才培养方案进行了详细修订，推行“校企二元”的现代学徒制人才培养模式。

在 2021 年完成了山西省优质院校和水工、水建优质骨干专业建设总结报告、绩效评价报告及佐证资料整理上报，并搭建了专题评审网站，上传了相关材料。

污水处理“1+X”证书考证系统经院长办公会议研究，采购了相关软件。

启动了 11 门专业群精品课程建设工作，近两年立项了《电工与电气》、《水

质监测与评价》等 4 门省级精品课程，申报并立项了 2 门（《电工与电气》、《水利工程造价与招投标》）运城市“1331”工程职业教育在线精品课程。

2021 年完成了水管重点专业《水泵与水泵站》、《工程水文与水利计算》、《水库调度与管理》、《水利工程安全检测与养护》4 门课程教学资源建设任务。

立项了职业教育国家规划教材 5 部并完成修订编写，主参编行业规划教材 5 部，主编省级规划教材和新形态教材 5 部，出版专著 1 部。

2021 年有 8 名教师参与了全国水利职业教育 9 个专业（中职、高职、本科）专业简介和专业教学标准修（制）订工作。

连续三年立项了 10 个省级思政教育微课，立项了 2 个（水渗沃土、德润桃李等）省级特色文化育人品牌。入选省级十四五第一批职业教育教学方法创新应用典型案例。

国际交流合作也有了突破，学院师生李建文和姚锦鹏圆满完成外派亚美尼亚海外教学基地项目任务，提高了国家化教育视野；“晋见文明”——“中文+水利工程”汉语桥线上团组交流项目开营，进一步厚植中国和亚非南美等多国的传统友好关系。

（2）实训基地建设

立项了水利工程专业省级高水平实训基地建设项目，水工实训基地改造项目已完成交接。完成了水利科技文化园建设验收。泵站运行 VR 虚仿项目二期建设完成并经过专家论证，总结形成虚仿实训项目建设典型案例交教务部。

新增了黄委会花园口水文站、万控集团偏关水资源分公司、禹门口等 9 家校外实训基地，与校内实训基地形成互补。国家级职业教育示范性现代水利虚仿基地基本建成。搭建了山西水利行业人力资源培训平台，山西水利人力资源培训基地已初具规模。对接智慧水利产业高端，建成了智慧水利应用技术服务中心，目前已经完成验收，今后可在水资源高效利用、生态修复、节水灌溉等领域开展技术研究和推广。

（3）重点创新团队建设

立项了水利水电建筑工程高水平专业群国家级、省级及水利行业教师教学创新团队。积极参与学院组织的教学能力提升、课程思政等培训，团队教育教学能力大幅提升，获 2022 年省级教学能力比赛一等奖 3 个，二等奖 1 个，其中水文测验教学团队代表山西省参加了全国职业院校教学能力决赛，取得国赛二等奖的

优异成绩；2023 年罗家瑞教学团队获全国职业院校教学能力比赛三等奖。

由白继中教授带领的团队开展了《基于新教育生态系统的高等职业院校系统化改革建设的研究与实践》等研究，获得国家教学成果二等奖，另外还获得省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项；5 名教师获院级教学成果奖，其中特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 3 项。

与山西省水利建设工程有限公司联合，成立了山西水工产业学院，校企教师共同组成教学团队，搭建了山西水利人力资源培训基地，并参与申报了水利部人才基地项目。

岳延兵、张杰、刘泽云、孙风朝获山西省职业教育教学名师称号，雷成霞、董向前分别荣获第六届全国水利职教教学名师和教学新星称号，李雪转老师获 2022 年全国职业院校技能大赛优秀工作者，获得 2023 年山西省模范教师称号。

教师参加山西省信息素养大赛获三等奖 1 项，参加山西省职业院校技能大赛二等奖 2 项、三等奖 1 项，参加中国水利职业教育协会课程思政优秀教学案例评选获三等奖 1 项，有 5 名教师在全院课程思政教学比赛中获奖。

聘请王战义、郭滨滨等 4 位企业专家为技能导师，建设技能大师工作室，提升技术服务水平。目前已经申报并成功获批了山西省人社厅省级技能大师工作室项目。水利系获山西省水利职业教育集团 2021-2022 年度先进单位，2 人获先进个人。

（4）水利 BIM 创新中心建设

依托水利 BIM 技术研究中心，完成了右玉县下柳沟骨干淤地坝除险加固工程、大宁县 2021 年塬面水土流失防治工程可行性研究报告（代初步设计）、大宁县上乌落骨干坝除险加固工程初步设计、浮山县 2021 年西张小流域（片）综合治理工程可行性研究报告（初步设计）、柳林县 8 条河道河湖健康评价报告、新绛县山洪防御设施灾后重建工程、绛县范必灌区续建配套与节水改造工程、吕梁市汾阳市向阳河灌区续建配套与节水改造项目、沁水县曲堤灌区续建配套与节水改造项目、运城市平陆县大河庙灌区续建配套与节水改造项目等多个项目。

选派樊培利、丁杨 2 名教师参加了水利工程 BIM 技术培训，并取得了水利 BIM 高级（一级）工程师证书。依托水利 BIM 创新中心的建设，学院贾宝平教学团队凭借《TX 双创中心梁平法识图与钢筋算量》作品荣获国赛一等奖；罗家瑞

教学团队凭借《陶城水闸数字化协同设计》作品荣获国赛高职组三等奖，全国水利职业院校第三届教师教学能力大赛一等奖。

（5）教研与科研

成功立项了全国职业教育教学改革研究项目《基于课程思政的校企“双元”协同育人的人才培养模式研究》（2021QJG001）、中国高等教育学会职业技术教育分会《基于立德树人的职业素养与高职专业教育融合探索》、《基于“三教改革”的高职教育人才培养质量评价机制研究》、山西省教育科学“十四五”规划课题《三教改革背景下高职院校人才培养质量评价》（PJ-21052）4个省级以上教学研究课题，完成《节水宣传教育及宣传体系建设机制研究》和《职业院校与行业企业一体化育人途径研究与实践》2个省级课题结题；立项院级教改课题6项，结题5项。

成功立项《基于生态理念的汾河上游段水生态修复模式研究》、《部管泵站大数据灌溉决策及控制技术》、《智慧灌区智能管理一体化云平台技术研究》3个山西省水利科学研究与推广项目，获得研究经费支持64万元。

取得实用新型专利7项，发表论文40余篇（其中中文核心10篇）。

（6）人才培养与社会服务

人才培养质量。经第三方跟踪调查，学院水利专业群连续三年毕业生就业质量明显好转，就业率和对口率较去年提升3个百分点。获得国赛赛项“智能节水系统设计与学生参加安装”获团体一等奖；获第十七届职业院校技能大赛高职组“智能节水系统设计与安装”赛项团体一等奖；获山西省职业技能大赛高职组“化学实验技术、水处理技术”一等奖1项、二等奖5项、三等奖5项。第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道铜奖1项，第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道银奖1项。

社会服务。2021年8-12月，万家寨水务控股集团有限公司泵站、闸门运行人员培训班，214人参加，理论学习106学时，实操培训72学时；山西省水利工程局职工技能提升培训班，923人参加，共24学时。山西省汾河一坝管理局职工技能提升培训班，25人参加，共24学时。山西省水利厅新入职人员岗前培训班，52人参加，共40学时。高平市水利局河长制业务培训班，43人参加，共24学时。山西中部引黄工程建设管理有限公司水利工程管理业务能力提升专题培训班，45人参加，共32学时。围绕我省“人人持证、技能社会”，为万控集

团开展节能环保和信息技术应用创新的新兴产业培训班共 4 期，960 人参加，共 2560 学时，培训结束后取得高级工证书。

2022 年参与的社会培训主要有：万家寨控股集团有限公司职业技能等级认定培训，包括变配电运行工、化学检验工、城镇污水处理工、水生产处理工等 7 个工种的理论和实操培训，河津市泓禹水质检测培训，水利厅职工水利行业安全生产管理等相关培训，累计超 5500 人次，同时完成中小學生、社会人员节水宣教 100 人次。2023 年 3 月，完成了东山供水人员培训授课任务（30 人 15 天）。

此外，学院还承担了运城市数期农民工培训，参与了夹马口引黄中心培训、芮城县河制培训、防汛能力提升培训等项目。社会培训到账总金额近 600 万元。对外开展节水系列公益讲座 3 次，教师个人对外完成设计、方案编制、评审等近 120 项。

（7）标志性成果

表 50 运城市“1331 工程”标志性成果

序号	项目名称		来源级别	备注
1	教学成果奖	“基于新教育生态系统的高等职业院校系统化改革建设的研究与实践”获职业教育国家级教学成果二等奖和山西省省级教学成果一等奖	教育部 山西省教育厅	
2		“战略需求意义下的山西省高职扩招生源教育教学管理研究与实践”获省级教学成果二等奖	山西省教育厅	
3		“基于教科研生态下的三教改革共同体构建”获省级教学成果一等奖	山西省教育厅	
4	教师教学创新团队	“水利水电建筑工程专业群教师教学创新团队”分别被立项为国家级职业教育教师创新团队、山西省省级职业教育教师创新团队、中国水利教育协会职业教育教师创新团队	教育部、山西省教育厅、中国水利教育协会	
5	教学能力比赛	贾宝平教学团队的“TX 双创中心梁平法识图与钢筋算量”作品荣获 2023 年全国职业院校教师教学能力比赛国赛一等奖，山西省省赛一等奖。	教育部、山西省教育厅	
6		罗家瑞教学团队的“陶城水闸数字化协同设计”获 2023 年全国职业院校教师教学能力比赛国赛三等奖，同时获全国水利职业院校第三届教师教学能力大赛一等奖。	教育部、中国水利教育协会	
7		山西省职业教育教师教学能力比赛一等奖 3 项，二等奖 1 项（一等奖：水文测验、新时代中国特色社会主义思想总任务和总体布局、定积分及应用；二等奖：**移民村“美丽乡村”项目 BIM 建模）	山西省教育厅	
8		“水文测验”获 2022 年全国职业院校教师教学能力大赛二等奖 1 项	教育部	
9	创新创业	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道铜奖 1 项	教育部	
10		第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	山西省教育厅	

序号	项目名称		来源级别	备注
		银奖 1 项		
11	教学名师	省级教学名师 6 人	山西省教育厅	
12		水利职教名师 1 人、水利职教新星 1 人	中国水利教育协会	
13		李雪转老师获省级模范教师称号	山西省教育厅	
14	实训基地	水利工程综合实训基地获批山西省职业教育高水平实训基地“十四五”第一批建设项目	山西省教育厅	立项
15	技能大师工作室	李雪转技能大师工作室	山西省人社厅	立项
16	精品课程	4 门省级精品课程：《电工与电气》、《水质监测与评价》、《水利信息化编程基础》、《环境工程制图与 CAD》	山西省教育厅	立项
17		2 门市级精品课程：《电工与电气》、《水利工程造价与招投标》	运城市教育局	立项
18	三个一工程	善水思政教育工作室	山西省教育厅	立项
19		“水润沃土 德润桃李”特色文化育人品牌	山西省教育厅	立项
20		省级思政微课项目 8 项，2023 年新增 2 项，共 10 项。	山西省教育厅	立项
21	技能竞赛	教师	山西省高职高专院校信息素养大赛教师微课赛三等奖	山西省高等学校图书馆情报工作委员会
22			水利部水利专业课程思政教学案例三等奖	中国水利教育协会
23			山西省职业院校技能大赛二等奖 2 项、三等奖 1 项	山西省教育厅
24		学生	学生参加国赛赛项“智能节水系统设计与学生参加安装”获团体一等奖	教育部
25			学生参加第十七届职业院校技能大赛高职组“智能节水系统设计与安装”赛项获团体一等奖	山西省教育厅
26			学生参加省级职业技能大赛（化学实验技术、水处理技术）获一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项	山西省教育厅
27	人才引进及晋升	引进正高级工程师 1 人，新增教授 2 人，新增博士 1 人，新增副教授 4 人，新增硕士 4 人		山西省教育厅
28	国际交流与合作	学院师生李建文和姚锦鹏圆满完成外派亚美尼亚海外教学基地项目任务，提高了国家化教育视野。		
		“晋见文明”——“中文+水利工程”汉语桥线上团组交流项目开营，进一步厚植中国和亚非南美等多国的传统友好关系。		
29	水利科技推广项目	汾河上游河岸带土壤、微生物反硝化特征研究		20 万元
30		汾河入黄口生态湿地污染物净化研究		31 万元
31		多源资料融合的水旱灾害监测预警技术研究		19.8 万元
32		根区灌溉条件下冬小麦灌溉制度研究		20 万

序号	项目名称		来源级别	备注
				元
33		官道河城市湿地生态优化设计研究	运城市政府	35.5 万元
34	教材	水工建筑物	“十三五”国家 规划教材（黄河 水利出版社）	主编
35		水利工程测量技术		
36		现代节水灌溉技术		
37		水利水电工程施工技术		
38		水利工程施工技术与施工组织	“十四五”国家 规划教材	主编
39		现代节水灌溉技术	“十四五”水利 类重点建设教 材	主编 立项
40		水利水电工程施工技术		
41		水利水电工程概论		
42		岩土试验检测实训		
43		生产建设项目水土保持	全国水利行业 规划教材（黄河 水利出版社）	主编
44		乡镇供排水工程技术		主编
45		节水型社会建设与节水知识宣传教育	专著（中国水利 水电出版社）	主编
46	论文	近年黄河下游输沙功能的时空变化及其影响因素分析	水土保持研究 2022.04	中文 核心
47		黄河流域植被净初级生产力对于旱和蒸散发的响应	水利水电技术 2022.09	
48		典型兽用抗生素对颗粒污泥处理畜禽养殖废水性能的探究	水处理技术 2023.03	
49		揭示曝气模式影响营养盐去除及污泥特征的机制	水处理技术 2023.02	
50		技能竞赛视阈下高职专业课程改革探讨—以“水利工程 造价课”为例	广东水利电力 职业技术学院 学报 2022.01	
51		环境工程水处理总超滤膜技术的应用探讨	资源节约与环 保 2022.02	
52		电动汽车用永磁同步电动机矢量控制系统设计	机电工程技术 2022.05	
53		“双高”建设背景下“三教”改革的实践探究 —以水利水电建筑工程专业群为例	广东职业技术 教育与研究 2022.06	
54		环境监测实验室废水处理与污染防治	化工设计通讯 2022.09	
55		农村水环境污染治理的策略探讨	资源节约与环 保 2021.12	
56		基于移动平台的高职课程信息化教学探究—以水生态保 护与修复课程教学为例	成才之路 2022.03	
57		简析水处理技术在水产养殖中的应用	资源节约与环 保 2022.03	
58		自动化控制技术在石油化工仪表中的应用	化工设计通讯 2022.10	
59		高职环境工程专业赛教融合课堂教学模式的探索实践	甘肃科技 2022.11	
60		植物在城市园林绿化中的运用思考研究	种子科技 2022.08	

序号	项目名称	来源级别	备注
61	基于课程思政理念下的《园林植物》教学改革探索与实践	大众文摘 2022.08	
62	乡土植物在园林绿化中的使用技巧分析	广东蚕业 2022.11	
63	课程思政视域下专业课教学改革探索与实践 ——以水生态保护与修复为例	青春岁月 2022.12	
64	校企协同育人背景下课程思政教学改革研究	淮南职业技术学院学报 2023.01	
65	基于模糊控制的电动汽车涡流缓速制热系统研究	机电工程技术 2023.09	
66	铁盐对好氧颗粒污泥处理含盐废水去除污染物及颗粒化进程的影响	水处理技术 2023.08	
67	典型兽用抗生素对颗粒污泥处理畜禽养殖废水性能的探究	水处理技术 2023.03	
68	生物强化技术用于水污染治理的实践研究	科技资讯 2023.12	
69	厌氧耦联二级缺氧—好氧工艺强化生物脱氮除磷的探究	水处理技术 2023.09	
70	揭示曝气模式影响营养盐去除及污泥特征的机制	水处理技术 2023.02	
71	计算机图形图像触摸屏控制软件 2021SR0382113	软件著作权 2021.01	
72	一种集成电路加工用贴片装置 ZL202120541316.7	实用新型 2021.09	
73	智慧灌溉物联网云平台 2021SR1918296	软件著作权 2021.11	
74	玉米水分盈亏指标体系平台 2021SR1918306	软件著作权 2021.11	
75	一种环保建筑用光能利用装置 ZL202121036243.2	实用新型 2021.12	
76	一种选煤机用振动防堵结构 ZL202222459713.7	实用新型 2022.09	
77	一种用于边坡加固的锚杆结构 ZL202220797844.3	实用新型 2022.03	
78	一种便捷式水文水资源勘测装置 ZL202220058979.8	实用新型 2022.01	
79	一种用于水利施工的安全防护结构 ZL.202221133253.2	实用新型 2022.09	
80	一种可有效提高混凝土搅拌质量的搅拌机 ZL2022205552356.6	实用新型 2022.03.14	
81	一种水环境监测多层深度取样装置 ZL202221328425.1	实用新型 2022.05.31	
82	一种水利施工用的护坡装置 ZL202220083594.7	实用新型 2022.01.13	
83	水利水保材料防水测试系统 V1.0	实用新型 2022.06.17	
84	一种水环境修复装置 ZL202221328425.1	实用新型 2022.05.31	

（8）经费支出

水利科技文化园：390 万元，水利科技文化园设计费：27 万元，污水处理技术软件：20 万元，水技术处理设备：45 万元，泵站虚拟仿真系统：85 万元，水管专业数字资源建设：50 万元。

7.3 学校治理

7.3.1 实施内部治理工程

（1）实施治理制度体系建设工程

紧扣《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，修订完善以章程为核心的学校管理制度体系，更好地引领学校改革发展，为构建校企“双主体”育人的新时代职业教育提供制度保障。健全和完善党政管理制度，构建职责明确的现代大学治理体系。贯彻执行党委领导下的院长负责制，认真落实《中共山西水利职业技术学院委员会会议议事规则》、《山西水利职业技术学院院长办公会议议事规则》及《山西水利职业技术学院党委书记和院长经常性沟通制度》，健全和完善党委会、院长办公会、系部党政联席会、党风廉政建设等党政管理制度。2023 年学院修订完善《学院章程》和《学院“十四五”发展规划》并正式发布，新出台内部治理方面制度 39 个，涉及组织、人事、纪检、财务、教学、科研、后勤等多方面。

表 51 2023 年学院新出台内部治理制度一览表

序号	制度名称	文件号
1	关于成立山西水利职业技术学院科技协会委员会的通知	晋水院教研[2023]102 号
2	《山西水利职业技术学院技术协会章程》	晋水院教研[2023]101 号
3	《山西水利职业技术学院内设机构、部门职责和人员编制方案[试行]》	晋水院人事[2023]6 号
4	关于修订印发《山西水利职业技术学院岗位设置实施方案[修订]》的通知	晋水院人事[2023]67 号
5	山西水利职业技术学院关于印发《绩效工资分配方案[修订]》的通知	晋水院人事[2023]121 号
6	《山西水利职业技术学院伙食管理委员会章程》	晋水院后勤[2023]103 号

序号	制度名称	文件号
7	关于成立山西水利职业技术学院伙食管理委员会的通知	晋水院后勤[2023]102 号
8	关于印发山西水利职业技术学院教育教学工作提质增效三年行动计划[2023-2025]的通知	晋水院教[2023]98 号
9	《处科级干部选拔任用及管理办法[试行]》	晋水院党[2022]80 号
10	中共山西水利职业技术学院委员会关于印发《部门工作目标任务考评办法》[修订]的通知	晋水院党[2022]83 号
11	《中层领导班子和处科级干部年度考核工作暂行办法》	晋水院党[2022]82 号
12	关于下达“十四五”期间重大项目和标志性成果任务分工的通知	晋水院党[2023]5 号
13	《山西水利职业技术学院国有资产管理暂行办法》	晋水院办[2023]142 号
14	《山西水利职业技术学院财务管理办法[试行]》	晋水院财[2023]95 号
15	《山西水利职业技术学院预算委员会工作规程[试行]》	晋水院财[2023]94 号

数据来源：山西水利职业技术学院网络办公系统统计资料

（2）实施治理要素体系建设工程

通过建立健全学校、行业、企业、社区等共同参与的学院理事会制度，充分发挥理事会在专业建设、实训基地建设、现代学徒制和企业新型学徒制方面的咨询、协商、议事和监督作用，不断提升学院办学质量和治理水平。完善科研经费的使用和管理，出台《科研项目、社会服务项目和科技活动经费管理办法》、《山西水利职业技术教科研绩效管理办法（试行）》和《山西水利职业技术学院教学科研及社会服务反哺教学工作实施方案》。突出学术委员会的学术治理地位，立足服务地方经济和行业企业生产需求，优化学术委员会成员结构，完善学术治理组织的运行机制，充分发挥其在科学研究、学术活动、人才培养等方面的重要作用。

（3）实施治理组织体系建设工程

制定《山西水利职业技术学院专业建设委员会章程》，完善专业建设委员会相关制度，发挥咨询、协商、议事和监督作用。成立山西水利职业技术学院教材选用委员会，制定《山西水利职业技术学院教材选用委员会章程》，完善教材选用委员会相关制度，进一步规范教材的征订、供应、保管，加强规划教材建设，提升专业建设水平。制定出台《山西水利职业技术学院预算委员会工作规程（试

行）》，规范各部门的预算编制，提升资金分配和使用效率。

（4）实施治理运行机制改革工程

持续推进“放管服”改革。以事权、财权、责任下移为重点，扩大二级系（部）办学和管理自主权力，提高二级系（部）的主动性和积极性，充分发挥二级系（部）在学院内部管理中的重要作用。

完善规范各项内控制度，制定印发《山西水利职业技术学院内部项目审计实施细则》、《山西水利职业技术学院财务收支审计实施办法（试行）》，严格按照政府采购程序完成第三方审计机构招标工作，从制度上把基建维修、货物采购、科研经费、财务收支管理等关键环节可能存在的风险点进行防范化解，将审计结果作为干部考核、任免、奖惩的重要参考。

（5）实施治理评价机制建设工程

树立“学生中心、成果导向、持续改进、多元参与”的质量评价理念，通过改进结果评价、加强过程评价、探索增值评价和健全综合评价，提升学生在校学习生活的满意度和获得感；持续落实教学质量公示制度，形成质量监控反馈运行机制，树立质量意识培育质量文化；常态化开展教学诊改与跟踪复核，形成持续改进质量的工作机制；加强质量评价结果的运用，形成持续提升质量的制度保障；创新质量管理手段，运用大数据提升学院治理能力。

7.3.2 深入推进人事制度改革

为进一步深化人事分配制度改革，学院按照《岗位设置与聘用管理办法》，开展岗位聘期考核与岗位聘任工作。根据《学院教职工年度岗位考核办法》和《学院绩效考核办法》，开展年度考核与绩效考核工作。根据学院《岗位动态管理办法》和《岗位设置实施方案》，开展专业技术岗位空岗竞聘工作，近三年共有 50 人进行了岗位滚动。

2023 年制定、修订学院《内设机构、部门职责和人员编制方案》《绩效工资分配方案》《岗位设置实施方案》《外聘教师实施方案》《专技岗位空岗竞聘方案》等规章制度，建立了以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资管理制度；加大高层次人才的介绍和柔性人才引进的力度，引进 1 名正高级工程师，柔性引进各类专业人才 51 名，优化师资队伍结构。

7.3.3 深化院系二级管理改革

根据社会发展需求和产业转型情况，二级单位通过召开教学系部党政联席会议，可以研究系部工作重要问题，动态调整专业设置和发展方向，随着专业设置的不断调整，二级教学单位办学自主权不断加大。

二级部门对人、财、物的管理权不断扩大。学院《奖励绩效工资实施方案》和《绩效工资切块办法》给予二级单位充分的奖励绩效自主分配权；教师招聘中充分考虑到二级部门对人才引进的需求等；职称评审中二级部门对参评人员有一定的推荐权，这些都激发了二级部门的办学活力，调动了二级部门工作积极性。

案例 7-3：成立科学技术协会，健全现代大学制度

为了深入贯彻落实党的二十大精神，聚焦科学问题和产业难题，搭建交流平台和技术服务平台，提升科研人员服务区域经济发展的能力，2023 年 12 月 6 日学院成立科学技术协会并召开了第一次会员代表大会，大会表决通过了《山西水利职业技术学院科学技术协会章程（草案）》，选举产生了科协首届领导组织机构及委员会。运城市科协李伶俐副主席向学院科协成立表示祝贺，并提出工作要求；党委书记马皖东要求学院科协要强化政治引领、大力弘扬科学家精神，主动作为、扎实开展工作；新当选的学院科协主席刁光成副院长进行表态发言，他表示学院科协将持续贯彻科学技术协会的宗旨，坚持“四个全面”战略布局、认真履行“四个服务”职责定位，建设好“科技工作者之家”，努力开创学院科技事业蓬勃发展新局面。



图132 学院召开科协成立大会暨第一次代表大会

7.4 质量保障

党的二十大报告提出要加强建设教育强国，职业教育面临着服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级的特殊使命，对于服务建设现代化经济体系和更高质量更充分就业具有重大意义。职业学校加快建设高质量人才培养体系，加强质量保障体系建设成为学校的基础工程和重要保障。在此背景之下，学院强化主体意识，加强自我约束，内部质量保证体系由“教学督导与测评双轮驱动”升级为“教学督导、学生测评、专业评估三位一体”，质量保障的内涵不断丰富。定期编制发布《教学督查快报》、《教学质量简报》、《学生测评分析报告》和《教育质量年度报告》等质量文本进行反馈预警，借助内部质量管理信息化平台常态化推进教学诊改工作，利用增值评价检验诊改效果，构建“质量监控→反馈预警→诊断改进→跟踪复核→结果运用”的质量保证闭环运行机制，在学院树立“学生中心、成果导向、持续改进”的质量保证理念，积极培育现代质量文化。

7.4.1 启动校内专业评估

2015 年，教育部办公厅发布《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》，将“试行专业诊改”作为建立职业院校教学工作诊断和改进制度的主要任务；2019 年，《国家职业教育改革实施方案》提出要“健全专业设置定期评估机制”，2020 年，教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，提出要“探索高职专业认证”，发挥学校质量保证主体作用。在此背景之下，基于五年的教学质量评价实践，学院启动专业建设质量评价指标体系和方案的研制。

研制中对接了高等职业学校专业教学标准、办学条件重点监测指标、人才培养状态核心数据、教育质量年度报告等国家层面的办学要求，2023 年 2 月起草《专业建设质量评价方案》，方案主要包括三个部分，一是专业建设质量评价要素与达标标准，二是专业建设质量标准化诊断考核办法，三是专业建设质量标准化诊断考核结果应用；评估指标体系包含 9 个一级指标、37 个二级指标和约 70 个观测点；利用方案开展了第一轮专业评估实践，对方案的可行性和可操作性进行检验，经过修订完善后，2023 年 8 月学院正式发布《专业建设质量评价方案》（晋水院质量[2023]114 号），标志着学院已构建起专业内部质量保证机制。



图133 专业评估研讨会



图134 第一轮专业评估总结反馈会

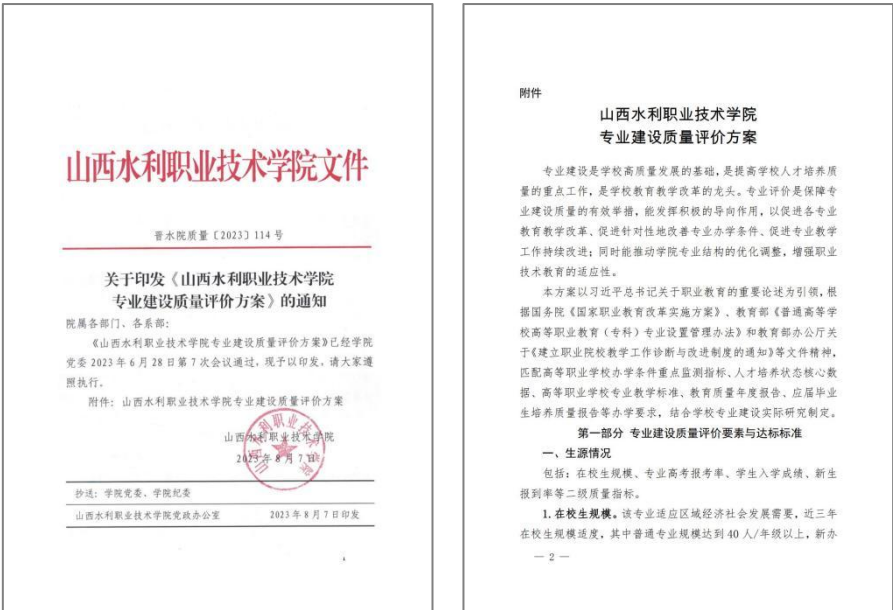


图135 学院出台《专业建设质量评价方案》

7.4.2 内部质量保证体系由“双轮驱动”升级为“三位一体”

学院内部质量保证体系由建设初期的教学督导与测评“双轮驱动”升级为教学督导、学生测评、专业评估“三位一体”，教学督导是从专家视角常态化课堂听课督查，注重对新教师和学生评价较弱教师的指导；学生测评是从学生视角周期性评价其在校学习和生活的全过程，关注学习收获度和生活满意度；专业评估是从专业建设质量要素视角定期对专业评价分级，促进专业持续改进；三方联动凝聚质量保证合力。五年来，全覆盖督查课堂累计约 2000 个，连续开展期中过程性和期末结果性教学质量测评 20 次，每年开展顶岗实习质量评价和学习生活满意度调查，累计 10 次，学生参评率超过 95%，对 9 个专业开展第一轮建设质量评估，内部质量保证体系内涵不断丰富。



图136 “三位一体”内部质量保证体系示意图

7.4.3 “五阶递进”实现质量持续改进

借鉴 PDCA 质量管理循环理论，以持续改进、提升质量为目标，建立“质量监控→反馈预警→诊断改进→结果应用→跟踪复核”五阶递进内部质量监控闭环运行机制。通过日常教学督导、周期性学生评价、定期专业评估形成常态化质量监控模式；根据监控结果及时编写《教学督查快报》、《教学质量简报》、《学生测评数据分析报告》、《顶岗实习质量测评数据分析报告》、《在校生学习生活满意度调查报告》和《专业质量评估数据分析报告》反馈教学单位，已累计编写各类报告 65 本；对全院排名后 10%教师、学生评语差的教师、教学质量差的课程以及黄牌和红牌专业进行预警；大数据智能化的分析，从学院、专业、课程、教师不同维度精准发现问题，发布《教学诊断与改进建议书》290 份；质量监控数据从 2019 年起已经应用于教师职称评审和系部年终考核，形成持续改进质量

的制度保障；通过定期现场汇报和质量数据走势分析，跟踪改进效果，全院诊改有效率达到 70%，走完质量最后一公里。



图137 “五阶递进”质量保证闭环运行机制

7.4.4 探索质量文化培育路径

积极探索从“行为习惯→质量意识→质量文化”的培育路径。文化是行为习惯的养成，制度和标准建设是养成行为习惯的依据；通过教学质量评价指标体系和管理办法、专业建设质量评价指标体系和实施方案、发布教学诊断与改进建议书、职称评审和系部考核方案等制度和标准的实施，不断塑造师生群体行为习惯；通过常态化教学督导、周期性学生测评、定期性专业评价、及时的质量信息公示预警和持续性教学诊改等一系列质量管理活动，潜移默化将质量意识融入全体师生心中；通过在教师职称评审、评优评先、系部考核等重大事项中运用质量监控结果，建立了良性激励机制，强化了师生的价值认同，周而复始培育“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化。

案例7-4：做客《职教中国》，共话职业教育评价改革

2023 年 12 月 16 日，学院党委副书记、院长白继中教授首次做客中国教育电视台《职教中国》栏目，与中国职教学会质量保障与评价专家指导委员会执行主任、教育部评估中心原副主任李志宏、宁波城市职业技术学院副校长潘菊素共同探讨如何通过建立科学的评价方法让职业教育更好发挥类型优势。访谈中，白继中院长认为职业教育的评价体系应从办学模式、教育教学、服务贡献等方面体现类型特征，分享了学院利用信息化平台开展质量评估的成效以及在提高毕业生就业质量方面采取的具体措施，对于健全职业教育评价制度提出三点建议，一是突出类型特征，加入企业评价；二是运用信息技术，强化数据分析；三是强化结

果运用，形成闭环机制。李志宏主任对于学院内部质量保证体系建设成效给予肯定。



图138 白继中院长做客中国教育电视台《职教中国》栏目

案例 7-5：展示获奖案例，发挥示范辐射作用

建设内部质量保障体系是各类高校的基础工作和实现高质量发展的重要保障，在教育部有关部门领导的悉心指导下，2022 年全国高校质量保障机构联盟（CIQA）选树了 65 所不同类型高校质量保证体系优秀范例，为全国高校质量保障体系建设树立了标杆，学院内部质量保证体系建设实践在选树活动中荣获高职组二等奖。根据联盟工作安排，2023 年 12 月 14-15 日召开联盟年会暨全国高校质量保障体系优秀案例交流会，学院质量办沈丽虹主任在大会上作了“三位一体内部质量保证体系的创新实践”交流报告，分享了学院内部质量保证体系建设的背景、思路、内容、成效和思考，加强了校际之间的经验交流和互学互鉴，发挥了示范辐射作用，进一步扩大了学院的影响力。



图139 质量办沈丽虹主任在全国高校质量保障机构联盟年会上汇报交流

案例 7-6：承办督导年会，推动省域质保体系建设

2023 年 10 月 14-15 日，学院承办了“第八届全国高职院校教学督导评价与质量保障体系建设学术年会暨质量年报编制培训会”，本届年会以“多元评价、常态监控、数字引领、特色发展”为主题，积极对接教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务通知精神，准确把握和理解新阶段教育的新内涵、新要求、新动能，探讨质量保障工作的新理念、新方法和新举措。来自山西省中、高职院校和全国其他省份高职院校的 300 多名同行专家参加了本次会议。山西省教育厅党组成员、副厅长王东出席年会，并做重要讲话，王东厅长希望山西省职业院校借助本次难得机会加强交流互鉴，推动山西省职业院校质量保障体系建设，实现职业教育高质量发展。



图140 承办第八届全国高职院校教学督导评价与质量保障体系建设学术年会

7.5 经费投入**7.5.1 年度办学经费总收入及其结构**

山西省教育厅作为业务指导，给予了政策和资金支持。2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间，学院收到财政拨款项目资金 13414.05 万元。

表 52 2022-2023 学年财政拨款项目资金一览表

项目	中央专项资金	省级奖补资金	学生补助经费	其他补助经费
金额(万元)	1723	3713.44	3458.66	4518.95

数据来源：山西水利职业技术学院财务部调查统计材料

其中：1. 用于现代职业教育质量提升的中央专项资金 **1723** 万元；

2. 用于高职院校生均拨款省级奖补资金 **3713.44** 万元，其中的 3403.44 万元为晋财教〔2023〕49-1 号《山西省财政厅山西省教育厅关于下达 2023 年高职扩招经费省级资金的通知》下达，10 万元为晋财教〔2023〕44-1 号《山西省财政厅山西省教育厅关于下达 2022 年度现代职业教育质量提升计划（职业院校教师素质提高计划）省级资金预算的通知》，晋财教〔2023〕99-1 号《山西省财政厅山西省教育厅关于下达 2023 年现代职业教育质量提升计划省级资金预算的通知》下达资金 300 万；

3. 学生补助经费 **3458.66** 万元，其中：中央拨付的奖助学金和服兵役资金 3036.59 万元，422.07 万元为省级财政配套奖助学金；

4. 其他补助经费 **4518.95** 万元，包括 2022 年学生的预备费 18.95 万元，以及债券 4500 万元。

7.5.2 “双高计划”项目建设资金使用管理情况

通过积极组织申报财政专项、学院自筹、行业企业支持等方式，2021-2023 年共到位“双高”建设经费 5130.43 万元，其中，省财政资金投入 2500 万元，学院自筹资金投入 2630.43 万元。

2023 年度学院开展的山西省“双高计划”项目建设共支出 1738.78 万元。

表 53 2023 年度学院双高项目建设资金支出一览表

支出项目	金额（万元）
高站位加强党的建设	15.36
高水平打造人才培养高地	265.99
高起点打造创新服务平台	14.76
高定位打造特色专业群	558.05
高素质打造“双师型”教师队伍	85.21
高融合提升校企合作水平	550.73
高效力提升治理水平	0.95
高品位提升校园文化水平	116.2
高标准提升信息化水平	28.85
高质量提升服务发展水平	10.15
高层次提升对外合作水平	92.53
合 计	1738.78

数据来源：山西水利职业技术学院财务部调查统计材料

8 面临挑战

2023 年，是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年。《意见》要求，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，充分调动各方面积极性，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。面对职业教育高质量发展的新形势，学校实现高质量发展面临机遇和挑战，只有正视挑战、研究对策才能抓住机遇、实现跃升。

8.1 职业教育高质量发展对现有办学能力的挑战

提升职业学校关键办学能力表现在：优先在现代制造业、现代服务业、现代农业等专业领域，组织知名专家、业界精英和优秀教师，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践；做大做强国家职业教育智慧教育平台，建设职业教育专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地等重点项目，扩大优质资源共享，推动教育教学与评价方式变革；面向新业态、新职业、新岗位，广泛开展技术技能培训，服务全民终身学习和技能型社会建设。职业教育高质量发展的新要求将对学院现有办学能力提出新的挑战。

8.2 校企双主体办学模式对现有办学机制的挑战

随着产教深度融合的推进，随着现代产业学院等校企双主体办学模式的进一步探索，随着专业群教学组织的建立，学校的治理结构、治理方式和办学机制已经难以适应和保障学校的高质量发展。学校亟需设置灵活的用人机制，采取固定岗与流动岗相结合的方式，公开招聘行业企业业务骨干、优秀技术和管理人才任教；设立一批产业导师特聘岗，聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式参与学校教学工作，构建校企合作与产教融合共同体。这对学院的办学机制创新提出了系列挑战。

8.3 数字技术快速发展对职业教育适应性的挑战

新一代信息技术加速演进，对职业教育专业发展、资源建设、学院治理能力提出新挑战。产业的数字化转型升级和技术的变革对人才培养提出新要求，学院对传统专业数字化改造和专业结构调整缺乏系统谋划；数字化教学资源开发的系统性、规范化不足，现有资源内容更新不及时，与国家大力推进职业教育数字化转型需求差距较大；数字校园建设存在信息孤岛和数据壁垒，智能化治理、决策、评价有待深入推进，适应数字经济发展的教育教学管理服务体系尚不健全。

8.4 科教融汇对职业教育创新能力的挑战

科教融汇的核心是实现科技创新与教育教学的深度交汇与融合。职业学校只有不断提高科技创新能力、提升应用型科研水平，才能更好地服务于学生全面发展和经济社会发展。当前，学校对科教融汇的理解不到位、不深入，有组织科研能力不强，多数教师科研素养相对偏低，在产学研合作体系中定位不清，合作机制尚未磨合顺畅，难以将自身在技术技能方面的优势转化为协同创新合力，高质量科研成果较少，成果转化应用率不高。同时，学校以科研成果更新教学内容、反哺教学改革创新的层次不高，运用现代技术优化提升教育教学方法创新能力尚且不足。

9 未来展望

2024 年 1 月 11 日，全国教育工作会议召开，教育部部长怀进鹏指出：要坚持教育服务高质量发展这个硬道理，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，构建中国特色、世界水平、与中国式现代化相匹配的高质量教育体系，扎实推动教育强国建设重点任务落地见效。

2024 年，学院将持续坚持“一个引领、一条主线和五大支撑”的总体发展目标，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持以党的建设引领学院各项工作，将党的建设贯穿于办学治校全过程，全面提升学院党建工作水平，培育创建一批省级标杆院系、样板支部和“双带头人”教师党支部书记工作室，争创国家级党建示范品牌；引导学生坚定听党话、跟党走。

2024 年，学院将持续坚持把“双高计划”建设作为实现高质量发展的主线，

圆满完成山西省“双高计划”建设任务，全力冲击国家级“双高计划”建设项目申报；不断深化教育教学改革，提升技术技能人才培养质量。学院将深入落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，以现代职业教育体系建设改革11项重点任务为工作的导向和发力点，坚持与产业结合、与地方和政府政策结合，以华北水利行业产教融合共同体、万家寨引黄工程偏关产教融合实践中心为载体，深入推进产教融合，积极探索科教融汇路径，切实推进“双师”队伍建设，建设“金专、金课、金师、金地、金教材”，努力增强职业教育的适应性，助力经济社会高质量发展；加快推进数字校园建设，不断提升学院治理能力和治理水平，进一步探索国际交流与合作机制，以挺膺担当、奋发有为的姿态，为建设教育强国贡献水院力量。

附表

表 1：人才培养质量计分卡

名称：山西水利职业技术学院(12892)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5771
2	毕业去向落实人数	人	5527
	其中：毕业生升学人数	人	382
	升入本科人数	人	382
3	毕业生本省去向落实率	%	79.02
4	月收入	元	4584
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4141
	其中：面向第一产业	人	166
	面向第二产业	人	1512
	面向第三产业	人	2463
6	自主创业率	%	3.26
7	毕业三年晋升比例	%	56

表 3：教学资源表

名称：山西水利职业技术学院(12892)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	23.90
2	双师素质专任教师比例	%	41.32
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.97
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	55
5	教学计划内课程总数	门	2582
		学时	118807.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	116
		学时	10576.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	224
		学时	13402.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	25
		学时	3368.00
	在线精品课程课均学生数	人	102.56
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	25
	其中：国家规划教材数量	本	13
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.13
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8319.55

表 4：服务贡献表

名称：山西水利职业技术学院(12892)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4335
	其中：A类：留在当地就业	人	2979
	B类：到西部和东北地区就业	人	213
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3370
	D类：到大型企业就业	人	414
2	横向技术服务到款额	万元	90.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	77.45
4	技术产权交易收入	万元	3.50
5	知识产权项目数	项	10
	其中：专利授权数量	项	10
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	7.50
6	非学历培训项目数	项	10
	非学历培训学时	学时	3140.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	102.27

表 5：国际影响表

名称：山西水利职业技术学院(12892)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	5
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	4
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	34
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6：落实政策表

名称：山西水利职业技术学院(12892)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13562.00
2	年生均财政拨款水平	元	5091.52
3	年财政专项拨款	万元	11746.56
4	教职员工额定编制数	人	439
	教职工总数	人	841
	其中：专任教师总数	人	438
	思政课教师数	人	23
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	42
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5202
	其中：学生体质测评合格率	%	61.33
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1306
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	9000.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	169
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	23199.00
	年支付行业导师课酬	万元	24.19
10	年实习专项经费	万元	24.36
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.16

山西水利职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

质量管理办公室 主编

编辑 沈丽虹 刘峰

排版 张士俊

审核 岳延兵

版权所有

联系方式：0351-2535716



上善若水
敦學篤行